

國 立 中 正 大 學

成人及繼續教育學系博士班

1 0 3 學 年 度 修 業 規 定

1 0 3 年 9 月

目 錄

壹、系所現況、願景與未來發展	1
貳、師資結構	5
參、博士班修業規定.....	9
一、博士生研究輔導實施要點	9
二、成教所博士班課程規劃架構圖	11
三、成人教育學系博士班課程規劃架構圖	13
四、博士候選人資格考試實施要點（含附件）	14
五、博士班學生指導教授申請單	22
六、研究生變更指導教授申請單	23
七、研究生跨修申請單	24
八、研究生獎學金作業要點	25
九、研究生獎學金申請表	26
十、博士班申請參加論文計畫口試流程圖	27
十一、博士班研究生申請學位考試流程圖	28
十二、博士班研究生學位考試相關規定	30
十三、畢業聯絡資訊及系友會入會表	33

國立中正大學成人及繼續教育學系

壹、系所現況、願景與未來發展

一、現況描述

本系於民國八十二年首先成立碩士班，以培育國內成人教育研究及推展的人才為目標。於八十七年增設博士班，培養成人教育高級學術研究及實務專業人才為目標。八十八年為配合教育部回流教育政策，獲准成立碩士在職專班，提供在職人士進修成人教育專業的機會。八十九年成立大學部，完成從學士班、碩士班到博士班的組織架構，九十二年因應未來高齡社會的趨勢，本系獲准設立高齡者教育研究所，培養高齡教育研究與實務推廣專業人才為目標，為國內唯一的高齡教育人才培育單位。

二、本系設立宗旨、教育目標

本系在發展與研討改進中，逐漸建立了清晰的願景、目標以及培育學生的核心能力要求，本系的願景為「向著標竿，竭力追求—開創成高新視界」，在這個願景下，本系的發展使命在於使本系成為成人及高齡教育的理論研究先驅、教學創新的基地、實務推廣的苗圃、政策規劃的智囊。在願景、使命之下，本系的目標涵蓋四大類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。各項系務、研究、課程規劃與教學、學生輔導、實務推展均圍繞著願景與使命而開展。

三、本系特色與未來發展方向

本系具備的特色有以下幾點：

1. 學術卓越、體系完整：本系秉持「向著標竿、竭力追求，開創成高新視界」的精神朝向學術卓越努力，本系願景十分清楚明確，為國內第一個從學士班、碩士班到博士班完整的成人及繼續教育學術機構，93年在本校獲選為「標竿系所」，為同領域中表現領先之系所。

2. 師資優異、陣容堅強：師資擁有多元學術專長，完整涵蓋成人及繼續教育重要領域。
3. 教學創新、學養兼備：本系課程設計涵蓋基礎理論、研究方法、核心課程及專業發展等範疇，相當具有系統；並注重創新教學方法，積極投入學生輔導，期能培育具獨立思考能力、整合理論與實務、具備就業力的人才；且強調跨學科的整合訓練，兼顧成人及高齡教育專業管理知能與人文素養的培養。
4. 核心能力、政策參與：本系從大學部到博士班學生均訂有清楚的核心能力作為教學目標，並對於國家終生教育相關法規及政策之參與不遺餘力；
5. 紮根本土、邁向國際：教師與學生積極參與研究計畫與政策規劃，提升學術研究能力並對政策產生影響；辦理國際研討會，並與國外大學進行合作與學術交流，提升成人教育研究的國際視野及國際社會參與。
6. 環境優良、設備完善：中正大學擁有美麗的校園和優良的學習環境，本系提供完善的學習與研究資源以及豐富的圖書與研究設備。
7. 尊重關懷、服務人群：師生溝通互動密切，以關懷尊重營造和諧溫馨氣氛。教師與學生不僅對系上向心力強，還經常參與社會服務工作，運用成人教育的專業知識協助社會大眾。

四、本系學生應具備的基本素養或核心能力

本系的目標涵蓋四類人才的培育：培育成人教育的研究人才、教學創新人才、企劃及實務推廣人才、政策規劃與推動人才。根據上述的教育目標，本系培育學生的核心能力說明如下：

(一) 大學部：

1. 核心素養：

- (1) 培養基本能力：培養學生具備當代大學生的基本能力，特別是語文與資訊能力基礎。
- (2) 蘊育人文素養：強化學生的思考能力與人文素養。

- (3) 探索生涯目標：輔導確立大學生活、學習與生涯發展的目標。
- (4) 認識成高趨勢：引導學生認識成人教育與高齡教育的本土發展與國際趨勢。
- (5) 養成核心能力：加強學生具備成人學習與高齡學習之「企劃力」、「執行力」與「評鑑力」。
- (6) 本系並鼓勵有潛力的學生繼續赴國內外進修，獲得更高的學歷。

