

國 立 中 正 大 學

成 人 及 繼 續 教 育 學 系 博 士 班

1 0 5 學 年 度 修 業 規 定

1 0 5 年 8 月

目 錄

壹、系所現況、願景與未來發展	1
貳、師資結構	5
參、博士班修業規定	9
一、博士生研究輔導實施要點	9
二、博士班課程規劃架構圖	11
三、博士班課程地圖	13
四、博士班課程規劃表	14
五、博士候選人資格考核實施要點	15
六、博士班資格考核學科筆試申請書	20
七、博士班資格考核學術審查申請書	21
八、博士班學生指導教授申請單	24
九、研究生變更指導教授申請單	25
十、研究生跨修申請表	26
十一、研究生獎學金作業要點	27
十二、研究生獎學金申請表	29
十三、博士班研究生參加博士論文研究計畫口試證明表	30
十四、博士班研究生參加博士論文學位口試證明表	31
十五、碩（博）士論文計畫口試修改單	32
十六、博士班研究生參加研討會紀錄表	33

十七、博班研究生申請論文計畫口試流程圖	35
十八、博班研究生執行論文計畫口試流程說明	36
十九、博士班研究生申請論文學位口試流程示意圖	37
二十、博士班研究生執行論文學位口試流程說明	39
二十一、離系（所）確認單	43
二十二、畢業聯絡資訊及系友會入會表	44

國立中正大學成人及繼續教育學系

壹、系所現況、願景與未來發展

一、現況描述

本系於民國八十二年首先成立碩士班，以培育國內成人教育研究及推展的人才為目標。於八十七年增設博士班，培養成人教育高級學術研究及實務專業人才為目標。八十八年為配合教育部回流教育政策，獲准成立碩士在職專班，提供在職人士進修成人教育專業的機會。八十九年成立大學部，完成從學士班、碩士班到博士班的組織架構，九十二年因應未來高齡社會的趨勢，本系獲准設立高齡者教育研究所，培養高齡教育研究與實務推廣專業人才為目標，為國內唯一的高齡教育人才培育單位。

二、本系設立宗旨、教育目標

本系在發展與研討改進中，逐漸建立了清晰的願景、目標以及培育學生的核心能力要求，本系的願景為「向著標竿，竭力追求—開創成高新視界」，在這個願景下，本系的發展使命在於使本系成為成人及高齡教育的理論研究先驅、教學創新的基地、實務推廣的苗圃、政策規劃的智囊。在願景、使命之下，本系的目標涵蓋四大類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。各項系務、研究、課程規劃與教學、學生輔導、實務推展均圍繞著願景與使命而開展。

三、本系特色與未來發展方向

本系具備的特色有以下幾點：

1. 學術卓越、體系完整：本系秉持「向著標竿、竭力追求，開創成高新視界」的精神朝向學術卓越努力，本系願景十分清楚明確，為國內第一個從學士班、碩士班到博士班完整的成人及繼續教育學術機構，93年在本校獲選為「標竿系所」，

為同領域中表現領先之系所。

2. 師資優異、陣容堅強：師資擁有多元學術專長，完整涵蓋成人及繼續教育重要領域。
3. 教學創新、學養兼備：本系課程設計涵蓋基礎理論、研究方法、核心課程及專業發展等範疇，相當具有系統；並注重創新教學方法，積極投入學生輔導，期能培育具獨立思考能力、整合理論與實務、具備就業力的人才；且強調跨學科的整合訓練，兼顧成人及高齡教育專業管理知能與人文素養的培養。
4. 核心能力、政策參與：本系從大學部到博士班學生均訂有清楚的核心能力作為教學目標，並對於國家終生教育相關法規及政策之參與不虞餘力；
5. 紮根本土、邁向國際：教師與學生積極參與研究計畫與政策規劃，提升學術研究能力並對政策產生影響；辦理國際研討會，並與國外大學進行合作與學術交流，提升成人教育研究的國際視野及國際社會參與。
6. 環境優良、設備完善：中正大學擁有美麗的校園和優良的學習環境，本系提供完善的學習與研究資源以及豐富的圖書與研究設備。
7. 尊重關懷、服務人群：師生溝通互動密切，以關懷尊重營造和諧溫馨氣氛。教師與學生不僅對系上向心力強，還經常參與社會服務工作，運用成人教育的專業知識協助社會大眾。

四、本系學生應具備的基本素養或核心能力

本系的目標涵蓋四類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

(一) 大學部：

1. 核心素養：

- (1) 培養基本能力：培養學生具備當代大學生的基本能力，特別是語文與資訊

能力基礎。

- (2) 蘊育人文素養：強化學生的思考能力與人文素養。
- (3) 探索生涯目標：輔導確立大學生活、學習與生涯發展的目標。
- (4) 認識成高趨勢：引導學生認識成人教育與高齡教育的本土發展與國際趨勢。
- (5) 養成核心能力：加強學生具備成人學習與高齡學習之「企劃力」、「執行力」、與「評鑑力」。
- (6) 本系並鼓勵有潛力的學生繼續赴國內外進修，獲得更高的學歷。

2. 職場方向：本系所規劃的大學部學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：推廣中心、人事訓練之企劃初階人員（如數位學習教學設計師、企劃專員、訓練專員等）；
- (2) 社區教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之專案計畫人員（如社區規劃師、社區營造員、執行秘書等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構的學習設計與教育行政企劃初階人員。

(二) 成人教育及高齡者教育碩士班

1. 核心素養

- (1) 培養研究能力：培養學生具備研究的基本能力、厚實學生研究的能力。
- (2) 強化批判思考：強化學生批判思考與整合能力。
- (3) 促進實務推廣：加強學生系統思考、企劃與管理之實務推廣能力。
- (4) 養成核心能力：研究生的核心能力為「企劃力」、「管理與執行力」、「教學與推廣能力」。
- (5) 本系鼓勵有興趣的研究生繼續海內外進修，加入成人與高齡教育研究創新的行列。

2. 職場方向：本系所規劃的研究所學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：社會教育機構、大學推廣中心、企業教育訓練部門、企管顧問公司、政府人事訓練機構之教育訓練專業人員（如：數位學習課程設計專員、企劃專員、專案經理人、教育訓練顧問、人力資源發展師等）；
- (2) 非營利組織之教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之管理訓練專業人員（如執行長、企劃專員、總幹事等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構等中階管理人員（如主任、組長、總幹事等）。

(三) 碩士在職專班

1. 目標：

- (1) 培養在職學生具備終身學習的態度與能力。
- (2) 加強在職學生創新變革能力。
- (3) 輔導學習研究方法，加強在職學生透過研究改善工作的能力。
- (4) 養成在職學生整體思考、規劃與設計能力。

2. 核心能力：「終身學習能力」、「創造力」、「企劃力」與「執行力」。

(四) 博士班

1. 注重理論創新：培養學生理論創新能力。
2. 鼓勵研究發表：養成批判思考及研究發表能力。
3. 強化教學能量：培養高階的成人教育教學研究人才。
4. 增進領導素養：培養成人及高齡教育方案規劃、行政推廣之領導人才。
5. 養成核心能力：博士生的核心能力為「理論創新能力」、「研究發表能力」與「行政領導能力」。

貳、師資結構

本系的師資結構是在上述清楚的願景、目標、學生能力養成、職場期待等，整體思考下來規劃聘任。獲聘為本系教師者，除了需具備博士學位與研究發表成績及未來潛能的基本要求外，更需有符應本系課程架構需求之學科專長，以及清晰、創新與親和的教學能力，本系歷年來所聘的教師，都能滿足前述之條件，目前有專任教師十三位，兼任教師五位，師資結構整體如下：

本系師資結構表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
黃錦山	教授兼系主任	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學 代間教育 高齡學習	高齡學習(大學部) 高齡教學研究(碩士班) 老化教育研究(碩士班) 比較高齡教育研究(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 高齡教育學研究(碩專班)
胡夢鯨	教授	國立臺灣師範大學博士 英國倫敦大學博士後研究 University of London, U.K. 主修：教育哲學	成人教育哲學 成人學習與教學 高齡教育政策 高齡教育事業經營	成人教育導論(大學部) 樂齡教育與相關產業(大學部) 高齡教育與相關產業研究(碩博合)(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教學研究(碩士班)(碩專班) 成人教育學研究(碩專班) 高齡教育經營實務研究(碩專班) 成人教育哲學思想專題研究(碩博合) 成人教育學方法論(下)(博士班) 成人學習理論專題研究(博士班)
魏惠娟	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：教育政策與管理	成人教育方案規劃 與管理 婦女與兩性教育 老化研究與高齡教育	口語傳播(大學部) 退休準備與安可職涯(碩士班) 老化研究與教育(碩士班) 成人與高齡教育方案規劃研究(碩博合) 中高齡學習專題研究：性別觀點(碩博合) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 高齡教育經營實務研究(碩專班) 中高齡學習研究：性別觀點(碩專班) 成人教育方案規劃研究(碩專班)

