

國 立 中 正 大 學

成人及繼續教育學系碩士在職專班

1 0 8 學 年 度 修 業 規 定

1 0 8 年 8 月

目 錄

壹、系所現況、願景與未來發展.....	1
貳、師資結構	5
參、碩士專班修業規定.....	9
一、碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點	9
二、碩士在職專班課程規劃表.....	13
三、碩士(專)班研究生敦請指導教授志願表.....	14
四、研究生變更指導教授申請單.....	15
五、碩士(專)班研究生參加碩士論文計畫口試證明表.....	16
六、碩士(專)班研究生參加碩士論文學位口試證明表.....	17
七、碩(博)士論文計畫口試修改單.....	18
八、碩專班研究生參與研討會紀錄表.....	19
九、碩士(專)班研究生申請論文計畫口試流程圖.....	20
十、碩士(專)班研究生執行集體計畫口試流程說明.....	21
十一、碩士(專)班研究生申請論文學位口試流程示意圖.....	22
十二、碩士(專)班研究生執行論文學位口試流程說明.....	24
十三、離系(所)確認單.....	27
十四、成教系畢業聯絡資訊及系友會入會表.....	28

國立中正大學成人及繼續教育學系

壹、系所現況、願景與未來發展

一、現況描述

本系於民國八十二年首先成立碩士班，以培育國內成人教育研究及推展的人才為目標。於八十七年增設博士班，培養成人教育高級學術研究及實務專業人才為目標。八十八年為配合教育部回流教育政策，獲准成立碩士在職專班，提供在職人士進修成人教育專業的機會。八十九年成立大學部，完成從學士班、碩士班到博士班的組織架構，九十二年因應未來高齡社會的趨勢，本系獲准設立高齡者教育研究所，培養高齡教育研究與實務推廣專業人才為目標，為國內唯一的高齡教育人才培育單位。

二、本系設立宗旨、教育目標

本系在發展與研討改進中，逐漸建立了清晰的願景、目標以及培育學生的核心能力要求，本系的願景為「向著標竿，竭力追求—開創成高新視界」，在這個願景下，本系的發展使命在於使本系成為成人及高齡教育的理論研究先驅、教學創新的基地、實務推廣的苗圃、政策規劃的智囊。在願景、使命之下，本系的目標涵蓋四大類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。各項系務、研究、課程規劃與教學、學生輔導、實務推展均圍繞著願景與使命而開展。

三、本系特色與未來發展方向

本系具備的特色有以下幾點：

1. 學術卓越、體系完整：本系秉持「向著標竿、竭力追求，開創成高新視界」的精神朝向學術卓越努力，本系願景十分清楚明確，為國內第一個從學士班、碩士班到博士班完整的成人及繼續教育學術機構，93年在本校獲選為「標竿系所」，為同領域中表現領先之系所。
2. 師資優異、陣容堅強：師資擁有多元學術專長，完整涵蓋成人及繼續教育重要領域。
3. 教學創新、學養兼備：本系課程設計涵蓋基礎理論、研究方法、核心課程及專

業發展等範疇，相當具有系統；並注重創新教學方法，積極投入學生輔導，期能培育具獨立思考能力、整合理論與實務、具備就業力的人才；且強調跨學科的整合訓練，兼顧成人及高齡教育專業管理知能與人文素養的培養。

4. 核心能力、政策參與：本系從大學部到博士班學生均訂有清楚的核心能力作為教學目標，並對於國家終生教育相關法規及政策之參與不虞餘力；
5. 紮根本土、邁向國際：教師與學生積極參與研究計畫與政策規劃，提升學術研究能力並對政策產生影響；辦理國際研討會，並與國外大學進行合作與學術交流，提升成人教育研究的國際視野及國際社會參與。
6. 環境優良、設備完善：中正大學擁有美麗的校園和優良的學習環境，本系提供完善的學習與研究資源以及豐富的圖書與研究設備。
7. 尊重關懷、服務人群：師生溝通互動密切，以關懷尊重營造和諧溫馨氣氛。教師與學生不僅對系上向心力強，還經常參與社會服務工作，運用成人教育的專業知識協助社會大眾。

四、本系學生應具備的基本素養或核心能力

在願景與使命的指引下，本系積極培養各年齡階段之專業人才，包含第一年齡的教師人才、第二年齡的職場人才、第三年齡的樂齡人才與第四年齡的跨域人才的發展，藉以推廣與應用至大中小學、企業人資、社區大學、樂齡教育、長期照顧等實務領域。

(一) 大學部

本系將大學部的教育目標訂定如下：培育成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師、成人及高齡教育講師。根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

1. 大學部學生須具備以下素養：

- (1) 基礎能力：培養學生具備當代大學生的基本能力，特別是語文與資訊能力基礎。
- (2) 人文素養與國際視野：強化學生的思考與人文素養。
- (3) 成高趨勢之認識：引導學生認識成人教育與高齡教育的本土發展與國際趨勢。

- (4) 專業核心能力：加強學生具備成人學習與高齡學習之「企劃力」、「教學力」與「管理力」。

2.職場方向：本系所規劃的大學部學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：推廣中心、人事訓練之企劃初階人員（如數位學習教學設計師、企劃專員、訓練專員等）；
- (2) 社區教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之專案計畫人員（如社區規劃師、社區營造員、執行秘書等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構的學習設計與教育行政企劃初階人員。

(二) 成人教育及高齡者教育碩士班

本系將碩士班的教育目標訂定如下：培育成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師、成人及高齡教育講師、成人及高齡教育的研究人才、成人及高齡教育推廣人才。

根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

1.碩士班須具備以下素養：

- (1) 研究與應用能力：培養學生具備研究基本能力，促進學生理論與實踐結合，進而厚實學生研究與應用的能力。
- (2) 批判思考：強化學生批判思考與跨域整合能力。
- (3) 實務推廣：加強學生系統思考，以及具備企劃、管理與教學之實務推廣能力。
- (4) 專業核心能力：研究生的核心能力為「企劃力」、「教學與推廣能力」與「管理與執行力」。

2.職場方向：本系所規劃的研究所學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：社會教育機構、大學推廣中心、企業教育訓練部門、企管顧問公司、政府人事訓練機構之教育訓練專業人員（如：數位學習課程設計專員、企劃專員、專案經理人、教育訓練顧問、人力資源發展師等）；
- (2) 非營利組織之教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金

會之管理訓練專業人員（如執行長、企劃專員、總幹事等）；

- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構等中階管理人員（如主任、組長、總幹事等）。

(三) 碩士在職專班

1. 目標：

- (1) 培養在職學生具備終身學習的態度與能力。
- (2) 加強在職學生創新變革能力。
- (3) 輔導學習研究方法，加強在職學生透過研究改善工作的能力。
- (4) 養成在職學生整體思考、規劃與設計能力。