二、 職場方向：本系所規劃的大學部學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：推廣中心、人事訓練之企劃初階人員（如數位學習教學設計師、企劃專員、訓練專員等）；
- (2) 社區教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之專案計畫人員（如社區規劃師、社區營造員、執行秘書等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構的學習設計與教育行政企劃初階人員。

(二) 成人教育及高齡者教育碩士班

1. 核心素養

- (1) 培養研究能力：培養學生具備研究的基本能力、厚實學生研究的能力。
- (2) 強化批判思考：強化學生批判思考與整合能力。
- (3) 促進實務推廣：加強學生系統思考、企劃與管理之實務推廣能力。
- (4) 養成核心能力：研究生的核心能力為「企劃力」、「管理與執行力」、「教學與推廣能力」。
- (5) 本系鼓勵有興趣的研究生繼續海內外進修，加入成人與高齡教育研究創新的行列。

2. 職場方向：本系所規劃的研究所學生之專業發展方向包括：

- (1) 公私部門之人力資源發展，如：社會教育機構、大學推廣中心、企業教育訓練部門、企管顧問公司、政府人事訓練機構之教育訓練專業人員（如：數位學習課程設計專員、企劃專員、專案經理人、教育訓練顧問、人力資源發展

師等)；

- (2) 非營利組織之教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會之管理訓練專業人員（如執行長、企劃專員、總幹事等）；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構等中階管理人員（如主任、組長、總幹事等）。

(三) 碩士在職專班

1. 目標：

- (1) 培養在職學生具備終身學習的態度與能力。
- (2) 加強在職學生創新變革能力。
- (3) 輔導學習研究方法，加強在職學生透過研究改善工作的能力。
- (4) 養成在職學生整體思考、規劃與設計能力。

2. 核心能力：「終身學習能力」、「創造力」、「企劃力」與「執行力」。

(四) 博士班

1. 注重理論創新：培養學生理論創新能力。
2. 鼓勵研究發表：養成批判思考及研究發表能力。
3. 強化教學能量：培養高階的成人教育教學研究人才。
4. 增進領導素養：培養成人及高齡教育方案規劃、行政推廣之領導人才。
5. 養成核心能力：博士生的核心能力為「理論創新能力」、「研究發表能力」與「行政領導能力」。



貳、師資結構

本系的師資結構是在上述清楚的願景、目標、學生能力養成、職場期待等，整體思考下來規劃聘任。獲聘為本系教師者，除了需具備博士學位與研究發表成績及未來潛能的基本要求外，更需有符應本系課程架構需求之學科專長，以及清晰、創新與親和的教學能力，本系歷年來所聘的教師，都能滿足前述之條件，目前有專任教師十三位，兼任教師四位，師資結構整體如下：

本系師資結構表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
蔡秀美	副教授兼系主任	美國賓州州立大學博士 Pennsylvania State University, U.S.A 主修：推廣教育	社區教育 教育研究法 成人教育社會學	社區教育(大學部) 成人教育社會學(大學部) 社區教育研究(碩士班) 社區教育經營實務研究(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育學方法論(上)(博士班) 社區教育專題研究(博士班) 全球化與成人教育專題研究(博士班)
胡夢鯨	教授	國立臺灣師範大學博士 英國倫敦大學博士後研究 University of London, U.K. 主修：教育哲學	成人教育哲學 成人學習與教學 高齡教育政策 高齡教育事業經營	成人教育導論(大學部) 高齡教育與相關產業研究(大學部) 成人教育哲學研究(碩士班) 成人教學研究(碩士班)(碩專班) 成人教育學研究(碩專班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 成人教育學方法論(博士班) 成人學習理論專題研究(博士班) 成人教育哲學專題研究(博士班)
魏惠娟	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：教育政策與管理	成人教育方案規劃與管理 婦女與兩性教育 老化研究與高齡教育	口語傳播(大學部) 成人教育方案規劃研究(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 成人教育發展趨勢研究(碩專班) 中高齡學習研究：性別觀點(碩專班) 成人教育方案規劃研究(碩專班) 中高齡學習專題研究：性別觀點(碩博合) 成人教育方案規劃專題研究(博士班)