李藹慈	教授	美國紐澤西羅格斯州立 大學博士 Rutgers, The State University of New Jersey, U.S.A. 主修：成人教育	方案規劃與評鑑 職場學習 教育訓練與發展 成人生涯發展與輔導	成人教育方案規劃(大學部) 成人教育方案評鑑(大學部) 教育訓練與發展(大學部) 教育訓練與發展研究(碩士班)(碩專班) 成人與高齡教育方案評鑑研究(碩士班) 成人教育方案評鑑研究(碩專班)
張苑珍	教授	國立台灣師範大學博士 主修：社會教育	成人心理與學習 成人諮商與輔導 生命教育 非營利組織經營與 管理	成人心理(大學部) 成人學習(大學部) 非營利組織經營與管理(大學部) 成人諮商與輔導(大學部) 教育研究法(大學部) 非營利組織經營與管理研究(碩士班) 成人諮商與輔導研究(碩士班) 臨終關懷與死亡教育研究(碩士班)(碩專班) 成人與高齡學習輔導研究(碩專班) 生命教育(通識)
林麗惠	教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人及高齡心理 高齡學習 高齡方案設計	高齡教育學(大學部) 成人教育社會學(大學部) 高齡心理學(大學部) 高齡學習研究(碩士班) 成人發展與老化(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 高齡心理學研究(碩士班)(碩專班)
蔡秀美	副教授	美國賓州州立大學博士 Pennsylvania State University, U.S.A 主修：推廣教育	社區教育 教育研究法 成人教育社會學	社區教育(大學部) 社區教育研究(碩士班) 社區教育經營實務研究(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育社會學專題研究(碩博合) 社區教育專題研究(博士班) 全球化與成人教育專題研究(博士班)
陳玉樹	副教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：人力資源發展	創造力發展 人力資源發展 統計方法學	創造力發展(大學部)(通識) 創造力發展研究(碩士班)(碩專班) 多變量分析(碩士班) 高等統計學(碩士班) 成人教育學方法論(上)(博士班)

陳毓璟	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：健康促進與衛生教育	高齡健康促進與教育 健康老化與政策 社會老年學 社區健康促進	老人健康保健(大學部) 社會老年學(大學部) 社會老年學研究(碩士班) 健康與老化研究(碩士班) 高齡健康促進與教學研究(碩士班) 高齡健康與照護政策專題研究(碩博合) 中高齡健康促進與教育研究(碩專班) 健康老化研究(碩專班)
高文彬	副教授	英國華威大學博士 University of Warwick, U.K. 主修：人力資源發展	人力資源發展與管理 成人教育行銷管理 成人教育專案管理 實務社群	成人教育專案管理(大學部) 人力資源發展與管理(大學部) 成人教育實務社群發展(大學部) 成人教育行銷(大學部) 人力資源發展與管理研究(碩士班) 專案管理研究(碩士班) 成人教育行銷研究(碩士班) 人力資源發展實務(碩專班) 成人教育行銷研究(碩專班)
李雅慧	副教授	法國國立波爾多第二大學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	比較成人教育 成人教育史 中高齡人力資源發展 成人教育哲學	比較成人教育(大學部) 成人教育史哲(大學部) 中高齡人力資源發展(大學部) 中高齡人力資源發展研究(碩士班) 中高齡生涯發展與學習研究(碩士班) 比較成人教育研究(碩士班) 退休準備教育研究(碩士班) 中高齡生涯發展與學習研究(碩專班)
王維旎	副教授	美國密西根州立大學 Michigan State University, USA 主修：成人及高等教育	成人高等教育組織與領導 知識管理 學習型組織 服務業經營	成人教育英文名著導讀(大學部) 溝通與領導(大學部) 知識管理(大學部) 成人教育行政與組織管理(大學部) 高齡服務事業經營與管理研究(碩士班) 成人教育行政與組織管理研究(碩士班) 成人教育行政與組織研究(碩專班)
林冠妤	助理教授	密蘇里大學哥倫比亞分校博士 University of Missouri-Columbia, USA 主修：學習科技	教育科技 成人網路學習社群 成人教育多媒體設計及超媒體應用 學習動機	成人教學(大學部) 網路學習(大學部) 數位教材設計與製作(大學部) 教育傳播及科技(大學部) 網路學習研究(碩士班) 教育事業數位學習研究(碩專班)

兼任教師職稱、最高學歷及專長如下表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
黃富順	兼任教授	國立台灣師範大學博士 美國奧斯汀德州大學 北卡州立大學博士後研究 主修：社會教育	成人教育 成人學習 高齡學習 老人心理	成人發展與老化研究(碩士班) 高齡學專題研究(博士班)
吳明烈	兼任教授	德國柏林自由大學博士 Berlin Freedom University, Germany 主修：成人教育	終身學習 組織學習與知識管理 學習型組織 成人教育	終身學習研究(碩士班) 組織學習研究(碩士班)
陳怡華	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人基本教育 婦女教育	成人基本教育(大學部) 性別教育(大學部) 婚姻與家庭(通識) 人際互動心理學探索(通識)
陳雪珠	兼任助理教授	國立中正大學博士生 主修：成人教育	非營利組織經營與管理 方案規劃與行銷 社區資源開發與整合 國際志工培訓	社區資源開發(大學部) 成人教材設計與評量(大學部)
施宇澤	兼任助理教授	國立中正大學博士生 主修：成人教育	教育統計及電子計算機 應用	教育統計(上)(下)(大學部)



參、博士班修業規定

一、博士生研究輔導實施要點

國立中正大學成人及繼續教育學系博士生研究輔導實施要點

88.12.30 第五十九次系務會議通過 90.04.18 第八十九次系務會議通過
 92.02.26 第一一二次系務會議通過 92.06.18 第一二六次系務會議通過
 93.04.14 第一三六次系務會議通過 93.10.13 第一四二次系務會議通過
 94.10.12 第一五三次系務會議通過 95.09.13 第160次系務會議通過
 95.11.15 第162次系務會議通過 96.01.10 第164次系務會議通過
 96.06.13 第168次系務會議通過 97.07.08 96學年度第12次系務會議通過
 98.03.18 97學年度第7次系務會議通過
 101.09.12 101學年度第1次系務會議通過
 102.3.20 101學年度第7次系務會議通過
 103.10.15 103學年度第2次系務會議通過
 104.6.3 103學年度第9次系務會議通過
 105.6.23 104學年度第10次系務會議通過

一、目的：為加強本系博士班學生課業指導，以建立深厚學術基礎，培養獨立研究能力，發揮自主負責態度，繼續學術生涯發展，特訂定本計畫。

二、對象：除另有規定者外，本計畫實施對象，適用於本系所有在學博士班學生。

三、範圍：凡本系博士班學生之修課、資格考、論文計畫、論文審查口試、畢業，悉依本計畫辦理。

四、目：本計畫主要分為修課、資格考、論文計畫、論文審查與口試等項目，是本系博士班學生從入學到畢業必經的步驟，每一項建立指導方法和認可標準。

五、修課要求：

(一) 全學程需修滿 24 學分，其中研究方法必修兩門 (6 學分，課程內容包括合計六小時之智慧財產權與學術倫理等議題)，基礎理論選修兩門 (6 學分)，核心課程選修兩門 (6 學分)，專業發展領域選修一門 (3 學分)，其餘為自由選修課程。

(二) 非成人教育或高齡教育研究所畢業者，應於本系碩士班核心、專業課程中補選修三門課程，不納入畢業學分計算。

(三) 選修系外博士班課程 (含校際選課) 最多六學分，每學期最多四學分。

(四) 修習『獨立研究』應與指導教授洽商，分學期選修，至多選修二次。

(五) 選修外所低階課程不予採記畢業學分。

修課注意事項如下：

第一、修課之諮詢輔導，由班導師、系主任負責或協調辦理；

第二、修課期間至少四學期。

六、授課教師 (含論文指導教授) 需副教授 (含) 以上之資格者，指導教授得依題目，邀助理教授共同指導。

七、資格考核規定：本系博士班學生修畢應修學分數 (獨立研究學分應扣除)，應參加資格考核，以取得博士候選人資格，其規定詳見「本系博士候選人資格考核實施要點」。

八、博士候選人：博士班學生通過資格考規定後，由系務會議審核，發給本系博士候選人證明書。

九、指導教授之產生：

(一) 入學後第二學年下學期或完成應修學分數已確定研究計畫方向，博士班學生得申請分配指導教授。申請書 (如附表) 應載明已修習之所有科目及學分數 (註記主、副修科目及授課教授姓名)，並填寫研究計畫方向或題目，由本系具指導博士資格之教授組成博士論文指導教授之調配小組，分配指導教授結果，提報系務會議備查，並致送聘書。指導教授以本系專兼任教授為原則，指導教授得依研究計畫方向或題