2. 核心能力：「終身學習能力」、「創造力」、「企劃力」與「執行力」。

(四) 博士班

本系將博士班的教育目標訂定如下：培育成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師、成人及高齡教育講師、成人及高齡教育的學術研究人才、成人及高齡教育政策規劃與推廣人才。根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

1. 博士班須具備以下素養：

- (1) 理論創新與應用能力：培養博士生具有理論創新的思維，進而厚實學生理論研究與實務應用的創新能力。
- (2) 研究發表：養成博士生批判思考能力，並鼓勵其發表學術研究，以累積研究發表的能力。
- (3) 教學能量：培養高階的成人及高齡教育教學研究人才。
- (4) 領導素養：培養成人及高齡教育方案規劃、政策、管理與教學之高階主管與領導人才。
- (5) 專業核心能力：博士生的核心能力為「企劃力」、「行政領導管理與執行力」、「理論創新能力」、「研究發表能力」與「教學與推廣能力」。

貳、師資結構

本系的師資結構是在上述清楚的願景、目標、學生能力養成、職場期待等，整體思考下來規劃聘任。獲聘為本系教師者，除了需具備博士學位與研究發表成績及未來潛能的基本要求外，更需有符應本系課程架構需求之學科專長，以及清晰、創新與親和的教學能力，本系歷年來所聘的教師，都能滿足前述之條件，目前有專任教師十三位，兼任教師六位，師資結構整體如下：

本系師資結構表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
李藹慈	教授兼系主任	美國紐澤西羅格斯州立大學博士 Rutgers, the State University of New Jersey, U.S.A. 主修：成人教育	方案規劃與評鑑 教育訓練與人才發展 成人及中高齡生涯發展	教育訓練與人才發展(大學部) 成人教育方案規劃(大學部) 成人教學(大學部) 成人與高齡教育方案評鑑(碩博合) 教育訓練與人才發展研究(碩士班)(碩專班) 人力資源發展專題研究(博士班) 成人教育方案評鑑研究(碩專班)
胡夢鯨	教授	國立臺灣師範大學博士 英國倫敦大學博士後研究 National Taiwan Normal University University of London, U.K. 主修：教育哲學	成人教育哲學 成人學習與教學 高齡教育政策 高齡教育事業經營	成人教育導論(大學部) 樂齡產業發展(大學部) 樂齡教育與相關產業研究(碩博合)(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育學研究(碩專班) 高齡教育經營實務研究(碩專班) 成人教學研究(碩專班) 成人與高齡教育哲學專題研究(博士班) 成人與高齡教學研究(碩博合) 成人教育學質性方法論(博士班)
魏惠娟	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：教育政策與管理	成人教育方案規劃與管理 婦女與兩性教育 老化研究與高齡教育	溝通理論與口語傳播(大學部) 樂齡人生設計(碩博合) 成人與高齡教育方案規劃(碩博合) 成人與高齡學習專題研究(博士班) 退休準備與安可職涯(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 高齡教育經營實務研究(碩專班) 成人教育方案規劃研究(碩專班)

黃錦山	教授	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學 代間教育 高齡學習	高齡社會與高齡教育(大學部) 樂齡教育機構經營(大學部) 高齡友善與老化教育(大學部) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 國際樂齡教育研究(碩士班) 高齡友善教材教具發展(碩士班) 高齡教育學研究(碩專班)
張菀珍	教授	國立台灣師範大學博士 National Taiwan Normal University 主修：社會教育	成人心理與學習 成人諮商與輔導 生命教育 非營利組織經營與 管理	成人發展與學習(大學部) 非營利組織與社會企業(大學部) 中高齡諮商與輔導(碩士班) 非營利組織經營與發展研究(碩士班) 高齡教育靈性與文化專題研究(博士班) 臨終關懷與死亡教育研究(碩士班)(碩專班) 成人與高齡學習輔導研究(碩專班) 生命教育(通識)
林麗惠	教授	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：成人教育	成人及高齡心理 高齡學習 高齡方案設計	高齡心理與教學(大學部) 成人教育社會學(大學部) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 高齡社會與活躍老化研究(碩士班) 成人與高齡心理學研究(碩士班)(碩專班) 成人與高齡心理學研究(博士班)
李雅慧	教授	法國國立波爾多第二大學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	比較成人教育 成人教育史 中高齡人力資源發展 成人教育哲學	成人教育史哲(大學部) 教育研究法(大學部)(碩士班) 樂齡生涯規劃(大學部) 成人與高齡教育政策研究(碩士班) 成人與高齡教育政策專題研究(博士班) 中高齡生涯發展與學習研究(碩專班)
陳玉樹	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：人力資源發展	創造力發展 人力資源發展 統計方法學	創造力發展(大學部)(通識) 創造力發展研究(碩士班)(碩專班) 多變量分析(碩士班) 高等統計學(碩士班) 成人教育學量化方法論(博士班) 成人教育科學哲學專題研究(博士班)
蔡秀美	副教授	美國賓州州立大學博士 Pennsylvania State University, U.S.A 主修：推廣教育	社區教育 教育研究法 成人教育社會學	社區營造與文化創新(大學部) 社區資源運用與諮詢(大學部) 社區教育與發展(大學部) 成人與高齡教育社會學專題研究(博士班) 社區教育與社區營造研究(碩士班) 社區教育經營實務研究(碩專班)

				成人教育發展趨勢研究(碩專班) 社區教育專題研究(博士班)
陳毓璟	副教授	國立台灣師範大學博士 National Taiwan Normal University 主修：健康促進與衛生教育	高齡健康促進與教育 健康老化與政策 社會老年學 社區健康促進	健康老化與健康促進(大學部) 社會老年學(大學部) 社會老年學研究(碩士班) 中高齡健康促進研究(碩士班) 高齡健康照護政策研究(碩士班) 健康老化專題研究(博士班) 中高齡健康促進與教育研究(碩專班) 健康老化研究(碩專班)
高文彬	副教授	英國華威大學博士 University of Warwick, U.K. 主修：人力資源發展	人力資源發展與管理 成人教育行銷管理 成人教育專案管理 實務社群	成人教育專案管理(大學部) 人力資源發展(大學部) 成人教育行銷(大學部) 人力資源發展研究(碩士班) 成人與高齡教育專案管理與行銷(碩博合) 人力資源發展實務(碩專班) 成人教育行銷研究(碩專班)
王維旎	副教授	美國密西根州立大學 Michigan State University, USA 主修：成人及高等教育	成人高等教育組織與領導 知識管理 學習型組織 服務業經營	組織溝通與領導(大學部) 社區大學經營與發展(大學部) 成人教育組織與管理(大學部) 組織學習(大學部) 成人與高齡服務組織與管理(碩士班) 質性教育研究法(碩士班) 成人與高齡教育機構經營管理專題研究(博士班) 成人教育行政與組織研究(碩專班)
許秋田	專案助理教授	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：臨床心理學	臨床心理學 臨床健康心理學 預防照護與健康促進 長期照護心理學 正念慈悲心理學	樂齡運動指導(大學部) 長期照顧機構經營(大學部)