黃錦山	教授	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學 代間教育 高齡學習	高齡教育學(大學部) 高齡學習(大學部) 高齡教育學研究(碩士班) 高齡教育學研究(碩專班) 高齡學習研究(碩士班) 比較高齡教育研究(碩士班) 年齡歧視與老化教育研究(碩士班) 高齡者教育實務(碩士班)
李藹慈	教授	美國紐澤西羅格斯州立 大學博士 Rutgers, The State University of New Jersey, U.S.A. 主修：成人教育	方案規劃與評鑑 職場學習 教育訓練與發展 成人生涯發展與輔導	成人教育方案規劃(大學部) 成人教育方案評鑑(大學部) 教育訓練與發展(大學部) 成人教育方案評鑑研究(碩士班) 教育訓練與發展研究(碩士班) 教育訓練與發展研究(碩專班)
陳玉樹	副教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：人力資源發展	創造力發展 人力資源發展 統計方法學	創造力發展(大學部) 創造力發展研究(碩士班)(碩專班) 多變量分析(碩士班) 高等統計學(碩士班)(碩專班) 創造力發展(通識)
陳毓璟	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：健康促進與衛生 教育	高齡健康促進與教育 健康老化與政策 社會老年學 社區健康促進	老人健康保健(大學部) 社會老年學(大學部) 社會老年學研究(碩士班) 健康與老化研究(碩士班) 高齡健康與照護政策研究(碩博合) 高齡健康促進與教育研究(碩士班)(碩 專班) 中高齡健康促進與教育研究(碩專班)
張菀珍	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：社會教育	成人心理與學習 成人諮商與輔導 生命教育 非營利組織經營與管 理	成人心理(大學部) 成人學習(大學部) 非營利組織經營與管理(大學部) 成人諮商與輔導(大學部) 非營利組織經營與管理研究(碩士班) 成人諮商與輔導研究(碩士班) 臨終關懷與死亡教育研究(碩士班)(碩 專班) 成人與高齡學習輔導研究(碩專班) 生命教育(通識)

高文彬	副教授	英國華威大學博士 University of Warwick, U.K. 主修：人力資源發展	人力資源發展與管理 成人教育行銷管理 成人教育專案管理 實務社群	成人教育專案管理(大學部) 人力資源發展與管理(大學部) 成人教育實務社群發展(大學部) 成人教育行銷(大學部) 人力資源發展與管理研究(碩士班) 成人教育行銷研究(碩士班)
李雅慧	副教授	法國國立波爾多第二大學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	比較成人教育 成人教育史 中高齡人力資源發展 成人教育哲學	比較成人教育(大學部) 成人教育史哲(大學部) 中高齡人力資源發展研究(碩士班) 比較成人教育研究(碩士班)
林麗惠	副教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人及高齡心理 高齡學習 高齡方案設計	成人教育社會學(大學部) 高齡心理學(大學部) 高齡學習研究(碩士班) 高齡心理學研究(碩士班) 成人發展與老化(碩士班) 成人與高齡教育學研究(碩士班) 教育統計及電子計算機應用(碩專班)
王維旒	副教授	美國密西根州立大學 Michigan State University, USA 主修：成人及高等教育	成人高等教育組織與 領導 知識管理 學習型組織 服務業經營	成人教育英文名著導讀(大學部) 溝通與領導(大學部) 知識管理(大學部) 成人教育行政與組織管理(大學部) 高齡服務事業經營與管理(碩士班) 成人教育行政與組織管理研究(碩士班)
林冠妤	助理 教授	密蘇里大學哥倫比亞分校博士 University of Missouri-Columbia, USA 主修：學習科技	教育科技 成人網路學習社群 成人教育多媒體設計 及超媒體應用 學習動機	成人教學(大學部) 網路學習(大學部) 教育統計(上)(下)(大學部) 數位教材設計與製作(大學部) 網路學習研究(碩士班) 數位教材設計研究(碩士班)

兼任教師職稱、最高學歷及專長如下表：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長	任教科目(系所級)
黃富順	兼任教授	國立台灣師範大學博士 美國奧斯汀德州大學 北卡州立大學博士後研究 主修：社會教育	成人教育 成人學習 高齡學習 老人心理	成人發展與老化研究(碩士班) 高齡學專題研究(博士班)
吳明烈	兼任教授	德國柏林自由大學博士 Berlin Freedom University, Germany 主修：成人教育	終身學習 組織學習與知識管理 學習型組織 成人教育	終身學習研究(碩士班) 組織學習研究(碩士班)
陳怡華	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人基本教育 婦女教育	成人基本教育(大學部) 性別教育(大學部)
陳雪珠	兼任講師	國立中正大學博士生 主修：成人教育	非營利組織經營與管理 方案規劃與行銷 社區資源開發與整合 國際志工培訓	社區資源開發(大學部) 成人教材設計與評量(大學部)

參、博士班修業規定

一、博士生研究輔導實施要點

國立中正大學成人及繼續教育學系博士生研究輔導實施要點

88.12.30 第五十九次系務會議通過 90.04.18 第八十九次系務會議通過
92.02.26 第一二一次系務會議通過 92.06.18 第一二六次系務會議通過
93.04.14 第一三六次系務會議通過 93.10.13 第一四二次系務會議通過
94.10.12 第一五三次系務會議通過 95.09.13 第 160 次系務會議通過
95.11.15 第 162 次系務會議通過 96.01.10 第 164 次系務會議通過
96.06.13 第 168 次系務會議通過 97.07.08 96 學年度第 12 次系務會議通過
98.03.18 97 學年度第 7 次系務會議通過
101.09.12 101 學年度第 1 次系務會議通過
102.3.20 101 學年度第 7 次系務會議通過