目，邀請相關領域之助理教授（含）以上共同指導，如因特殊專長領域，必要時得尋求相關領域中合適之學者專家共同指導。

- (二) 博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授，由學生敘明具體理由；並徵得原指導教授同意後，填寫「變更指導教授」申請單，先請原指導教授簽名，再請新任指導教授簽名確認。

十、研究指導內容：博士班學生於指導教授確認後，所有關於課業之諮詢輔導由其負責，除開設獨立研究外，並視需要得要求學生加修其他相關課程，並依序完成論文計畫口試、完成論文提交審查與口試。

十一、論文計畫口試：取得博士候選人資格者，得提出論文計畫口試之申請。論文計畫口試由指導教授召集，聘請系內、外學者專家為口試委員，其中系外口試委員不少於二分之一。於提報博士論文研究計畫口試前，應參加至少二場於本系所舉辦之博士論文研究計畫口試。

十二、論文完成提交審查與口試：博士候選人於論文完成，經指導教授同意後，得提出論文審查與口試之申請。博士論文審查與口試，由原論文計畫口試委員擔任為原則（必要時得另聘委員），並從中推派一人為召集人，口試委員由本系分別聘定，並致送聘書。於提報博士學位論文口試前，應參加至少二場於本系所舉辦之博士學位論文口試；並且參加國內外成人教育或高齡教育相關研討會至少十場，且以第一作者發表會議論文至少二篇，以及有審查制度之期刊論文至少一篇。

十三、博士學位考試委員除對博士班研究生所提論文學科或技術報告有專門研究外，須具下列資格之一：

- (一) 曾任教授者；
- (二) 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者；
- (三) 曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術或專業上著有成就者；
- (四) 獲有博士學位，經本系主管認定在學術上著有成就者；
- (五) 經本系主管認定屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

十四、碩博士論文著作權注意事項

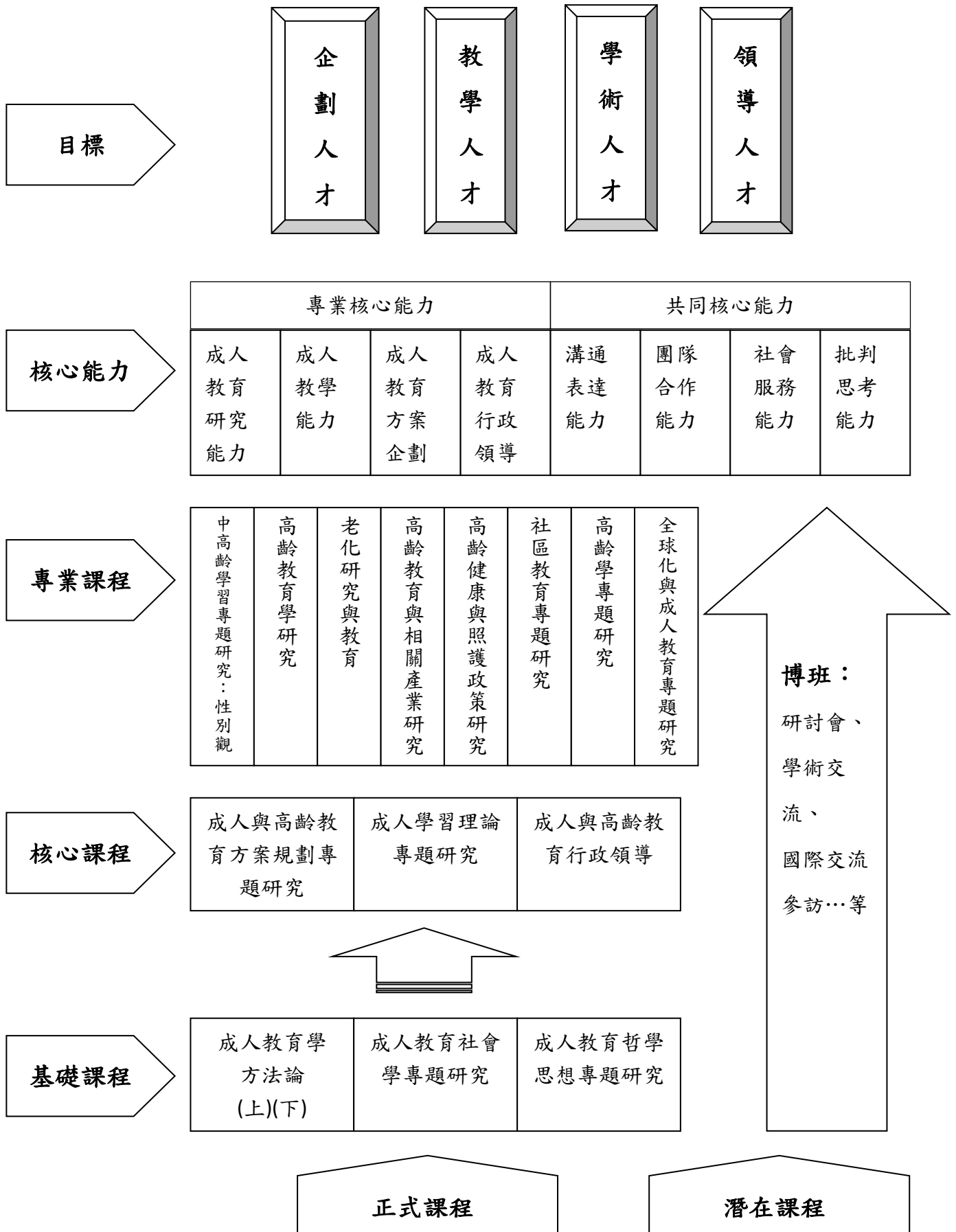
- (一) 碩博士論文之題目、方向或構想，如由指導老師提供，將來發表論文時，應將指導老師列為第一作者，或取得指導老師與學生之共同同意後，決定標示著作人姓名及順序之方法。
- (二) 碩博士學生所撰寫之論文，如欲引用同學之資料，須徵詢當事人書面同意授權，始得為之。
- (三) 授課教師所提供之任何資料，學生欲發表引用時，須徵詢授課教師書面同意授權，始得為之。
- (四) 擔任老師研究助理者，如欲引用老師研究相關資料，須徵詢老師書面同意授權，始得為之。
- (五) 如有未盡事宜，依相關法規辦理。

十五、本計畫由系務會議通過後實施，修正時亦同。

◎博士班課程規劃架構說明：

1. 為達成本系培育博士班同學的目標，學生所需要學習的範疇，包括：基礎知識、核心知識與專業發展知識。
2. **基礎課程**：指成人教育學門博士班研究生所必需瞭解的領域基礎知識，包括：方法論與成人教育理論課程；
3. **核心課程**：指為了具備本領域博士學生所需具備的關鍵能力，如：理論創新能力、研究發表能力與行政領導能力等，學生所必須熟習的核心課程，包括：成人教學與學習、成人教育方案規劃與評鑑、成人教育行政與組織管理。
4. **專業發展課程**：與學生職業生涯發展有關的一些深度討論課程。博士班各門課程均屬於專題討論性質，培育學生專業發展的期望為成人教育組織高階主管與領導。

三、博士班課程地圖



四、博士班課程規劃表

成人及繼續教育學系博士班課程規劃表

年級	研究方法 (建議選修兩門)	基礎理論 (建議選修兩門)	核心課程 (建議選修兩門)	專業發展 (建議選修一門)
一上	成人教育學方法論 (上) (必)			(1) 高齡教育 中高齡學習專題研究：性別觀點 高齡教育學研究
一下	成人教育學方法論 (下) (必)		成人與高齡教育方案規劃專題研究	(1) 高齡教育 老化研究與教育 (2) 社區教育 成人教育未來講座
二上		成人教育社會學專題研究	成人學習理論專題研究	(1) 高齡教育 高齡健康與照護政策研究 高齡教育與相關產業研究
二下		成人教育哲學思想專題研究 (博碩合)		(1) 高齡教育 高齡學專題研究 (2) 社區教育 社區教育專題研究 全球化與成人教育專題研究

1. 全學程需修滿24學分 (不含論文)，畢業學分數24學分中本系博士生修習碩班課程最多採計二門課為畢業學分數。
2. 本校學則第十四條：研究所一般生每學期可修總學分數，規定如下：博士班第一學年每學期不得少於六學分，第二學年每學期不得少於三學分。
3. 修習『獨立研究』應與指導教授洽商，分學期選修，至多選修二次。
4. 選修外所低階課程不予採記畢業學分。
5. 非成人教育或高齡教育研究所畢業者，應於本系碩士班課程中補選修三門課程。
6. 授課教師 (含論文指導教授) 需副教授三年以上資格者。

五、博士候選人資格考核實施要點

國立中正大學成人及繼續教育學系博士候選人資格考核實施要點

92.9.17 本系第 127 次系務會議通過、93.10.13 本系第 142 次系務會議修正通過
94.11.16 本系第 154 次系務會議修正通過、95.09.13 本系第 160 次系務會議修正通過
96.06.13 第 168 次系務會議通過
101.9.12 本系 101 學年第 1 次系務會議通過
101.11.21 本系 101 學年第 3 次系務會議通過
102.01.17 本系 101 學年第 5 次系務會議通過
103.09.17 本系 103 學年第 1 次系務會議通過
104.04.08 本系 103 學年度第 7 次系務會議通過