兼任教師職稱、最高學歷及專長如下表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
黃富順	兼任教授	國立台灣師範大學博士 美國奧斯汀德州大學 北卡州立大學博士後研究 National Taiwan Normal University 主修：社會教育	成人教育 成人學習 高齡學習 老人心理	高齡學專題研究(博士班)
吳明烈	兼任教授	德國柏林自由大學博士 Berlin Freedom University, Germany 主修：成人教育	終身學習 組織學習與知識管理 學習型組織 成人教育	組織學習研究(碩士班)
王秀鳳	兼任副教授	英國瑞丁大學博士 University of Reading, U.K. 主修：文字與平面傳達	人機互動設計 介面設計 使用者評估 視覺傳達設計 訊息設計	網路學習(大學部) 教材設計與製作(大學部)
陳怡華	兼任助理教授	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：成人教育	成人基本教育 婦女教育	跨國婚姻適應與學習(大學部) 新住民識字教育(大學部) 家庭生活教育概論(大學部) 婚姻與家庭諮商(大學部) 人際互動心理學探索(通識) 心理衛生與適應(通識) 婚姻與家庭(通識)
施宇澤	兼任助理教授	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：成人教育	教育統計及電子計算機 應用	教育統計(大學部) 績效管理(大學部) 教育統計與電子計算機應用 (碩士班)
陳於志	兼任助理教授	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：成人教育	組織學習與職業訓練 高齡產業與社會企業 創新創業與績效管理 生涯(職業)規劃與願景 經營	樂齡教育與相關產業(大學部) 中高齡產業創新創業(大學部)

參、碩士專班修業規定

國立中正大學成人及繼續教育學系

一、碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點

95.09.13 第 160 次系務會議通過、95.11.15 第 162 次系務會議通過
96.01.10 第 164 次系務會議通過、96.06.13 第 168 次系務會議通過
96.09.19 96 學年度第 1 次系務會議通過
96.10.17 96 學年度第 2 次系務會議通過
96.12.12 96 學年度第 5 次系務會議通過
97.04.16 96 學年度第 9 次系務會議通過
97.06.17 96 學年度第 11 次系務會議通過
97.07.08 96 學年度第 12 次系務會議通過
97.08.06 97 學年度第 1 次系務會議通過
97.10.01 97 學年度第 2 次系務會議通過
98.03.18 97 學年度第 7 次系務會議通過
101.09.12 101 學年度第 1 次系務會議通過
102.06.05 101 學年度第 10 次系務會議通過
103.10.15 103 學年度第 2 次系務會議通過
104.6.3 103 學年度第 9 次系務會議通過
105.6.23 104 學年度第 10 次系務會議通過
107.1.15 106 學年度第 5 次系務會議通過
107.5.16 106 學年度第 9 次系務會議通過
107.10.3 107 學年度第 2 次系務會議通過
108.1.15 107 學年度第 5 次系務會議通過
108.5.15 107 學年度第 8 次系務會議通過

一、修業年限：

碩士班修業年限以二年為原則，最少一年、最多四年；在職生最少二年半、最多五年。（在職生身分以核定報考時之身分為準）。

二、抵免學分：

- (一) 抵免學分之申請，應於入學當學年第一學期加退選截止前一週一次辦理完成（以行事曆為準），如有科目於抵免時尚未開設，致未能於期限內一次辦妥抵免，得准予補申請。
- (二) 申請學分抵免應繳交原系（校）修讀之歷年成績單正本，必要時本所可採取甄試方式認定其程度及決定是否可以抵免。
- (三) 碩士班及碩士在職專班申請抵免學分總數以系所規定應修畢業學分數二分之一為限。
- (四) 抵免科目七年內有效。

三、選課方式：

(一) 最低畢業學分數：

1. 成教所：32 學分（不含論文）。
2. 高齡所：32 學分（不含論文）。
3. 碩士在職專班：36 學分（含學位論文 4 學分）。

(二) 必修學分：

1. 成教所

(1) 教育研究法，課程內容包括合計六小時之智慧財產權與學術倫理等議題。

(2) 成人與高齡教育學研究

(3) 成人教育實習

2. 高齡所

(1) 教育研究法，課程內容包括合計六小時之智慧財產權與學術倫理等議題。

(2) 成人與高齡教育學研究

(3) 高齡教育實習

3. 碩士在職專班

(1) 教育研究法，課程內容包括合計六小時之智慧財產權與學術倫理等議題。

(2) 論文研究。

(三) 必選學分：詳見課程規劃表。

(四) 修課規定：

1. 碩一每學期選修上限為 12 學分。

2. 碩一以不選修碩二的課為原則，若因研究需要，得經授課老師同意後選修。

3. 碩士班研究生不可選修博士班課程。

4. 碩士班一般生修課第一學年每學期不得少於 6 學分，第二學年第一學期選修本所課程不得少於 4 學分。

5. 成教碩士班學生跨修高齡者教育碩士班課程或高齡者教育碩士班學生跨修成教碩士班課程，係屬跨班選課，非所外選課。

(五) 選修非本系課程之規定：

1. 研究生因研究之需要（原則上以碩二（含）以上之學生為原則），得至外所（或外校）選修本系未開之相關課程；但五年一貫甄試入學學生不在此限。

2. 研究生在指導教授未決定前不得進行所（校）外選課。

3. 研究生擬進行校際選課者應先與指導教授討論，同意後再提系務會議，並於期限內申請加選。

4. 選修所（校）外課程時，學生需於加退選後一週內將選課單送請系辦助理核對，再由系辦助理送請指導教授及所長核定後，始得生效。

四、實習課程：

本系碩士班（不含碩士在職專班）學生應修習實習課程，其規定詳見實習辦法另訂之。

五、學術活動參與：

研究生於入學後至論文計畫口試前須完成本所學術強化之規定，茲說明如下：

(一) 實施方式：本系碩士班（含碩士在職專班）研究生於提報碩士論文研究計畫口試前，應參加本系所舉辦的碩士論文研究計畫口試至少三場；於提報碩士學位論文研究口試前應參加本系所舉辦的碩士學位論文口試至少三場。碩士班參加國內外

成人教育或高齡教育相關研討會至少八場，在職專班參加國內外成人教育或高齡教育相關研討會至少四場。本系碩士班（不含碩士在職專班）研究生以第一作者發表會議論文或學術期刊論文至少一篇。研討會的具體認定標準為：