- 一、目的：為加強本系博士班學生課業指導，以建立深厚學術基礎，培養獨立研究能力，發揮自主負責態度，繼續學術生涯發展，特訂定本計畫。
- 二、對象：除另有規定者外，本計畫實施對象，適用於本系所有在學博士班學生。
- 三、範圍：凡本系博士班學生之修課、資格考、論文計畫、論文審查口試、畢業，悉依本計畫辦理。
- 四、目的：本計畫主要分為修課、資格考、論文計畫、論文審查與口試等項目，是本系博士班學生從入學到畢業必經的步驟，每一項建立指導方法和認可標準。
- 五、修課要求：
 - (一) 全學程需修滿 24 學分，其中研究方法必修兩門（6 學分），基礎理論選修兩門（6 學分），核心課程選修兩門（6 學分），專業發展領域選修一門（3 學分），其餘為自由選修課程。
 - (二) 非成人教育或高齡教育研究所畢業者，應於本系碩士班核心、專業課程中補選修三門課程，不納入畢業學分計算。
 - (三) 選修系外博士班課程（含校際選課）最多六學分，每學期最多四學分。
 - (四) 修習『獨立研究』應與指導教授洽商，分學期選修，至多選修二次。
 - (五) 選修外所低階課程不予採記畢業學分。
- 修課注意事項如下：
 - 第一、修課之諮詢輔導，由班導師、系主任負責或協調辦理；
 - 第二、修課期間至少四學期。
- 六、授課教師（含論文指導教授）需副教授（含）以上之資格者，指導教授得依題目，邀助理教授共同指導。
- 七、資格考核規定：本系博士班學生修畢應修學分數（獨立研究學分應扣除），應參加資格考核，以取得博士候選人資格，其規定詳見「本系博士候選人資格考核實施要點」。
- 八、博士候選人：博士班學生通過資格考規定後，由系務會議審核，發給本系博士候選人證明書。
- 九、指導教授之產生：
 - (一) 入學後第二學年下學期或完成應修學分數已確定研究計劃方向，博士班學生得申請分配指導教授。申請書（如附表）應載明已修習之所有科目及學分數（註記主、副

修科目及授課教授姓名)，並填寫研究計畫方向或題目，由本系具指導博士資格之教授組成博士論文指導教授之調配小組，分配指導教授結果，提報系務會議備查，並致送聘書。指導教授以本系專兼任教授為原則，指導教授得依研究計畫方向或題目，邀請相關領域之助理教授（含）以上共同指導，如因特殊專長領域，必要時得尋求相關領域中合適之學者專家共同指導。

(二) 博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授，由學生敘明具體理由；並徵得原指導教授同意後，填寫「變更指導教授」申請單，先請原指導教授簽名，再請新任指導教授簽名確認。

十、研究指導內容：博士班學生於指導教授確認後，所有關於課業之諮詢輔導由其負責，除開設獨立研究外，並視需要得要求學生加修其他相關課程，並依序完成論文計畫口試、完成論文提交審查與口試。

十一、論文計畫口試：取得博士候選人資格者，得提出論文計畫口試之申請。論文計畫口試由指導教授召集，聘請系內、外學者專家為口試委員，其中系外口試委員不少於二分之一。於提報博士論文研究計畫口試前，應參加至少二場於本系所舉辦之博士論文研究計畫口試。

十二、論文完成提交審查與口試：博士候選人於論文完成，經指導教授同意後，得提出論文審查與口試之申請。博士論文審查與口試，由原論文計畫口試委員擔任為原則（必要時得另聘委員），並從中推派一人為召集人，口試委員由本系分別聘定，並致送聘書。於提報博士學位論文口試前，應參加至少二場於本系所舉辦之博士學位論文口試；並且參加國內外成人教育或高齡教育相關研討會至少十場，且以第一作者發表會議論文至少二篇，以及有審查制度之期刊論文至少一篇。

十三、碩博士論文著作權注意事項

(一) 碩博士論文之題目、方向或構想，如由指導老師提供，將來發表論文時，應將指導老師列為第一作者，或取得指導老師與學生之共同同意後，決定標示著作人姓名及順序之方法。