一、本要點依據本系博士生研究輔導實施計畫訂定之。

二、本系博士班研究生須於修畢應修學分（除獨立研究外）之 3 年內，取得博士候選人資格。

三、博士候選人資格考核分學術論文審查及學科筆試兩種，其申請時間如下：

（一）學術審查

1. 第一學期：12 月底前申請，1 月底審畢。
2. 第二學期：7 月底前申請，8 月底審畢。
3. 學生自行計算點數達 5 點以上，可隨時申請。

（二）學科筆試

1. 第一學期：9 月底前申請，10 月底前舉行完畢。
2. 第二學期：2 月底前申請，3 月底前舉行完畢。
3. 考試日期、時間以本系公告為準（原則上以第四週星期六、日為原則）。

四、博士候選人資格考核採學術論文審查之規定如下：

- （一）本項審查由本系學術審查委員擔任之，依學生申請論文核計點數；如符合 20 點（含）以上，且至少有一篇為第一作者之匿名雙審期刊，得授予博士候選人資格。
- （二）學術論文係指國內、外有審查制度之學術刊物，且以入學後發表與成人與高齡教育主題相關之論文；若尚未刊登，但已取得出版證明者，視同出版。計點標準如附件。計點標準如有未盡事宜，授權著作審查委員檢核計點。
- （三）學生與教師合著時，點數之計算依其合著貢獻度比例由審查委員會核定，原則上學生貢獻度佔 50% 以上可獲得全部點數。如兩位學生（含）以上，由學生提出之合著貢獻度比例或依『本校教師發表學術著作要點』第五點規定核計點數。

五、博士候選人資格考核採學科筆試之規定如下：

- （一）學科筆試依考試科目性質，聘請校內外具該科專長之教師擔任。共為四科，考試科目為：
 1. 必考一科：成人教育學方法論。
 2. 必選考一科：依個人主修領域；從成人教育哲學、成人教育方案規劃、成人教育社會

學、成人學習理論專題研究選考一科。

3. 選考二科：依個人主修領域，自由選考二科。

4. 如有申請學術論文考核可以五點核計一科，需先核給選考或必選考，最後核給必考科目。

(二) 筆試形式：不得攜帶任何參考資料，每科目以3小時為限，分兩天考完。

(三) 重考規定：資格考試筆試成績每科以七十分為及格標準，滿分一百分。未通過第一次資格考試或某一考科不及格者，得於次學期申請重考，重考須以原考科目為準，重考次數以二次為限（每科總共筆試次數三次）。重考得申請學術論文考核抵免，且不受核給順序之限制。

(四) 申請資格考筆試後，除有特殊原因經本系專案核准外，缺考者該科以不及格一次計。

六、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國科會教育學門學術期刊評比

期刊名稱	評比等級	期刊名稱	評比等級	期刊名稱	評比等級
教育研究集刊 (臺灣師大教育學系) TSSCI	1	輔導與諮商學報 (彰化師大輔導與諮商學系)	2	教育經營與管理研究集刊 (臺南大學教育經營與管理研究所)	3
教育心理學報 (臺灣師大心理與輔導學系) TSSCI	1	資優教育季刊 (中華民國特殊教育學會)	2	資優教育研究 (中華資優教育學會)	3
教育與心理研究 (政治大學) TSSCI	1	英語教學 (臺灣師大英語文教學中心)	2	通識教育季刊 (清華大通識教育中心、中華民國通識教育學會)	3
臺灣教育社會學研究 (臺灣教育社會學學會) TSSCI	1	屏東教育大學學報	2	教育理論與實踐學刊 (臺中教育大學教育學系, 原國民教育研究集刊)	3
特殊教育研究學刊 (臺灣師大特殊教育學系) TSSCI	1	測驗統計年刊 (臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心)	2	幼兒教育年刊 (臺中教育大學)	3
教育科學研究 (原為師大大學報: 教育類 臺灣師大) TSSCI	1	中正教育研究 (中正大學教育學院)	2	國教學報 (國家教育研究院籌備處)	3
測驗學刊 (中國測驗學會) TSSCI	2	國民教育研究學報 (嘉義大學國民教育研究所)	3	教學科技與媒體 (臺灣教育傳播暨科技學會)	3
教育政策論壇 (暨南國際大學教育政策與行政學系) TSSCI	2	特殊教育季刊 (中華民國特殊教育學會)	3	慈濟大學教育研究學刊	3
當代教育研究 (臺灣師大教育研究中心) TSSCI	2	台灣性學學刊 (台灣性教育協會)	3	藝術教育研究 (藝術教育研究編輯委員會) TSSCI	3
教育學刊 (高雄師大教育學系) TSSCI	2	彰化師大教育學報	3	社會科教育研究 (臺中教育大學社會科教育學系)	4
課程與教學季刊 (中華民國課程與教學學會) TSSCI	2	環境教育研究 (環境教育學會)	3	中等教育 (臺灣師大師資培育與就業輔導處)	4
台東大學教育學報 100 年度列入 TSSCI	2	東台灣特殊教育學報 (花蓮教育大學、台東大學特殊教育中心)	3	環境教育學刊 (臺北市立教育大學環境教育與資源研究所)	4
中華輔導與諮商學報	2	通識學刊: 理念與實務 (南台灣大學通識教育策略聯盟)	3	公民訓育學報 (臺灣師大公民教育與活動領導學系)	4
		教育學誌 (臺南大學教育學)	3	學校衛生護理 (中華民國)	4



(中國輔導學會) TSSCI	
高雄師大學報	2
臺北市立教育大學學報	2
*教育實踐與研究 (原國立臺北教育大學學報) 99 年度列入 TSSCI	2
教育研究與發展期刊 (國家教育研究院籌備處)	2
*特殊教育學報 (彰化師大特殊教育學系) 99 年度列入 TSSCI	2
諮商輔導學報 (高雄師大輔導與諮商研究所)	2
健康促進與衛生教育學報 (臺灣師大衛生教育學系)	2
教育與社會研究 (南華大學教育社會學研究所暨社會學研究所)	2
教育研究學報 (臺南大學, 原南大學報: 教育類)	2
教育研究月刊 (高等教育出版社)	2

系, 原初等教育學報)	
特殊教育與復健學報 (臺南大學特殊教育學系)	3
學校衛生 (中華民國學校衛生學會)	3
初等教育學刊 (臺北市立教育大學)	3
新竹教育大學教育學報	3
輔導季刊 (中國輔導學會)	3
教育研究 (高雄師大教育系、教育研究學會)	3
臺中教育大學學報	3
成人及終身教育學刊 (中華民國成人及終身教育學會)	3
比較教育 (中華民國比較教育學會)	3
花蓮教育大學學報	3

國學校衛生護理學會)	
兒童與教育研究 (臺南大學幼兒教育學系)	4
中華民國聽力語言學會雜誌 (中華民國聽力語言學會)	4
中學教育學報 (臺灣省中等學校教師研習會)	4
華醫學報 (中華醫事科技大學)	4
身心障礙研究 (中華啟能基金會)	4
關渡通識學刊 (臺北藝術大學通識教育委員會)	4
新竹縣教育研究集刊 (新竹縣教育研究發展暨網路中心)	4
幼兒保育學刊 (美和技術學院幼兒保育學系)	4
正修通識教育學報 (正修科技大學通識教育中心)	4

科學教育學刊 (TSSCI, 未納入教育學術期刊評比)
 華語文教學研究 (TSSCI, 未納入教育學術期刊評比)

學術論文審查計點標準表

項目		計點標準
期刊	SSCI	10 點
	TSSCI	8 點
	2 級期刊	6 點
	成人及終身教育學刊	5 點
	3 級期刊	5 點
	4 級期刊或非成人教育相關期刊	4 點
	非匿名雙審期刊但與成人教育相關	3 點
	其他期刊	2 點
專書論文	國外有審查	5 點
	國外無審查	4 點
	國內有審查	4 點
	國內無審查	3 點
研討會論文 (需附全文)	國外口頭發表 (英文發表)	3 點
	國外海報發表 (英文發表)	2 點
	國內口頭發表	1 點
	國內海報發表	0.5 點

六、博士班資格考核學科筆試申請書

國立中正大學成教學系博士班「資格考核—學科筆試」申請書

姓名：_____ 學號：_____ 申請日期：_____年_____月_____日

筆 試 科 目 (請填本次要考之考科)	
(必考) 成人教育學方法論	_____
(必選考) 依個人主修領域，從：成人教育哲學、成人教育心理學、成人教育組織與管理、成人教育方案規劃、成人教育社會學、成人學習理論專題研究，選考一科	_____請填科目
(選考) 依個人主修領域，自由選考二科 (與未來論文發展有關的科目)	_____請填科目 (選考一)
	_____請填科目 (選考二)