1. 時間認定：從開幕到閉幕活動時間至少需達 4 小時方可視為單一場；
 2. 議題認定：需為成人或高齡之教育/學習/培訓/輔導、機構經營/管理/行銷、方案規劃/執行/評鑑、運動休閒/安全/健康、理論/實務應用，以及研究方法學等相關議題；
 3. 性質認定：需包含專題演講、論文發表、成果發表、綜合座談等至少 2 項活動。
- (二) 辦法：本系碩士班研究生於參加上述研究計畫口試及學位論文口試時，應填具相關表格（於成教系網頁下載：參加計畫口試證明單、參加學位口試證明單），委請該場次口試之指導教授簽章，以茲證明。

六、指導教授之產生

- (一) 入學後第一學年下學期，碩士班學生得申請分配指導教授，指導教授以本系專兼任教授為原則。申請表（如附表）應填寫論文方向，若無論文方向者亦得於分配指導教授後，由老師指導產生方向。學生亦得於第一學年上學期，依其有興趣之研究方向，自由徵詢系上教師之意願，但最後指導教授之決定，仍由指導教授調配小組調配產生之，如因特殊專長領域，必要時本系亦得敦請校內外相關領域中合適之學者專家共同指導。
- (二) 如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授，由學生敘明具體理由；並徵得原指導教授同意後，填寫「變更指導教授」申請單，先請原指導教授簽名，再請新任指導教授簽名，由系主任簽章後確認。

七、研究計畫口試申請：

- (一) 申請資格：參加本系所舉辦的碩士論文研究計畫口試至少三場，並經指導教授同意後始可提出。
- (二) 申請時間：每學期一次（分別為一月上旬及五月下旬）。
- (三) 舉行時間：每年 1 月下旬及 6 月初，未提出申請之學生，口試時間由指導教授決定之。
- (四) 口試委員：研究計畫口試委員三人。

八、學位論文口試申請：

- (一) 申請資格：修畢畢業學分及參加本系所舉辦的碩士學位論文口試至少三場，且通過論文研究計畫口試，並經指導教授同意後可提出。學位論文口試前，論文應利用「Turnitin 著作原創性比對系統」進行全文（含中英摘要、目次、各章節、參考文獻、附錄）原創性比對，比對結果之「相似度指數」不得超過 30%。
- (二) 申請時間：依學校規定時間內提出（以行事曆為準）。
- (三) 口試委員：學位論文口試委員三至五人，其中系所外委員至少一人。

- (四) 學位論文口試成績：以七十分為及格，一百分為滿分，以出席委員評定分數之平均數決定之。但碩士學位考試有二分之一（含）以上委員，評定不及格者，以不及格論，評定以一次為限。
- (五) 碩士學位考試委員除對碩士班研究生所提論文學科或技術報告有專門研究外，須具下列資格之一：
1. 曾任教授、副教授；
 2. 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者；
 3. 曾任助理教授或獲有博士學位，經本系主管認定在學術上著有成就者；
 4. 經本系主管認定屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

九、論文有抄襲或舞弊情事，經口試委員會審查確定者，以不及格論。

十、學位論文口試成績不及格，其修業年限尚未屆滿，得於次學期或次學年重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，予以退學。

十一、碩博士論文著作權注意事項

- (一) 碩博士論文之題目、方向或構想，如由指導老師提供，將來發表論文時，應將指導老師列為第一作者，或取得指導老師與學生之共同同意後，決定標示著作人姓名及順序之方法。
- (二) 碩博士學生所撰寫之論文，如欲引用同學之資料，須徵詢當事人書面同意授權，始得為之。
- (三) 授課教師所提供之任何資料，學生欲發表引用時，須徵詢授課教師書面同意授權，始得為之。
- (四) 擔任老師研究助理者，如欲引用老師研究相關資料，須徵詢老師書面同意授權，始得為之。
- (五) 如有未盡事宜，依相關法規辦理。

二、碩士在職專班課程規劃表

研究方法	基礎理論	核心課程	專業課程
教育研究法(必)	成人教育學研究	成人教育行政與組織研究	高齡教育經營實務研究 社區教育經營實務研究 人力資源發展實務 高齡教育與相關產業研究
教育統計	高齡教育學研究	成人教育方案規劃研究	成人教育方案評鑑研究 成人教育行銷研究 中高齡健康促進與教育研究 健康老化研究 退休準備與安可職涯規劃 臨終關懷與死亡教育研究 成人教育發展趨勢研究 中高齡生涯發展與學習研究
質性教育研究法	高齡心理學研究		
論文研究(必)		成人教學研究	創造力發展研究 教育訓練與發展研究 成人與高齡學習輔導研究 教育事業數位學習研究

1. 全學程須修滿 36 學分 (含論文研究 4 學分)。在職生修業年限最少二年半 (本條文 95 學年起適用)。
2. 開班人數以 15 人為原則。
3. 暑期開課應依下列規則辦理：(1) 所開科目需為課程規劃表內已有者。(2) 授課教師願意配合之時間。(3) 需提系務會議討論或備查。
4. 本課表供開課之參考，然實際開出之課程仍須依成人教育領域屬性來調配及老師教學負擔、總時數而定。
5. 教育研究法、統計學等課程，大學部及研究所授課老師原則上不同，採輪流方式，每位老師授課時程最少 2 年，最多 3 年為原則；於開課前提系務會議確認後開設。
6. 每位老師擔任專班課程以不超過兩門為原則，故請於每次開課前，就上述課表所規劃課程，再行確認。

三、碩士(專)班研究生敦請指導教授志願表

國立中正大學成人及繼續教育學系碩士班

研究生敦請指導教授志願表

成人及繼續教育學系碩士班

高齡者教育碩士班

碩士在職專班

姓名：_____ 學號：_____

申請日期：_____年_____月_____日

預定論文方向		
擬敦請之指導教授建議名單	1. _____	<input type="checkbox"/> 由指導教授調配小組安排
	2. _____	
	3. _____	
	4. _____	
	5. _____	

備註：

一、入學後第一學年下學期，碩士班學生得申請分配指導教授，指導教授以本系專兼任教授為原則。申請表(如附表)應填寫論文方向，若無論文方向者亦得於分配指導教授後，由老師指導產生方向。學生亦得於第一學年上學期，依其有興趣之研究方向，自由徵詢系上教師之意願，但最後指導教授之決定，仍由指導教授調配小組調配產生之，如因特殊專長領域，必要時本系亦得敦請校內外相關領域中合適之學者專家共同指導。

二、需填滿5位指導教授建議名單。

四、研究生變更指導教授申請單

國立中正大學成人及繼續教育學系

研究生「變更指導教授」申請單

學 生 姓 名	
所 別	
學 號	
申 請 理 由	
原指導教授簽章	
新任指導教授簽章	
系主任簽章	

備註：

- 一、 博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授（詳見博士生研究輔導實施計畫）。
- 二、 碩士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請更換論文指導教授（詳見碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點。）

五、碩士(專)班研究生參加碩士論文計畫口試證明表

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所碩士(專)班

研究生參加碩士論文 計畫口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生 姓名	碩士論文研究計畫題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