(二) 碩博士學生所撰寫之論文，如欲引用同學之資料，須徵詢當事人書面同意授權，始得為之。

(三) 授課教師所提供之任何資料，學生欲發表引用時，須徵詢授課教師書面同意授權，始得為之。

(四) 擔任老師研究助理者，如欲引用老師研究相關資料，須徵詢老師書面同意授權，始得為之。

(五) 如有未盡事宜，依相關法規辦理。

十四、本計畫由系務會議通過後實施，修正時亦同。

◎博士班課程規劃架構說明：

1. 為達成本系培育博士班同學的目標，學生所需要學習的範疇，包括：基礎知識、核心知識與專業發展知識。
2. **基礎課程**：指成人教育學門博士班研究生所必需瞭解的領域基礎知識，包括：方法論與成人教育理論課程；
3. **核心課程**：指為了具備本領域博士學生所需具備的關鍵能力，如：理論創新能力、研究發表能力與行政領導能力等，學生所必須熟習的核心課程，包括：成人教學與學習、成人教育方案規劃與評鑑、成人教育行政與組織管理。
4. **專業發展課程**：與學生職業生涯發展有關的一些深度討論課程。博士班各門課程均屬於專題討論性質，培育學生專業發展的期望為成人教育組織高階主管與領導。

三、成人教育學系博士班課程規劃架構圖

103 學年度成人及繼續教育學系博士班課程規劃表

年級	研究方法（必修兩門）	基礎理論（建議選修兩門）	核心課程（建議選修兩門）	專業發展（建議選修一門）
一上	成人教育學方法論（上） （必）			(1) 高齡教育 中高齡學習專題研究：性別觀點 高齡教育學研究
一下	成人教育學方法論（下） （必）		成人與高齡教育方案規劃專題研究	(1) 高齡教育 老化研究與教育 (2) 社區教育 成人教育未來講座
二上		成人教育社會學專題研究	成人學習理論專題研究	(1) 高齡教育 高齡健康與照護政策研究 高齡教育與相關產業研究
二下		成人教育哲學思想專題研究	成人與高齡教育行政領導	(2) 社區教育 社區教育專題研究 全球化與成人教育專題研究 (1) 高齡教育 高齡學專題研究

1. 全學程需修滿24學分（不含論文），畢業學分數24學分中本系博士生修習碩班課程最多採計二門課為畢業學分數。
2. 本校學則第十四條：研究所一般生每學期可修總學分數，規定如下：博士班第一學年每學期不得少於六學分，第二學年每學期不得少於三學分。
3. 修習『獨立研究』應與指導教授洽商，分學期選修，至多選修二次。
4. 選修外所低階課程不予採記畢業學分。
5. 非成人教育或高齡教育研究所畢業者，應於本系碩士班課程中補選修三門課程。
6. 授課教師（含論文指導教授）需副教授三年以上資格者。

四、博士候選人資格考試實施要點（含附件）

國立中正大學成人及繼續教育學系博士候選人資格考核實施要點

102.01.17 本系 101 學年度第 5 次系務會議通過

103.09.17 本系 103 學年度第 1 次系務會議通過

一、本要點依據本系博士生研究輔導實施計畫訂定之。

二、本系博士班研究生須於修畢應修學分（除獨立研究外）之 3 年內，取得博士候選人資格。

三、博士候選人資格考核分學術論文審查及學科筆試兩種，其申請時間如下：

（一）學術審查

1. 第一學期：12 月底前申請，1 月底審畢。

2. 第二學期：7 月底前申請，8 月底審畢。

（二）學科筆試

1. 第一學期：9 月底前申請，10 月底前舉行完畢。

2. 第二學期：2 月底前申請，3 月底前舉行完畢。

3. 考試日期、時間以本系公告為準（原則上以第四週星期六、日為原則）。

四、博士候選人資格考核採學術論文審查之規定如下：

（一）本項審查由本系學術審查委員擔任之，依學生申請論文核計點數；如符合 20 點（含）以上，且至少有一篇為第一作者之匿名雙審期刊，得授予博士候選人資格。

（二）學術論文係指國內、外有審查制度之學術刊物，且以入學後發表與成人與高齡教育主題相關之論文；若尚未刊登，但已取得出版證明者，視同出版。計點標準如附件。計點標準如有未盡事宜，授權著作審查委員檢核計點。

（三）學生與教師合著時，點數之計算依其合著貢獻度比例由審查委員會核定，原則上貢獻度 50% 以上可獲得全部點數。如兩位學生（含）以上，由學生提出之合著貢獻度比例或依『本校教師發表學術著作要點』第五點規定核計點數。