備註：重考須以原考科目為準。

系主任：

(簽章)

七、博士班資格考核學術審查申請書

國立中正大學成教學系博士班「資格考核—學術審查」申請書


姓名： 王大明

學號： 807710001

申請日期： _____年____月____日

項目		內容 (入學後發表於成人教育專業期刊之論文為限)	點數分配				申請人自行填寫	此欄由著作審查委員填寫
範例		陳勝利、林森林、王大明、鍾小美 (2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。教育研究集刊，第 18 期，P.10-18。(TSSCI) ◎附件內容需含期刊封面、目錄或議程、文章內容、 審查辦法或修改意見、期刊等級 ，依 APA 格式書寫，如有數人合著，請依作者順序詳細列出。	0	0	4	4	4 點	____點
期刊	SSCI						____點	____點
	TSSCI						____點	____點
	匿名雙審制度之期刊						____點	____點
	其它期刊						____點	____點
專書論文							____點	____點
研討會論文							____點	____點
合 計							____點	____點

備註：『點數分配』欄，請申請人先自行核算。學生與教師合著時，原則上學生貢獻度佔 50%以上可獲得全部點數。如兩位學生（含）以上，由學生提出之合著貢獻度比例或依『本校教師發表學術著作要點』第五點規定核計點數。惟最後結果由審查委員會核定。

向著標竿、竭力追求-開創成高新視界 
著作審查委員簽名：

國立中正大學成教系（所）學術審查合著證明書

範
例

基本資料	姓名	王大明	聯絡電話	0932-088852		
	學號	807710001	email	15325@gmail.com		
論文名稱	中文：成人期閱讀能力的發展與策略研究 (TSSCI)					
	英文：					
期刊／會議 名稱	中文：					
	英文：					
出版日期／ 會議時間	2013 年 6 月 1 日 (至 年 月 日)，地點：					
合著人（或共 同研究人） 親自簽名	1	陳勝利 教授	2	林森林 教授	3	王大明
	4	鍾小美	5		6	
合著人（或共 同研究人） 貢獻度比例	1	50 %	2	30 %	3	10 %
	4	10 %	5		6	
<p>本人對本「學術審查合著證明書」各欄所填寫資料均為事實，同時，本人並授權國立中正大學成人及繼續教育學系查明上述資訊，如有不實或隱瞞情事，願自負一切責任。</p> <p style="text-align: right;">填寫人簽名： <u>王大明</u></p>						

備註：合著人（或共同研究人）須親自簽名蓋章，每篇文章僅有一張合著證明書，請審慎填寫。

八、博士班學生指導教授申請單

國立中正大學成人及繼續教育學系博士班
研究生敦請指導教授申請單

姓名：_____ 第_____屆 學號：_____

申請日期：_____年_____月_____日

修習之科目	已修、 將修	主修、 副修	必修、 選修	學分 數	授課教師
研 究 論 文 計畫方向或題目					
擬聘之指導教授 建議名單					

備註：

入學後第二學年下學期或完成應修學分數已確定研究計畫方向，博士班學生得申請分配指導教授。申請書（如附表）應載明已修習之所有科目及學分數（註記主、副修科目及授課教授姓名），並填寫研究計畫方向或題目，由本系具指導博士資格之教授組成博士論文指導教授之調配小組，分配指導教授結果，提報系務會議備查，並致送聘書。指導教授以本系專兼任教授為原則，指導教授得依研究計畫方向或題目，邀請相關領域之助理教授（含）以上共同指導，如因特殊專長領域，必要時得尋求相關領域中合適之學者專家共同指導。（詳見博士生研究輔導實施要點）

九、研究生變更指導教授申請單

國立中正大學成人及繼續教育學系

研究生「變更指導教授」申請單

學 生 姓 名	
所 別	
學 號	
申 請 理 由	
原指導教授簽章	
新任指導教授簽章	
系主任簽章	

備註：

- 一、博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授（詳見博士生研究輔導實施計畫）。
- 二、碩士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請更換論文指導教（詳見碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點。）

十、研究生跨修申請表

國立中正大學成人及繼續教育暨高齡者教育研究所

研究生跨修申請表

成人及繼續教育研究所博士班

成人及繼續教育研究所碩士班

高齡者教育研究所碩士班

姓名：_____

學號：_____

申請日期：_____年_____月_____日

申請跨修 原因	
原選課科目 及上課時間	
擬跨修科目 及上課時間	
個人修課 計劃	
指導教師 簽名	
系主任簽名	
系務會議 決議	

十一、研究生獎學金作業要點

國立中正大學成人及繼續教育學系研究生獎學金作業要點

90年2月21日第84次系務會議修正通過
91年3月27日第108次系務會議修正通過
97年7月8日96學年度第12次系務會議修正通過
99年1月13日98學年度第7次系務會議修正通過
101年2月22日100學年度第6次系務會議修正通過
102年1月17日101學年度第5次系務會議修正通過
105年1月20日104學年度第5次系務會議修正通過

一、依據國立中正大學研究生獎助學金作業要點辦理。

二、為獎勵申請本獎學金前一年研究生研究發表及參與推動實務表現優良之研究生，特訂定本要點。

三、本獎學金之發放標準及金額規定如下：

(一) 研究發表方面：

1. 發表於國外期刊之論文，每篇**新台幣伍仟元至壹萬元整**；
2. 發表於國內期刊之論文，每篇**新台幣貳仟伍佰元至伍仟元整**；
3. 出席國際性研討會以中文發表之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；
4. 出席國際性研討會以英文發表之論文，每篇**新台幣貳仟元至肆仟元整**；
5. 發表於全國性研討會之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；
6. 發表於專書之論文，每篇**新台幣壹仟元至參仟元整**；

上述期刊或研討會以具有審查制度者為原則，學生與教師合著時，應剔除教師人數，由學生獲得全部獎學金；若與外系、外校學生或本系畢業生合著時，若本系學生為第一作者，則全剔除，本系學生分得全部獎學金。若非第一作者，則不剔除，依貢獻度比例分得獎學金。研討會論文發表之獎勵以口頭發表為主，須檢附投稿全文、審查意見或接受證明、研討會光碟（可無）；海報發表僅接受海外研討會（不包括大陸港澳）之申請案。

(二) 推動實務方面：

1. 規劃與執行活動方案有顯著績效者，經審查核可發給**新台幣貳仟元至捌仟元整**；
2. 參與本系推廣服務績效顯著者，得由本人申請或相關人員推薦，經審查核可發給**新台幣壹仟元至陸仟元整**。

四、研究生獎學金每年於6月、11月各申請一次，由本系老師組成甄審委員會審議，審議結果提報系務會議備查，並於一個月內公佈審查結果。

五、領取本助學金研究生之工作內容規定如下：

- (一) 協助本系教師教學、研究之相關事項；
- (二) 協助本系行政事務；
- (三) 協助本系與學術有關之活動；
- (四) 協助本系環境維護；
- (五) 其他事項。

六、本助學金之發放規定如下：

- (一) 助學金之發放依研究生每月實際工作時數計算。
- (二) 自願工讀之研究生應依規定向本系提出申請，本系依實際需要考量工作需求調配。
- (三) 研究生領取助學金者應接受工讀指導人之督導及考核，認真負責完成任務。
- (四) 研究生協助本系有關教學、行政或研究工作不力，停止其參與工讀機會。
- (五) 為維持獎學金總額管控原則，每位學生每次受獎金額上限由甄選委員審訂之。

七、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

十二、研究生獎學金申請表

碩士班 博士班 姓名: _____ 學號: _____ 申請日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

審查項目		申請內容	附件	金額	申請篇數	通過篇數	通過金額
期刊論文	國外			5,000~10,000			
	國內	範例：○○○(2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。成人及終身教育雙月刊，18，10-18。	附件一 ◎含 <u>期刊論文封面</u> 、 <u>目錄或議程</u> 、 <u>文章內容</u>	2,500~5,000			
出席國際性研討會	中文發表之論文			1,000~3,000			
	英文發表之論文			2,000~4,000			
發表於全國性研討會之論文				1,000~3,000			
發表於專書之論文				1,000~3,000			
規劃與執行活動方案有顯著績效				2,000~8,000			
參與本系推廣服務績效顯著				1,000~6,000			
合計							

著作審查委員簽名: _____

十三、博士班研究生參加博士論文研究計畫口試證明表

國立中正大學成人及繼續教育學系博士班

研究生參加博士論文研究 計畫口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生 姓名	博士論文研究計畫題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

(1) 本系博士班研究生於提報博士論文研究計畫前，應參加至少二場於本系所舉辦的博士論文研究計畫口試。

(2) 本系博士班研究生於參加博士論文研究計畫口試時，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。