(1) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文計畫口試前，應參加至少三場於本系所舉辦的碩士論文計畫口試。

(2) 本系(所)碩士(專)班研究生於參加碩士論文計畫口試前，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。

(3) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文計畫口試前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

六、碩士(專)班研究生參加碩士論文學位口試證明表

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所碩士(專)班

研究生參加碩士論文 學位口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生 姓名	碩士學位論文題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

- (1) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文學位口試前，應參加至少三場於本系所舉辦的碩士論文學位口試。
- (2) 本系(所)碩士(專)班研究生於參加碩士論文學位口試前，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。
- (3) 本系(所)碩士(專)班研究生於提報碩士論文學位口試前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

七、碩（博）士論文計畫口試修改單

國立中正大學成人及繼續教育學系碩(博)士論文計畫口試修改單

題目：

學生姓名：_____

口試日期： 年 月 日

口試委員	建議項目	修改情形	頁數

指導教授簽章：_____

完成修改日期： 年 月 日

八、碩專班研究生參與研討會紀錄表

國立中正大學成人及繼續教育學系碩士在職專班

研究生參與 國際/國內研討會 記錄表

學生姓名：_____ 學號：_____

	研討會名稱	主辦單位	參與日期
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

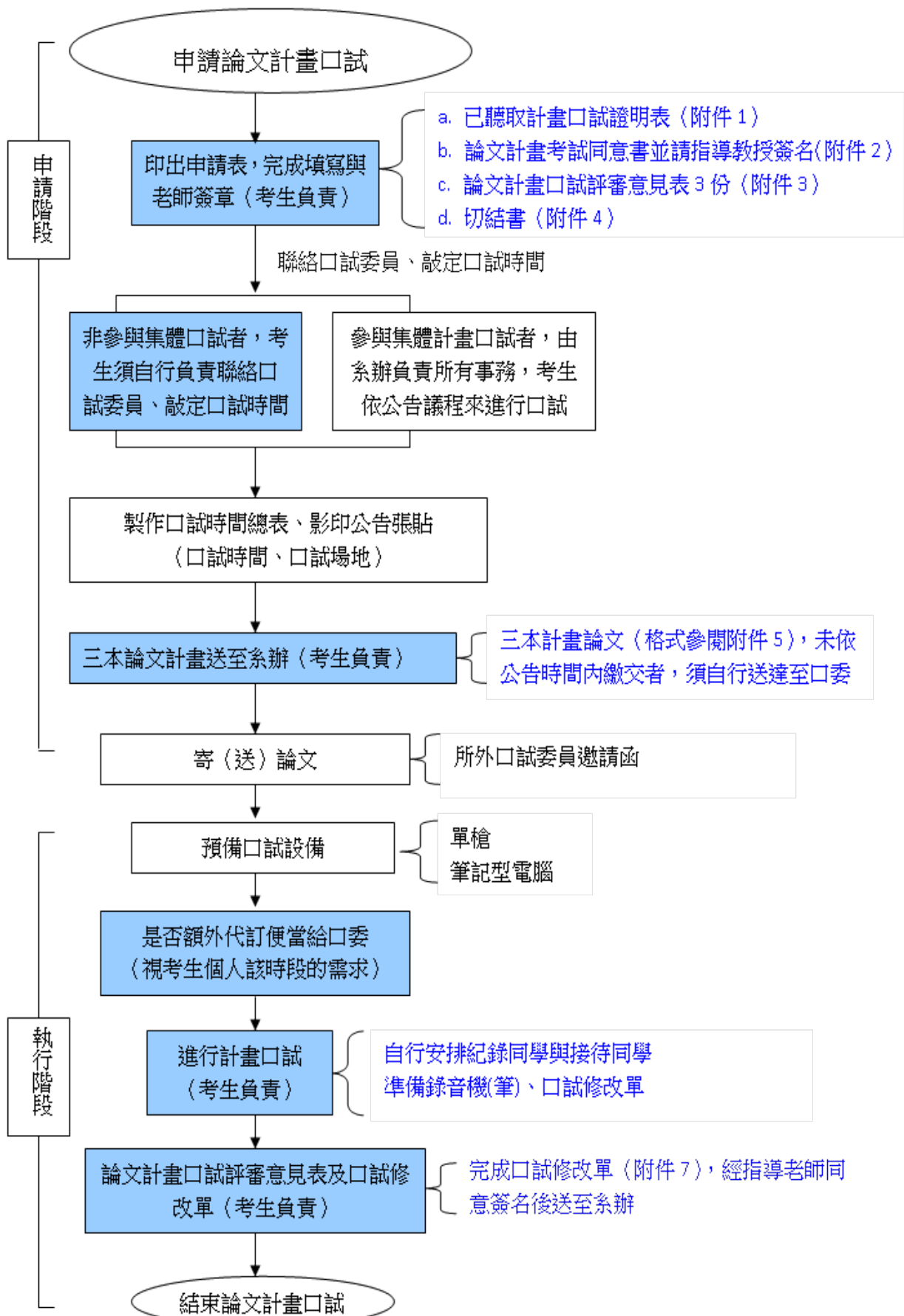
(1) 本系碩士在職專班研究生於提報碩士論文學位口試前，應參加成人教育或高齡教育相關之研討會至少四場。

(2) 本系碩士在職專班研究生於參加碩士論文學位口試前，應詳實填寫本表格，並且委請指導教授於簽章處簽章以茲證明。

(3) 本系碩士在職專班研究生於提報碩士論文學位口試前，應將本表格繳交指導教授審核，並送系辦備查。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

九、碩士(專)班研究生申請論文計畫口試流程圖



十、碩士(專)班研究生執行集體計畫口試流程說明

一、重要議程時間

詳細日期仍以當學期公告為準，但相關重要日期按歷年慣例可以歸納如下：

- 公告期間：為開學後一個月內，故分別於：每年的 10 月（上學期）與 3 月（下學期）
- 申請時間：自公告日起至 12 月底（上學期）或 5 月底（下學期），受理申請
- 執行時間：當學期的「期末考週」之『週四與週五』為集體口試執行時間

二、需繳交的申請文件

0. 前提：須已申請指導教授，並獲得指導教授同意者

1. 《參加計畫口試證明表》（需提前完成，並獲指導老師簽名確認，參閱附件 1）
2. 《論文計畫考試同意書》（一份，需指導老師簽名同意，參閱附件 2）
3. 《論文計畫口試評審意見表》（三份，參閱附件 3）
4. 《切結書》（一份，參閱附件 4）
5. 計畫論文（三份，須在口試前一週繳交，建議章節格式參閱附件 5）