五、博士候選人資格考核採學科筆試之規定如下：

（一）學科筆試依考試科目性質，聘請校內外具該科專長之教師擔任。共為四科，考試科目為：

1. 必考一科：成人教育學方法論。

2. 必選考一科：依個人主修領域；從成人教育哲學、成人教育方案規劃、成人教育社會學、成人學習理論專題研究選考一科。

3. 選考二科：依個人主修領域，自由選考二科。

4. 如有申請學術論文考核可以五點核計一科，需先核給選考或必選考，最後核給必考科目。

（二）筆試形式：不得攜帶任何參考資料，每科目以 3 小時為限，分兩天考完。

（三）重考規定：資格考試筆試成績每科以七十分為及格標準，滿分一百分。未通過第一次資格考試或某一考科不及格者，得於次學期申請重考，重考須以原考科目為準，重考次數以二次為限（每科總共筆試次數三次）。重考得申請學術論文考核抵免，且不受核給順序之限制。

（四）申請資格考筆試後，除有特殊原因經本系專案核准外，缺考者該科以不及格一次計。

六、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附件

國科會教育學門學術期刊評比

期刊名稱	評比等級				
教育研究集刊 (臺灣師大教育學系) TSSCI	1	輔導與諮商學報 (彰化師大輔導與諮商學系)	2	教育經營與管理研究集刊 (臺南大學教育經營與管理研究所)	3
教育心理學報 (臺灣師大心理與輔導學系) TSSCI	1	資優教育季刊 (中華民國特殊教育學會)	2	資優教育研究 (中華資優教育學會)	3
教育與心理研究 (政治大學) TSSCI	1	英語教學 (臺灣師大英語文教學中心)	2	通識教育季刊 (清華大通識教育中心、中華民國通識教育學會)	3
臺灣教育社會學研究 (臺灣教育社會學學會) TSSCI	1	屏東教育大學學報	2	教育理論與實踐學刊 (臺中教育大學教育學系, 原國民教育研究集刊)	3
特殊教育研究學刊 (臺灣師大特殊教育學系) TSSCI	1	測驗統計年刊 (臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心)	2	幼兒教育年刊 (臺中教育大學)	3
教育科學研究 (原為師大大學報: 教育類 臺灣師大) TSSCI	1	中正教育研究 (中正大學教育學院)	2	國教學報 (國家教育研究院籌備處)	3
測驗學刊 (中國測驗學會) TSSCI	2	國民教育研究學報 (嘉義大學國民教育研究所)	3	教學科技與媒體 (臺灣教育傳播暨科技學會)	3
教育政策論壇 (暨南國際大學教育政策與行政學系) TSSCI	2	特殊教育季刊 (中華民國特殊教育學會)	3	慈濟大學教育研究學刊	3
當代教育研究 (臺灣師大教育研究中心) TSSCI	2	台灣性學學刊 (台灣性教育協會)	3	藝術教育研究 (藝術教育研究編輯委員會) TSSCI	3
教育學刊 (高雄師大教育學系) TSSCI	2	彰化師大教育學報	3	社會科教育研究 (臺中教育大學社會科教育學系)	4
課程與教學季刊 (中華民國課程與教學學會) TSSCI	2	環境教育研究 (環境教育學會)	3	中等教育 (臺灣師大師資培育與就業輔導處)	4
台東大學教育學報 100 年度列入 TSSCI	2	東台灣特殊教育學報 (花蓮教育大學、台東大學特殊教育中心)	3	環境教育學刊 (臺北市立教育大學環境教育與資源研究所)	4
中華輔導與諮商學報 (中國輔導學會) TSSCI	2	通識學刊: 理念與實務 (南台灣大學通識教育策略聯盟)	3	公民訓育學報 (臺灣師大公民教育與活動領導學系)	4
		教育學誌 (臺南大學教育學系, 原初等教育學報)	3	學校衛生護理 (中華民國學校衛生護理學會)	4

高雄師大學報	2	特殊教育與復健學報 (臺南大學特殊教育學系)	3	兒童與教育研究 (臺南大學幼兒教育學系)	4
臺北市立教育大學學報	2	學校衛生 (中華民國學校衛生學會)	3	中華民國聽力語言學會雜誌 (中華民國聽力語言學會)	4
*教育實踐與研究 (原國立臺北教育大學學報) 99 年度列入 TSSCI	2	初等教育學刊 (臺北市立教育大學)	3	中學教育學報 (臺灣省中等學校教師研習會)	4
教育研究與發展期刊 (國家教育研究院籌備處)	2	新竹教育大學教育學報	3	華醫學報 (中華醫事科技大學)	4
*特殊教育學報 (彰化師大特殊教育學系) 99 年度列入 TSSCI	2	輔導季刊 (中國輔導學會)	3	身心障礙研究 (中華啟能基金會)	4
諮商輔導學報 (高雄師大輔導與諮商研究所)	2	教育研究 (高雄師大教育系、教育研究學會)	3	關渡通識學刊 (臺北藝術大學通識教育委員會)	4
健康促進與衛生教育學報 (臺灣師大衛生教育學系)	2	臺中教育大學學報	3	新竹縣教育研究集刊 (新竹縣教育研究發展暨網路中心)	4
教育與社會研究 (南華大學教育社會學研究所暨社會學研究所)	2	成人及終身教育學刊 (中華民國成人及終身教育學會)	3	幼兒保育學刊 (美和技術學院幼兒保育學系)	4
教育研究學報 (臺南大學, 原南大學報: 教育類)	2	比較教育 (中華民國比較教育學會)	3	正修通識教育學報 (正修科技大學通識教育中心)	4
教育研究月刊 (高等教育出版社)	2	花蓮教育大學學報	3	科學教育學刊 (TSSCI, 未納入教育學術期刊評比) 華語文教學研究 (TSSCI, 未納入教育學術期刊評比)	