(3) 本系博士班研究生於提報博士論文研究計畫前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

十四、博士班研究生參加博士論文學位口試證明表

國立中正大學成人及繼續教育學系博士班

研究生參加博士論文 學位口試 證明表

學生姓名：_____ 學號：_____

	口試學生姓名	博士學位論文題目	日期	簽章處
1				
2				
3				
4				
5				

(1) 本系博士班研究生於提報博士論文研究計畫前，應參加至少二場於本系所舉辦的博士學位論文口試。

(2) 本系博士班研究生於參加博士學位論文口試時，應詳實填寫本表格，並且委請該場次口試學生之指導教授於簽章處簽章以茲證明。

(3) 本系博士班研究生於提報博士論文研究計畫前，應將本表格繳交指導教授審核。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

十五、碩（博）士論文計畫口試修改單

國立中正大學成人及繼續教育學系碩(博)士論文計畫口試修改單

題目：

學生姓名：_____

口試日期： 年 月 日

口試委員	建議項目	修改情形	頁數

指導教授簽章：_____

完成修改日期： 年 月 日

十六、博士班研究生參加研討會紀錄表

國立中正大學成人及繼續教育學系博士班

研究生參加 國際/國內研討會 紀錄表

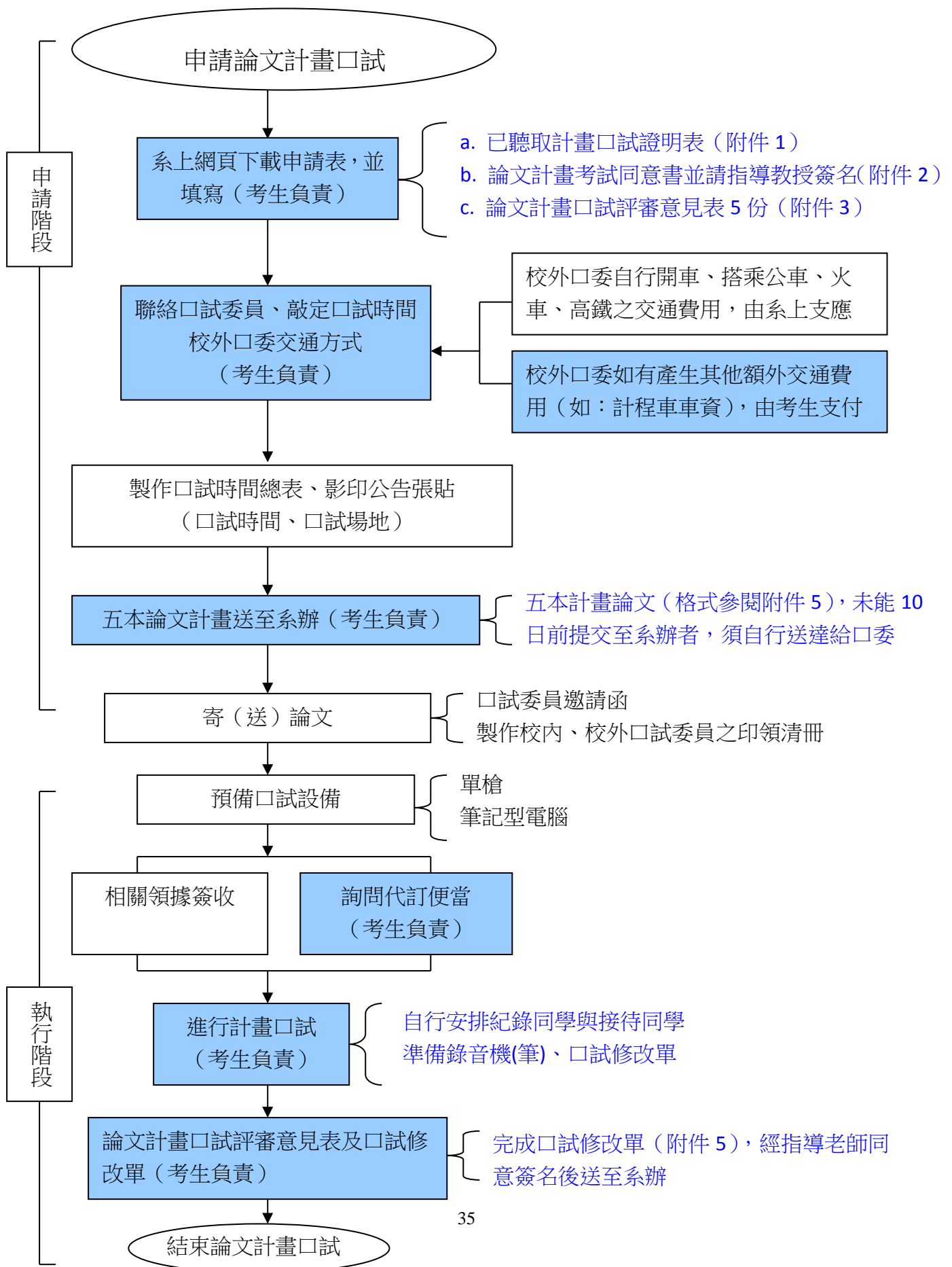
學生姓名：_____ 學號：_____

	研討會名稱	主辦單位	參與日期	參與證明
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	發表文章名稱	研討會名稱 /期刊名稱	主辦單位	發表日期
1				
2				
3				

- (1) 本系博士班研究生於提報博士論文學位口試前，應參加成人教育或高齡教育相關之研討會至少十場，並以第一作者發表會議論文至少二篇，以及有審查制度之期刊論文至少一篇。
- (2) 本系博士班研究生於參加博士論文學位口試前，應詳實填寫本表格，並且委請指導教授於簽章處簽章以茲證明。
- (3) 本系博士班研究生於提報博士論文學位口試前，應將本表格繳交指導教授審核，並送系辦備查。

指導教授審核簽章處：_____ 日期：_____

十七、博班研究生申請論文計畫口試流程圖



十八、博班研究生執行論文計畫口試流程說明

一、重要議程時間

- 申請時間：凡學期間，均可提出申請
- 執行時間：凡學期間，經指導老師同意後，均可設定為執行日，惟研究生需自行注意是否已提供足夠的時間供口委審閱
- 議程安排：經由考生與指導教授討論後（獲得同意），自行規劃出 執行日期（不含例假日）、執行時間（以上班時段為宜）、口試委員（含指導教授共 5 位，當中校外口委至少 2 位），而 地點 另由系辦統一安排

二、需繳交的申請文件

0. 前提：須已申請指導教授，並獲得指導教授同意者
1. 《參加計畫口試證明表》（需提前完成，並獲指導老師簽名確認，參閱 附件 1）
2. 《論文計畫考試同意書》（一份，需指導老師簽名同意，參閱 附件 2）
註：須確定口試日期、時間、委員，才予以受理，並由考生完成口試委員之相關聯繫
3. 《論文計畫口試評審意見表》（五份，參閱 附件 3）
4. 計畫論文（五份，須在口試前十日繳交，建議章節格式參閱 附件 4）