註、申請後，不得擅自取消，如因故須取消者需填妥《取消申請書》（需說明申請因由，並經指導老師、系主任簽章同意，參閱附件 6）

三、執行當日與當下注意事項

1. 計畫口試全程 30 分鐘

- 考生須提前 30 分鐘抵達口試地點
- 口試桌備有筆記型電腦（中文字體僅提供標楷體、新細明體）
- 須自備隨身碟（確實檢查當日簡報 PPT 已存入），並燒錄至光碟為備用
- 請自備錄音設備或找同學幫忙做紀錄，以利日後論文的修改

2. 口試者須自備 PPT 進行報告（報告時間約 8 分鐘，PPT 以不超過 8 頁為宜）

內容應包括：

- 研究題目/目的/待答問題
- 相關研究/理論基礎
- 研究架構
- 研究方法
- 預期成果

3. 系辦會統一為口試委員準備「茶水、咖啡、午餐」

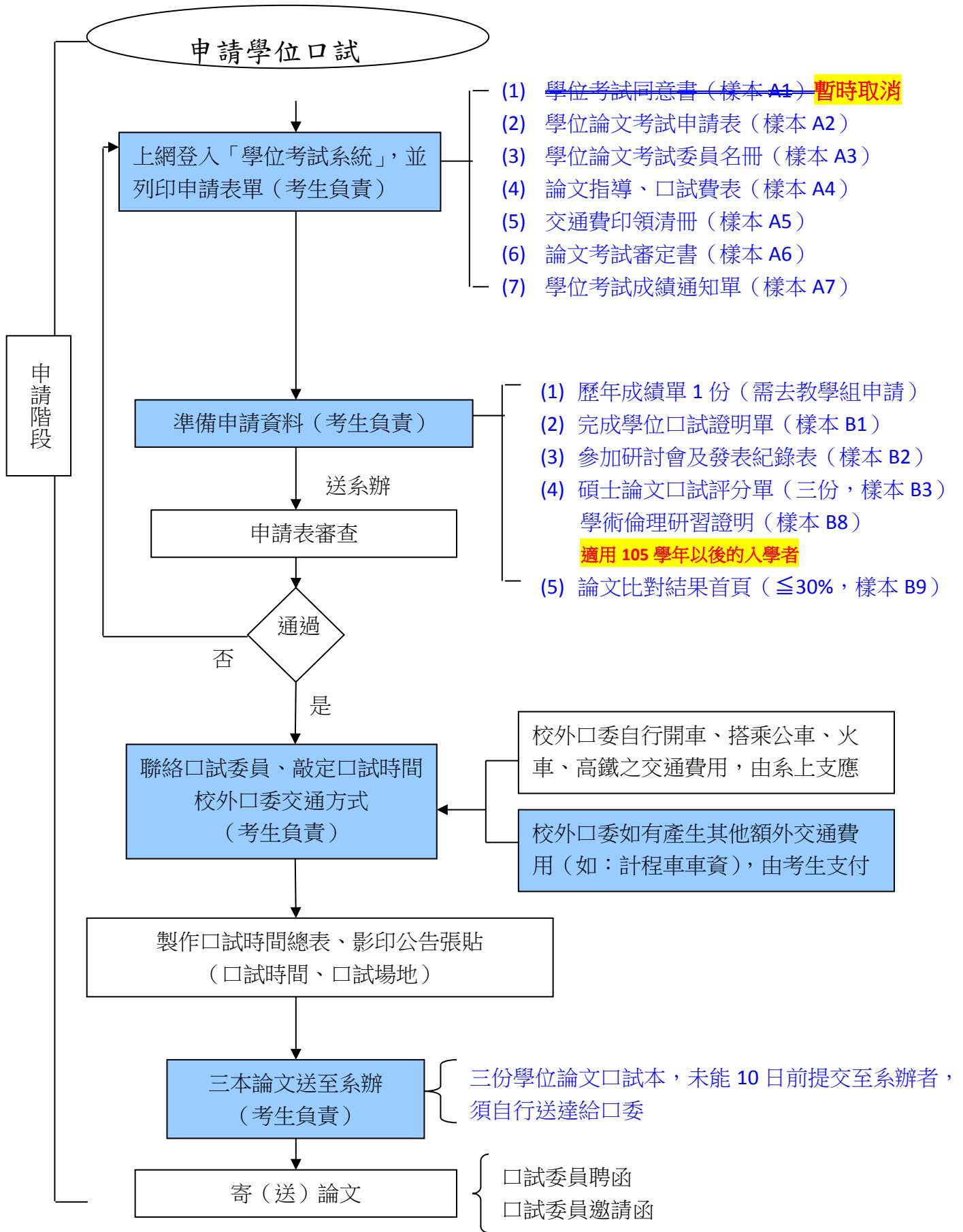
- 如欲準備額外茶點，建議附上提袋，以方便委員將未用完的茶點攜回

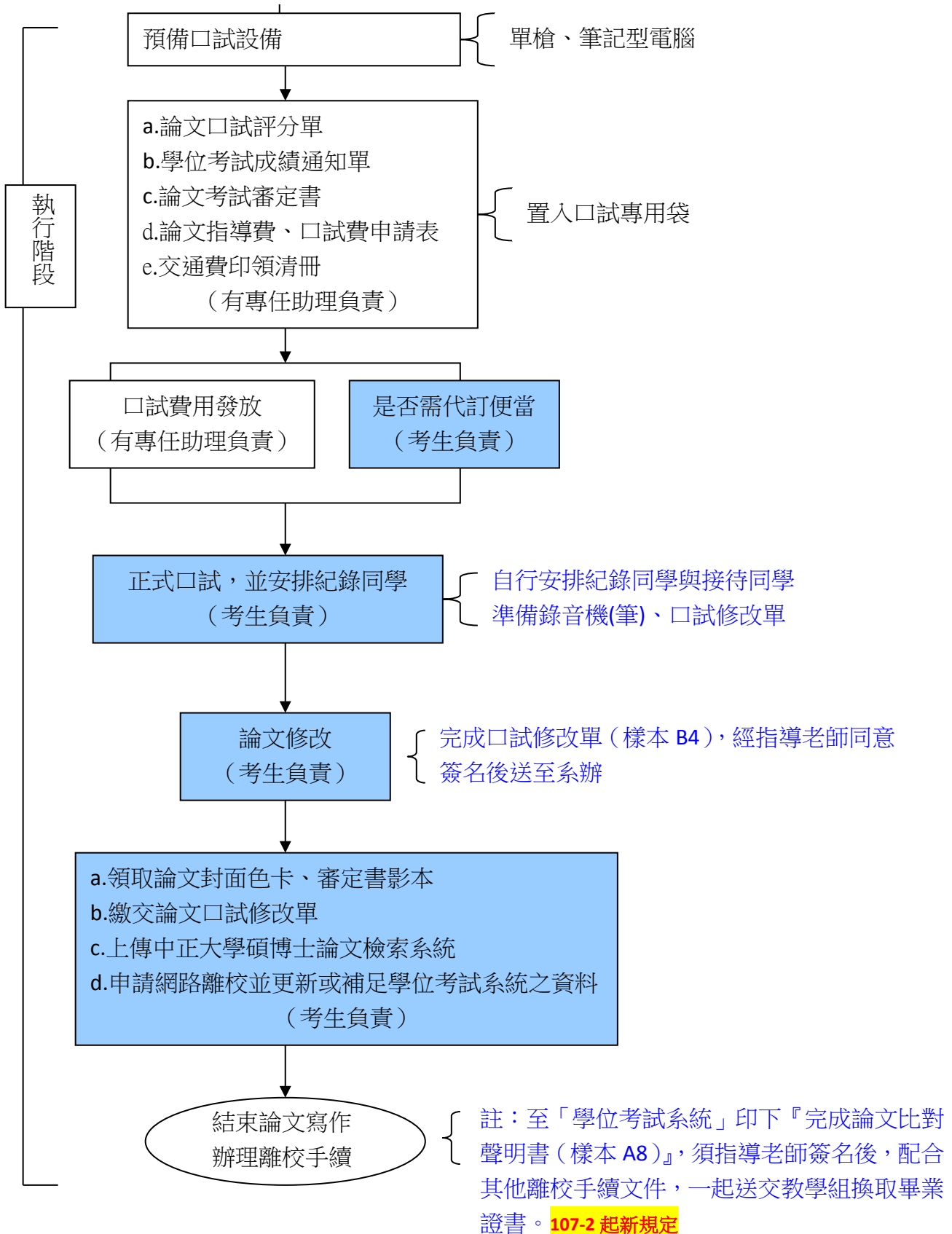
四、口試後需按委員要求完成計畫論文修正

- 按委員意見，註明修正方或改進未來研究方向於《碩士論文計畫口試修改單》，經指導老師簽名確認後，送成教系辦存查（一份，參閱附件 7）

至此，完成計畫口試所有議程~（以上所述附件請至本系網頁下載）

十一、碩士(專)班研究生申請論文學位口試流程示意圖







十二、碩士(專)班研究生執行論文學位口試流程說明

一、重要議程時間

詳細日期仍應以當學期「教務處」公告為準，但相關重要日期(計有「申請日」、「執行日」、

「離校日」)按歷年慣例可以歸納如下：

- 公告期間：開學後即刻公告（開學後可逕教學組網頁確認）
- 申請時間：開學後起至學期末前 6 週（上學期約 12 月中旬，下學期約 5 月中旬）止
- 執行時間：考生申請後須經過 2 週起，直至當學期結束前 2 週，為口試執行時間
- 完成論文上傳與完成離校手續：最後一天約在當學期的結束日（或前後 1~2 天）

註：經由考生與指導教授討論後（獲得同意），須自行規劃出執行日期（不含例假日）、執行時間（以上班時段為宜）、口試委員（含指導教授共 3 位，當中校外口委至少 1 位），而地點另由系辦統一安排

二、申請資格

- 碩士班（成碩/高碩）修畢 32 學分，碩專班修需畢 36 學分（含論文研究 4 學分）
- 碩士班（成碩/高碩）已參加 8 場成/高相關研討會，碩專班已參加 4 場成/高相關研討會
- 碩士班（成碩/高碩）以第一作者發表會議論文至少 1 篇，（碩專班無此要求）
- 已參加本系所舉辦的碩士學位論文至少 3 場
- 已完成計畫口試，且與計畫口試間隔時間為：
學位口試與計畫口試為不同學期；學位口試與計畫口試雖相同學期，但已間隔三個月

三、申請流程與登錄

- 至教務系統-學位考試系統提出申請：<http://mis.cc.ccu.edu.tw/academic/qualify/>