學術論文審查計點標準表

項目		計點標準
期刊	SSCI	10 點
	TSSCI	8 點
	2 級期刊	6 點
	成人及終身教育學刊	5 點
	3 級期刊(嚴格雙審)	5 點
	4 級期刊或非成人教育相關期刊(簡單雙審)	4 點
	非匿名雙審期刊但與成人教育相關	3 點
	其他期刊	2 點
專書論文	國外有審查	5 點
	國外無審查	4 點
	國內有審查	4 點
	國內無審查	3 點
研討會論文 (需附全文)	國外口頭發表 (英文發表)	3 點
	國外海報發表 (英文發表)	2 點
	國內口頭發表	1 點
	國內海報發表	0.5 點

國立中正大學成教學系博士班「資格考—學科筆試」申請書

姓名：_____

學號：_____ 申請日期：_____年_____月_____日

筆 試 科 目 (請填本次要考之考科)	
(必考) 成人教育學方法論	_____
(必選考) 依個人主修領域，從：成人教育哲學、成人教育心理學、成人教育組織與管理、成人教育方案規劃、成人教育社會學、成人學習理論專題研究，選考一科	_____ 請填科目
(選考) 依個人主修領域，自由選考二科 (與未來論文發展有關的科目)	_____ 請填科目 (選考一)
	_____ 請填科目 (選考二)

備註：重考須以原考科目為準。

系主任：

(簽章)

國立中正大學成教學系博士班「資格考—學術審查」申請書

範
例

姓名： 王大明

學號： 807710001

申請日期： _____年____月____日

項 目		內 容 (入學後發表於成人教育專業期刊之論文為限)	點數分配				申請人 自行填寫	此欄由 著作審查 委員填寫
範例		陳勝利、林森林、王大明、鍾小美 (2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。教育研究集刊，第 18 期，P.10-18。(TSSCI) ◎附件內容需含期刊封面、目錄或議程、文章內容、 審查辦法 或 修改意見 、 期刊等級 ，依 APA 格式書寫，如有數人合著，請依作者順序詳細列出。	0	0	4	4	4 點	____ 點
期刊	SSCI						____ 點	____ 點
	TSSCI						____ 點	____ 點
	匿名雙審制度 之期刊						____ 點	____ 點
	其它期刊						____ 點	____ 點
專書論文							____ 點	____ 點
研討會論文							____ 點	____ 點
合 計							____ 點	____ 點

著作審查委員簽名：

國立中正大學成教系（所）學術審查合著證明書

基本資料	姓名	王大明		聯絡電話	0932-088852	
	學號	807710001		email	15325@gmail.com	
論文名稱	中文：成人期閱讀能力的發展與策略研究（TSSCI）					
	英文：					
期刊／會議名稱	中文：					
	英文：					
出版日期／會議時間	2013 年 6 月 1 日（至 年 月 日），地點：					
合著人（或共同研究人）親自簽名	1	陳勝利 教授	2	林森林 教授	3	王大明
	4	鍾小美	5		6	
合著人（或共同研究人）貢獻度比例	1	50 %	2	30 %	3	10 %
	4	10 %	5		6	
學生學術審查貢獻度點數	1	0	2	0	3	$100-50-30=20$ $10/20*100=50$ $8*50/100=4$
	4	$100-50-30=20$ $10/20*100=50$ $8*50/100=4$	5		6	
<p>本人對本「學術審查合著證明書」各欄所填寫資料均為事實，同時，本人並授權國立中正大學成人及繼續教育學系查明上述資訊，如有不實或隱瞞情事，願自負一切責任。</p> <p style="text-align: right;">填寫人簽名： <u>王大明</u></p>						

備註：

- 一、合著人（或共同研究人）須親自簽名蓋章，每篇文章僅有一張合著證明書，請審慎填寫。
- 二、學生申請學術審查如遇教師與博士班學生合著，依本系「博士候選人資格考核實施要點」應剔除教師人數及其貢獻度，點數由合著之學生（們）獲得全部點數，並依其合著貢獻度比例核計點數。