三、執行當日與當下注意事項

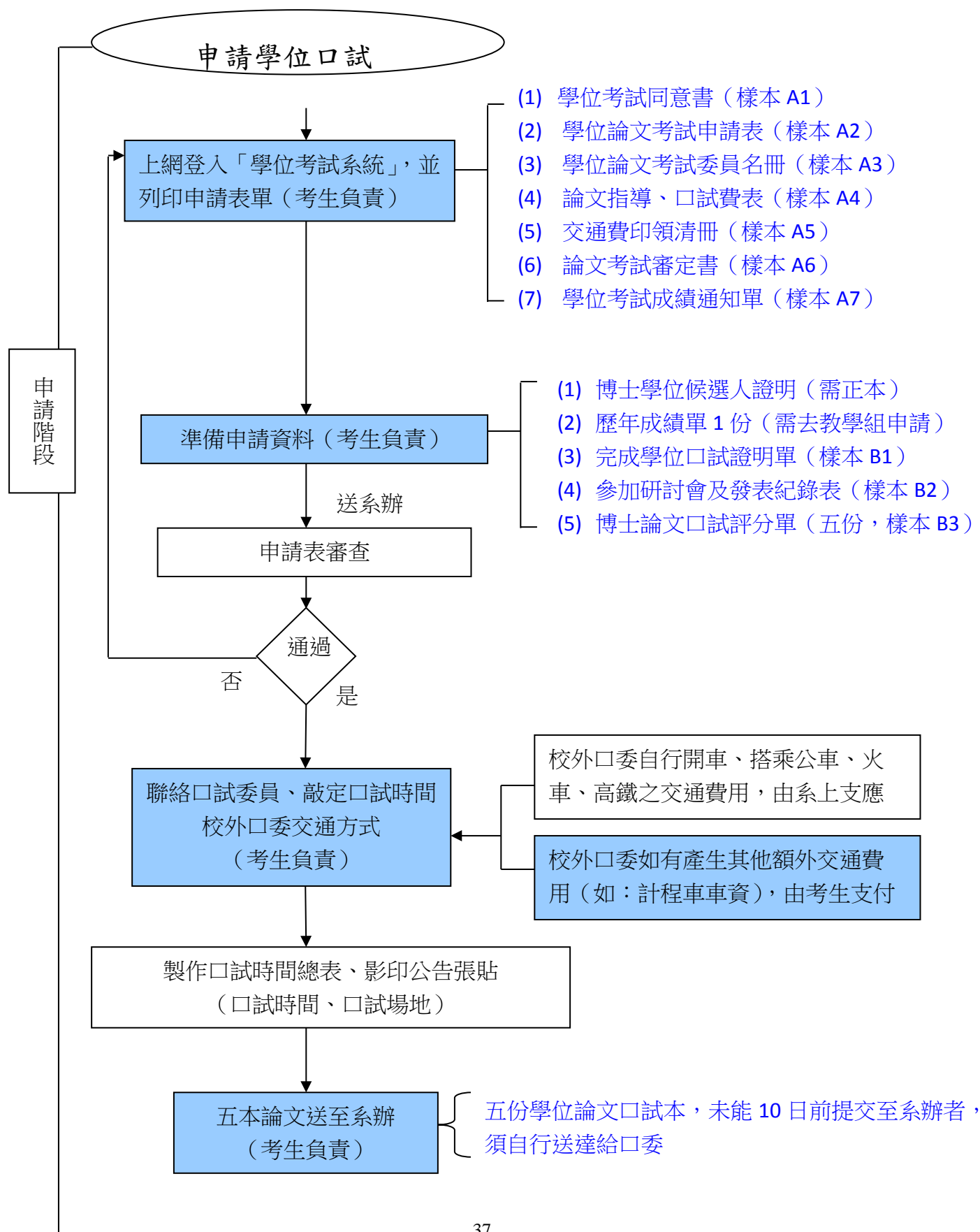
1. 計畫口試全程 60 分鐘
 - 考生須提前 30 分鐘抵達口試地點
 - 口試桌備有筆記型電腦（中文字體僅提供標楷體、新細明體）
 - 須自備隨身碟（確實檢查當日簡報 PPT 已存入），並燒錄至光碟為備用
 - 請自備錄音設備或找同學幫忙做紀錄，以利日後論文的修改
2. 口試者須自備 PPT 進行報告（報告時間約 15 分鐘，PPT 以不超過 15 頁為宜）
建議內容應包括：
 - 研究題目/目的/待答問題
 - 相關研究/理論基礎
 - 研究架構
 - 研究方法
 - 預期成果
3. 系辦會統一為口試委員準備「茶水、咖啡」
 - 如欲準備額外茶點（如：午餐），建議附上提袋，以方便委員將未用完的茶點攜回

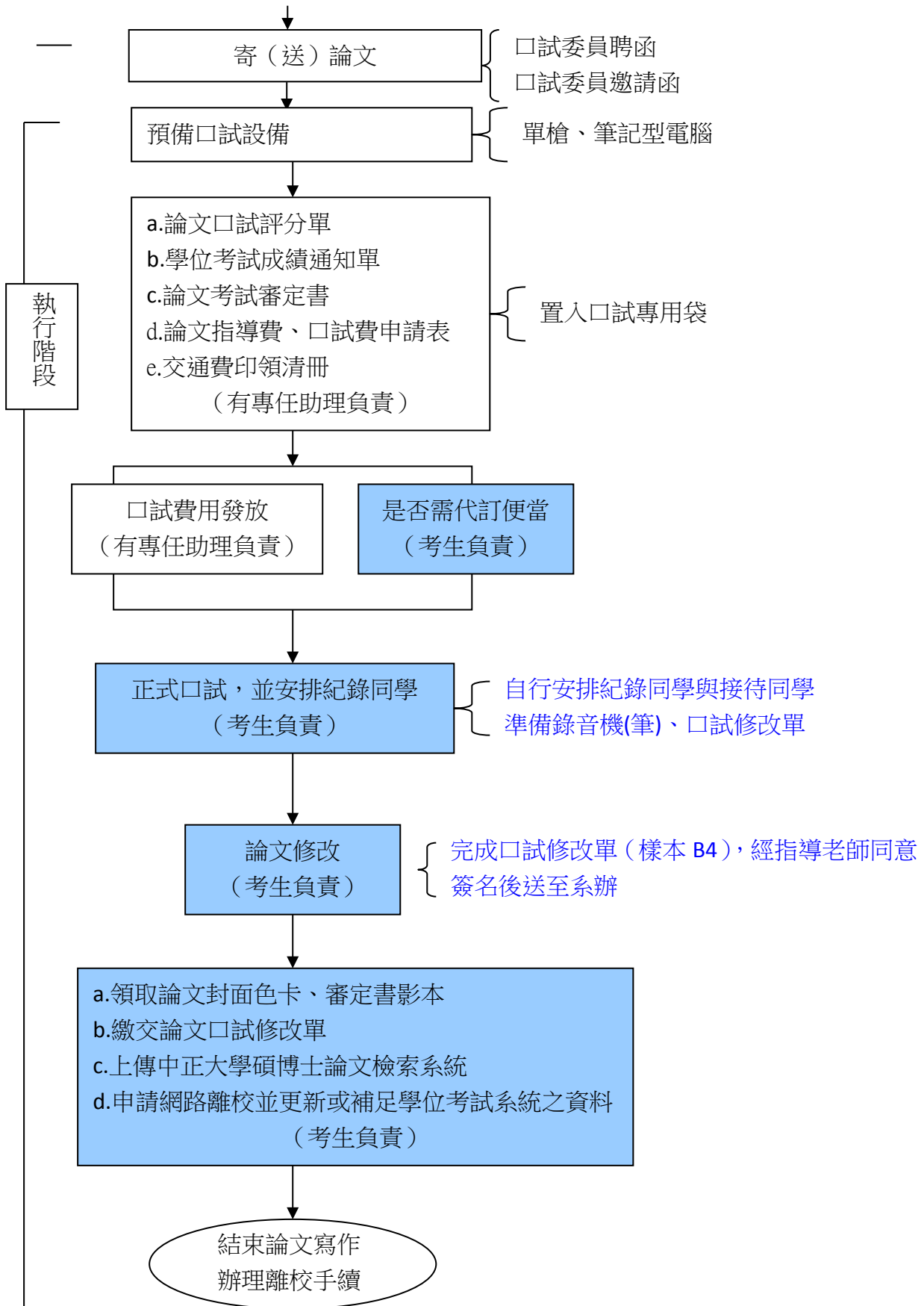
四、口試後需按委員要求完成計畫論文修正

- 按委員意見，註明修正方或改進未來研究方向於《博士論文計畫口試修改單》，經指導老師簽名確認後，送成教系辦存查（一份，參閱 附件 5）

至此，完成計畫口試所有議程~（以上所述附件請至本系網頁下載）

十九、博士班研究生申請論文學位口試流程示意圖





二十、博士班研究生執行論文學位口試流程說明

一、重要 議程時間

詳細日期仍應以當學期「教務處」公告為準，但相關重要日期(計有「申請日」、「執

行日」、「離校日」)按歷年慣例可以歸納如下：

- 公告期間：開學後即刻公告(開學後可逕教學組網頁確認)
 - 申請時間：開學後起至學期末前6週(上學期約12月中旬，下學期約5月中旬)
 - 執行時間：考生申請後須經過2週起，直至當學期結束前2週，為口試執行時間
 - 完成論文上傳與完成離校手續：最後一天約在當學期的結束日(或前後1~2天)
- 註：經由考生與指導教授討論後(獲得同意)，須自行規劃出 執行日期(不含例假日)、執行時間(以上班時段為宜)、口試委員(含指導教授共5位，當中校外口委至少2位)，而 地點 另由系辦統一安排

二、申請 資格

- 博士班修畢24學分，並取得博士候選人資格
- 博士班已參加10場成/高相關研討會
- 博碩士班以第一作者發表會議論文至少2篇，以及有審查制度之期刊論文至少1篇
- 已參加本系所舉辦的博士學位論文至少2場
- 已完成計畫口試(學位論文與計畫論文方向須一致)，且與計畫口試間隔時間為：
(1)學位口試與計畫口試為不同學期；或
(2)學位口試與計畫口試雖相同學期，但已間隔三個月

三、申請 流程 與登錄

- 至 教務系統 學位考試系統 提出申請：<http://mis.cc.ccu.edu.tw/academic/qualify/>
輸入 學號、密碼(遺失者需持學生證親自前往教學組查詢)登入後，須先輸入 論文名稱、指導老師姓名、口試委員姓名與基本資料，才能自該系統印出下列七項表單：
A1. 《學位考試同意書》(本表需指導老師簽名，參閱 樣本 A1)
A2. 《學位論文考試申請表》(本表需指導老師、考生簽名，參閱 樣本 A2)
A3. 《學位論文考試委員名冊》(本表需指導老師簽名，參閱 樣本 A3)
A4. 《學位論文指導費、口試費申請表》(參閱 樣本 A4)
A5. 《學位論文考試交通費(印領清冊)》(參閱 樣本 A5)
A6. 《學位論文考試審定書》(參閱 樣本 A6)
A7. 《學位考試成績單》(參閱 樣本 A7)
- 至 本系網頁 下載檢核資料
表：<http://cyiaace.ccu.edu.tw/index.php/ph-d/download-forms>