輸入學號、密碼（遺失者需持學生證親自前往教學組查詢）登入後，須先輸入論文名稱、指導老師姓名、口試委員姓名與基本資料，才能自該系統印出下列七項表單：
A1. ~~《學位考試同意書》~~（本表需指導老師簽名，參閱樣本 A1，本文件新制暫時取消）
A2. 《學位論文考試申請表》（本表需指導老師、考生簽名，參閱樣本 A2）
A3. 《學位論文考試委員名冊》（本表需指導老師簽名，參閱樣本 A3）
A4. 《學位論文指導費、口試費申請表》（參閱樣本 A4）
A5. 《學位論文考試交通費（印領清冊）》（參閱樣本 A5）
A6. 《學位論文考試審定書》（參閱樣本 A6）
A7. 《學位考試成績單》（參閱樣本 A7）
A8. 《完成論文比對聲明書》（樣本 A8）
- 至本系網頁下載檢核資料表：<http://cviaace.ccu.edu.tw/index.php>→表單下載→碩士(專)班
B1. 《研究生參加碩士論文學位口試證明表》（本表需指導老師簽名，參閱樣本 B1）
B2. 《研究生參加研討會（含發表文章）紀錄表》（本表需指導老師簽名，參閱樣本 B2）
B3. 《研究生論文口試評審意見表》（三份，參閱樣本 B3）
- 至教務處教學組櫃臺，申請《歷年成績單》，該單位會收取 10 元工本費

- 105 學年度後入學者，需完成倫理研習證明並繳交《學術倫理研習證明》(參閱樣本 B8)
- 完成 Turnitin 論文比對，繳《比對結果首頁》(需 $\leq 30\%$ 且指導教授簽名，參閱樣本 B9)

四、需繳交的申請文件

6. 獲指導老師同意欲提出學位口試申請者，至少須檢附下列文件(下列資料未齊全或未填妥者，教學組將不予受理)：
- (1) ~~《A1.學位考試同意書》(本表需指導老師簽名，本文件新制暫時取消)~~
 - (2) 《A2.學位論文考試申請表》(本表需指導老師、考生簽名)
 - (3) 《B1.研究生參加碩士論文學位口試證明表》(本表需指導老師簽名)
 - (4) 《B2.研究生參加研討會(含發表文章)紀錄表》(本表需指導老師簽名，佐證資料諸如：研習證明、研習條、發表證明...等，需另頁黏貼後，與本表裝訂在一起)
 - (5) 《B3.研究生論文口試評審意見表》(乙式三份)
 - (6) 《歷年成績單》
 - (7) 《B9.論文比對結果首頁》
 - (8) 105 學年度以後入學者，需額外繳交《B8.學術倫理研習證明》
7. 口試委員確定後(獲指導老師同意)，需再補齊下列申請文件(下列資料依教學組規定，須在口試執行日 2 週前補齊)：
- (1) 《A3.學位論文考試委員名冊》(本表需指導老師簽名)
 - (2) 《A4.學位論文指導費、口試費申請表》
 - (3) 《A5.學位論文考試交通費(印領清冊)》
 - (4) 《A6.學位論文考試審定書》
 - (5) 《A7.學位考試成績單》

註 1：上述總計 12 份申請文件，得在第一次提出學位口試申請時，就全部提交。

註 2：考生確定執行日期、執行時間後，需主動通知系辦，以利安排口試地點與公告。

註 3：論文紙本(三份)未能在 10 天前繳交者，須請自行寄送至口試委員。

五、執行當日與當下注意事項

4. 學位口試全程 60 分鐘
- 考生須提前 30 分鐘抵達口試地點
 - 口試桌備有筆記型電腦(中文字體僅提供標楷體、新細明體)
 - 須自備隨身碟(確實檢查當日簡報 PPT 已存入)，並燒錄至光碟為備用
 - 請自備錄音設備或找同學幫忙做紀錄，以利日後論文的修改
5. 口試者須自備 PPT 進行報告(報告時間約 15 分鐘，PPT 以不超過 15 頁為宜)
6. 系辦會統一為口試委員準備「茶水、咖啡」
- 如欲準備額外茶點，建議附上提袋，以方便委員將未用完的茶點攜回
7. 校外口委如非搭乘公共運輸(主要是指：計程車)，需由考生支付委員交通費用
8. 口試過程如經口試委員修改論文題目者，需至系辦以電腦登錄教務系統-學位考試系統，進行論文題目修正後，再次印出修正後的《A6.學位論文考試審定書》與《A7.學位考試成績單》
9. 口試通過後，需向系辦索取當年度「論文封面色卡」，該色卡另會註明當年度論文數量。

六、口試後需按委員要求完成論文修正，並將論文定稿上傳

- 按委員意見修正論文，將修正過程彙整至《B4.論文口試紀錄表》(至本系網頁下載，參閱範例 B4)，並再次進行 Turnitin 論文比對 (需 \leq 20%) 後印下《B9.論文比對結果首頁》
- 上述 B4 與 B9 兩份文件，均經指導老師簽名確認核可後，送教系辦換取「經審核通過之《A6.學位論文考試審定書》」影本
- 確實依照 APA 論文格式進行排版，並轉成 PDF 檔後，進行「上傳論文」，步驟如下：
 1. 先至電算中心申請您的 E-mail 帳號 (校內 IP 申請): <http://140.123.26.13/account/>
 2. 再申請「上傳論文帳號」: http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274
 3. 將修改好之論文上傳至本校圖書館「碩博士論文上傳系統」，網址如下：
http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274，注意事項如下：
 - 請將修改好後的論文轉成 PDF 檔後再行上傳
 - 下載浮水印，封面需置放本校浮水印，內頁得視個人意願決定是否置放
 - 印下《授權書》填妥後並簽名，請置於論文內一起送印，論文排版順序如下
(詳細格式、範本表單參閱「附錄 1、本系碩(博)士學位論文格式規範」):
(1)封面 (需浮水印) → (2)《A6.學位論文考試審定書》→
(3)《授權書》→ (4)謝詞 → (5)中文摘要 → (6)英文摘要 → (7)目次 →
(8)表次 → (9)圖次 → (10)論文全文 → (11)參考文獻 → (12)附錄
 - 當年度的紙本論文需求數量，如「論文封面色卡」上的註明所示

七、辦理網路離校與離校手續

1. 按教學組規定，網路離校須在您預定的離校日前 3 天完成申請，網址(密碼為身份證字號，首字英文字母須大寫): <http://osa.ccu.edu.tw/leave/>，申請後印下《網路離校手續單》(參閱樣本 B5)
2. 按教學組規定，在您預定的離校日前 3 天亦須先檢送「1 本正式完稿論文紙本」至系辦，以利教學組辦理畢業證書換發(教學組審核通過後，會以此製作畢業證書)
3. 辦理離校手續當天，同學需備妥：
 - (1) 《B5.網路離校手續單》
 - (2) 紙本論文(數量如當年度色卡所示，1 本交至圖書館，其餘交由系辦)
 - (3) 論文光碟片 1 片(請將論文轉成 PDF 檔後再行燒錄)
 - (4) 《離系確認單》(可至本系網頁下載，參閱範例 B6)
 - (5) 《畢業聯絡資訊及系友會入會表》(可至本系網頁下載，參閱範例 B7)
 - (6) 學生證(需至教學組繳回)
4. 辦理離校的流程如下：
 - (1) 系辦(繳交論文、繳論文光碟片、歸還研究室鑰匙、繳《B6.離系確認單》、繳《B7.畢業聯絡資訊及系友會入會表》)
 - (2) 圖書館(繳交論文、確認是否已無欠書未還)
 - (3) 保管組及其他單位(可詢問目前該單位，來確認下一個單位為何)
 - (4) 教學組(各處室審核通過後，即可於教學組繳回學生證，以及繳交《A8.完成論文比對聲明書》，領取畢業證書)

十三、離系（所）確認單

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所
離系（所）確認單

學生姓名：

學號：

已交者打勾	確認事項
	(1) 繳交 4 _(系上) + 1 _(圖書館) 本論文 + 1 _(教學組) 本論文。
	(2) 論文光碟片 1 片，內容需含中英文論文摘要，並請將其轉成 PDF 檔後再行燒錄。
	(3) 歸還側門鑰匙、研究室刷卡卡片。 ① 卡片未歸還者，酌收工本費 100 元/張 ② 卡片遺失申請補發，酌收工本費 100 元/張
表單： 會費：	(4) 繳交『 畢業聯絡資訊及系友會入會表 』及常年會費 300 或 500 元。 會費係供系友會運作，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，以凝聚系友及教師間情誼並促進資訊交流。

承辦日期： 年 月 日

承辦人：

十四、成教系畢業聯絡資訊及系友會入會表

國立中正大學成人及繼續教育學系 畢業聯絡資訊及系友會入會表

101.6.15 製

姓名		性別	
學號		出生日期	
學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 成教碩士班 <input type="checkbox"/> 高齡碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
畢業年度	年 月	入學年份	
永久通訊處			
目前通訊處			
聯絡 方式	電話	手機：	住宅：
	永久聯絡人	姓名：	公司：
	E-MAIL	電話：	關係：
	Face Book 帳號	(如有，請務必留下)	
近一年生涯規劃	<input type="checkbox"/> 就業 (公司及單位) _____ <input type="checkbox"/> 研究所 (校名及系所) _____ <input type="checkbox"/> 準備國家考試 <input type="checkbox"/> 準備升學考試 <input type="checkbox"/> 獵業中 <input type="checkbox"/> 服兵役 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
會費： <input type="checkbox"/> 300 元 <input type="checkbox"/> 500 元 為凝聚畢業系友之情誼及並促進資訊交流，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，經費來源由系友會會費支應，承蒙您的贊助支持，讓系友會有運作之泉源，系友會相關資訊與活動會不定期以 e-mail 方式寄發給您。在此謝謝您！			
建議：			
申請人： _____ 簽章 年 月 日			