- B1. 《研究生參加博士論文學位口試證明表》(本表需指導老師簽名,參閱 樣本 B1)
- B2. 《研究生參加研討會(含發表文章)紀錄表》(本表需指導老師簽名,參閱 樣本 B2)
- B3. 《博士論文口試評分單》(五份,參閱 樣本 B3)
- 至 教務處教學組 櫃臺,申請《歷年成績單》,該單位會收取 10 元工本費

四、需繳交的申請文件

1. 獲指導老師同意欲提出學位口試申請者,至少須檢附下列文件(下列資料未齊全或未填妥者,教學組將不予受理):
 - (1) 《A1.學位考試同意書》(本表需指導老師簽名)
 - (2) 《A2.學位論文考試申請表》(本表需指導老師、考生簽名)
 - (3) 《B1.研究生參加博士論文學位口試證明表》(本表需指導老師簽名)
 - (4) 《B2.研究生參加研討會(含發表文章)紀錄表》(本表需指導老師簽名,佐證資料諸如:研習證明、研習條、發表證明...等,需另頁黏貼後,與本表裝訂在一起)
 - (5) 《B3.博士論文口試評分單》(乙式五份)
 - (6) 《歷年成績單》
 - (7) 《博士候選人證書》正本
2. 口試委員確定後(獲指導老師同意),需再補齊下列申請文件(下列資料依教學組規定,須在口試執行日 2 週前補齊):
 - (1) 《A3.學位論文考試委員名冊》(本表需指導老師簽名)
 - (2) 《A4.學位論文指導費、口試費申請表》
 - (3) 《A5.學位論文考試交通費(印領清冊)》
 - (4) 《A6.學位論文考試審定書》
 - (5) 《A7.學位考試成績單》

註 1:上述總計 12 份申請文件,得在第一次提出學位口試申請時,就全部提交。

註 2:考生確定 執行日期、執行時間 後,需主動通知系辦,以利安排 口試地點 與公告。

註 3:論文紙本(五份)未能在 10 天前繳交者,須請自行寄送至口試委員。

五、執行當日與當下注意事項

1. 學位口試全程 90~120 分鐘
 - 考生須提前 30 分鐘抵達口試地點
 - 口試桌會備有筆記型電腦(中文字體僅提供標楷體、新細明體)
 - 須自備隨身碟(確實檢查當日簡報 PPT 已存入),並燒錄至光碟以為備用
 - 請自備錄音設備或找同學幫忙做紀錄,以利日後論文的修改
2. 口試者須自備 PPT 進行報告(報告時間約 30 分鐘,PPT 以不超過 30 頁為宜)
3. 系辦會統一為口試委員準備「茶水、咖啡」
 - 如欲準備額外茶點,建議附上提袋,以方便委員將未用完的茶點攜回
4. 校外口委如非搭乘公共運輸(主要是指:計程車),需由考生支付委員交通費用

5. 口試過程如經口試委員修改論文題目者，需至系辦以電腦登錄 教務系統-學位考試系統，進行論文題目修正後，再次印出修正後的《A6.學位論文考試審定書》與《A7.學位考試成績單》
6. 口試通過後，需向系辦索取當年度「論文封面色卡」，該色卡另會註明當年度論文數量。

六、口試後需按委員要求 完成論文修正，並將論文定稿 上傳

- 按委員意見修正論文，將修正過程彙整至《B4.論文口試紀錄表》（至 本系網頁 下載，參閱 樣本 B4）
- 經指導老師簽名確認核可後，送教系辦換取「經審核通過之《A6.學位論文考試審定書》」影本
- 確實依照 APA 論文格式進行排版，並轉成 PDF 檔後，進行「上傳論文」，步驟如下：
 1. 先至電算中心申請您的 E-mail 帳號（校內 IP 申請）：<http://140.123.26.13/account/>
 2. 再申請「上傳論文帳號」：http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274
 3. 將修改好之論文上傳至本校圖書館「碩博士論文上傳系統」，網址如下：http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274，注意事項如下：
 - 請將修改好後的論文轉成 PDF 檔後再行上傳
 - 下載浮水印，封面需置放本校浮水印，內頁得視個人意願決定是否置放
 - 印下《授權書》填妥後並簽名，請置於論文內一起送印，論文排版順序如下
(詳細格式、範本表單參閱「附錄 1、本系碩(博)士學位論文格式規範」)：
(1)封面（需浮水印）→ (2)《A6.學位論文考試審定書》→
(3)《授權書》→ (4)謝詞 → (5)中文摘要 → (6)英文摘要 → (7)目次 →
(8)表次 → (9)圖次 → (10)論文全文 → (11)參考文獻 → (12)附錄
- 當年度的紙本論文需求數量，如「論文封面色卡」上的註明所示

七、辦理 網路離校 與 離校手續

1. 按教學組規定，網路離校須在 您預定的離校日前 3 天 完成申請，網址（密碼為身份證字號，首字英文字母須大寫）：<http://osa.ccu.edu.tw/leave/>，申請後印下《網路離校手續單》（參閱 樣本 B5）
2. 按教學組規定，在 您預定的離校日前 3 天 亦須先檢送「1 本正式完稿論文紙本」至系辦，以利教學組辦理畢業證書換發（教學組審核通過後，會以此製作畢業證書）
3. 辦理離校手續當天，同學需備妥：
 - (1) 《B5.網路離校手續單》
 - (2) 紙本論文（數量如當年度色卡所示，1 本交至圖書館，其餘交由系辦）
 - (3) 論文光碟片 1 片（請將論文轉成 PDF 檔後再行燒錄）
 - (4) 《本系離系確認單》（可至 本系網頁 下載，參閱 樣本 B6）

(5) 《本系畢業聯絡資訊及系友會入會表》(可至 [本系網頁](#) 下載，參閱 [樣本 B7](#))

(6) 學生證 (需至教學組繳回)

4. 辦理離校的流程如下：

(1) 系辦 (繳交論文、繳論文光碟片、歸還研究室鑰匙、繳《B6.本系離系確認單》、繳《B7.本系畢業聯絡資訊及系友會入會表》)

(2) 圖書館 (繳交論文、確認是否已無欠書未還)

(3) 保管組及其他單位 (可詢問目前該單位，來確認下一個單位為何)

(4) 教學組 (各處室審核通過後，即可於教學組繳回學生證，領取畢業證書)

八、後續 (非強制)

- 領取畢業證書後，可至 [研發處](#) 領取「校友卡」；
- 可持校友卡至 [圖書館](#) 「貼條碼」以利日後到本校借閱圖書。

(以上所述表件請至本系網頁下載)

二十一、離系（所）確認單

國立中正大學

成人及繼續教育學系暨高齡者教育研究所 離系（所）確認單

學生姓名：

學號：

已交者打勾	確認事項
	(1) 繳交 6 _(系上) + 1 _(圖書館) 本論文。
	(2) 論文光碟片 1 片，內容需含中英文論文摘要，並請將其轉成 PDF 檔後再行燒錄。
	(3) 歸還側門鑰匙、研究室刷卡卡片。 ① 卡片未歸還者，酌收工本費 100 元/張 ② 卡片遺失申請補發，酌收工本費 100 元/張
表單： 會費：	(4) 繳交『 畢業聯絡資訊及系友會入會表 』及常年會費 300 或 500 元。 會費係供系友會運作，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，以凝聚系友及教師間情誼並促進資訊交流。

承辦日期： 年 月 日

承辦人：

二十二、畢業聯絡資訊及系友會入會表

國立中正大學成人及繼續教育學系 畢業聯絡資訊及系友會入會表

101.6.15 製

姓名		性別	
學號		出生日期	
學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 成教碩士班 <input type="checkbox"/> 高齡碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
畢業年度	年 月	入學年份	
永久通訊處			
目前通訊處			
聯絡 方式	電話	手機：	住宅： 公司：
	永久聯絡人	姓名：	電話： 關係：
	E-MAIL		
	Face Book 帳號	(如有，請務必留下)	
近一年生涯規劃	<input type="checkbox"/> 就業 (公司及單位) _____ <input type="checkbox"/> 研究所 (校名及系所) _____ <input type="checkbox"/> 準備國家考試 <input type="checkbox"/> 準備升學考試 <input type="checkbox"/> 獵業中 <input type="checkbox"/> 服兵役 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
會費：	<input type="checkbox"/> 300 元 <input type="checkbox"/> 500 元		
<p>為凝聚畢業系友之情誼及並促進資訊交流，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，經費來源由系友會會費支應，承蒙您的贊助支持，讓系友會有運作之泉源，系友會相關資訊與活動會不定期以 e-mail 方式寄發給您。在此謝謝您！！</p>			
建議：			
申請人：	簽章	年	月 日