國立中正大學成教系（所）學術審查合著證明書

基本資料	姓名		聯絡電話			
	學號		email			
論文名稱	中文：					
	英文：					
期刊／會議名稱	中文：					
	英文：					
出版日期／會議時間	年 月 日（至 年 月 日），地點：					
合著人（或共同研究人）親自簽名	1		2		3	
	4		5		6	
合著人（或共同研究人）貢獻度比例	1		2		3	
	4		5		6	
學生學術審查貢獻度點數	1		2		3	
	4		5		6	

本人對本「學術審查合著證明書」各欄所填寫資料均為事實，同時，本人並授權國立中正大學成人及繼續教育學系查明上述資訊，如有不實或隱瞞情事，願自負一切責任。

填寫人簽名：_____

備註：

- 一、合著人（或共同研究人）須親自簽名蓋章，每篇文章僅有一張合著證明書，請審慎填寫。
- 二、學生申請學術審查如遇教師與博士班學生合著，依本系「博士候選人資格考核實施要點」應剔除教師人數及其貢獻度，點數由合著之學生（們）獲得全部點數，並依其合著貢獻度比例核計點數。

六、研究生變更指導教授申請單

國立中正大學成人及繼續教育學系

研究生「變更指導教授」申請單

學 生 姓 名	
所 別	
學 號	
申 請 理 由	
原指導教授簽章	
新任指導教授簽章	
系主任簽章	

備註：

- 一、博士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請變更論文指導教授（詳見博士生研究輔導實施計畫）。
- 二、碩士生如因研究計畫方向或題目更動，必要時得由指導教授或研究生申請更換論文指導教授（詳見碩士班、碩士在職專班、高齡者教育碩士班修業要點。）

七、研究生跨修申請單

國立中正大學成人及繼續教育暨高齡者教育研究所

研究生跨修申請表

成人及繼續教育研究所博士班

成人及繼續教育研究所碩士班

高齡者教育研究所碩士班

姓名：_____

學號：_____

申請日期：_____年_____月_____日

申請跨修 原因	
原選課科目 及上課時間	
擬跨修科目 及上課時間	
個人修課 計劃	
指導教師 簽名	
系主任簽名	
系務會議 決議	

八、研究生獎學金作業要點

國立中正大學成人及繼續教育學系研究生獎學金作業要點

102 年 1 月 17 日 101 學年度第 5 次系務會議修正通過

- 一、依據國立中正大學研究生獎助學金作業要點辦理。
- 二、為獎勵申請本獎學金前一年研究生研究發表及參與推動實務表現優良之研究生，特訂定本要點。
- 三、本獎學金之發放標準及金額規定如下：
 - (一) 研究發表方面：
 1. 發表於國外期刊之論文，每篇新台幣伍仟元至壹萬元整；
 2. 發表於國內期刊之論文，每篇新台幣貳仟伍佰元至伍仟元整；
 3. 出席國際性研討會以中文發表之論文，每篇新台幣壹仟元至參仟元整；
 4. 出席國際性研討會以英文發表之論文，每篇新台幣貳仟元至肆仟元整；
 5. 發表於全國性研討會之論文，每篇新台幣壹仟元至參仟元整；
 6. 發表於專書之論文，每篇新台幣壹仟元至參仟元整；上述期刊或研討會以具有審查制度者為原則，學生與教師合著時，應剔除教師人數，由學生獲得全部獎學金；研討會論文發表之獎勵以口頭發表為主，須檢附投稿全文、審查意見或接受證明、研討會光碟（可無）；海報發表僅接受海外研討會（不包括大陸港澳）之申請案。
 - (二) 推動實務方面：
 1. 規劃與執行活動方案有顯著績效者，經審查核可發給新台幣貳仟元至捌仟元整；
 2. 參與本系推廣服務績效顯著者，得由本人申請或相關人員推薦，經審查核可發給新台幣壹仟元至陸仟元整。
- 四、研究生獎學金每年於 6 月、11 月各申請一次，由本系老師組成甄審委員會審議，審議結果提報系務會議備查，並於一個月內公佈審查結果。
- 五、領取本助學金研究生之工作內容規定如下：
 - (一) 協助本系教師教學、研究之相關事項；
 - (二) 協助本系行政事務；
 - (三) 協助本系與學術有關之活動；
 - (四) 協助本系環境維護；
 - (五) 其他事項。
- 六、本助學金之發放規定如下：
 - (一) 助學金之發放依研究生每月實際工作時數計算。
 - (二) 自願工讀之研究生應依規定向本系提出申請，本系依實際需要考量工作需求調配。
 - (三) 研究生領取助學金者應接受工讀指導人之督導及考核，認真負責完成任務。
 - (四) 研究生協助本系有關教學、行政或研究工作不力，停止其參與工讀機會。
 - (五) 為維持獎學金總額管控原則，每位學生每次受獎金額上限由甄選委員審訂之。
- 七、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

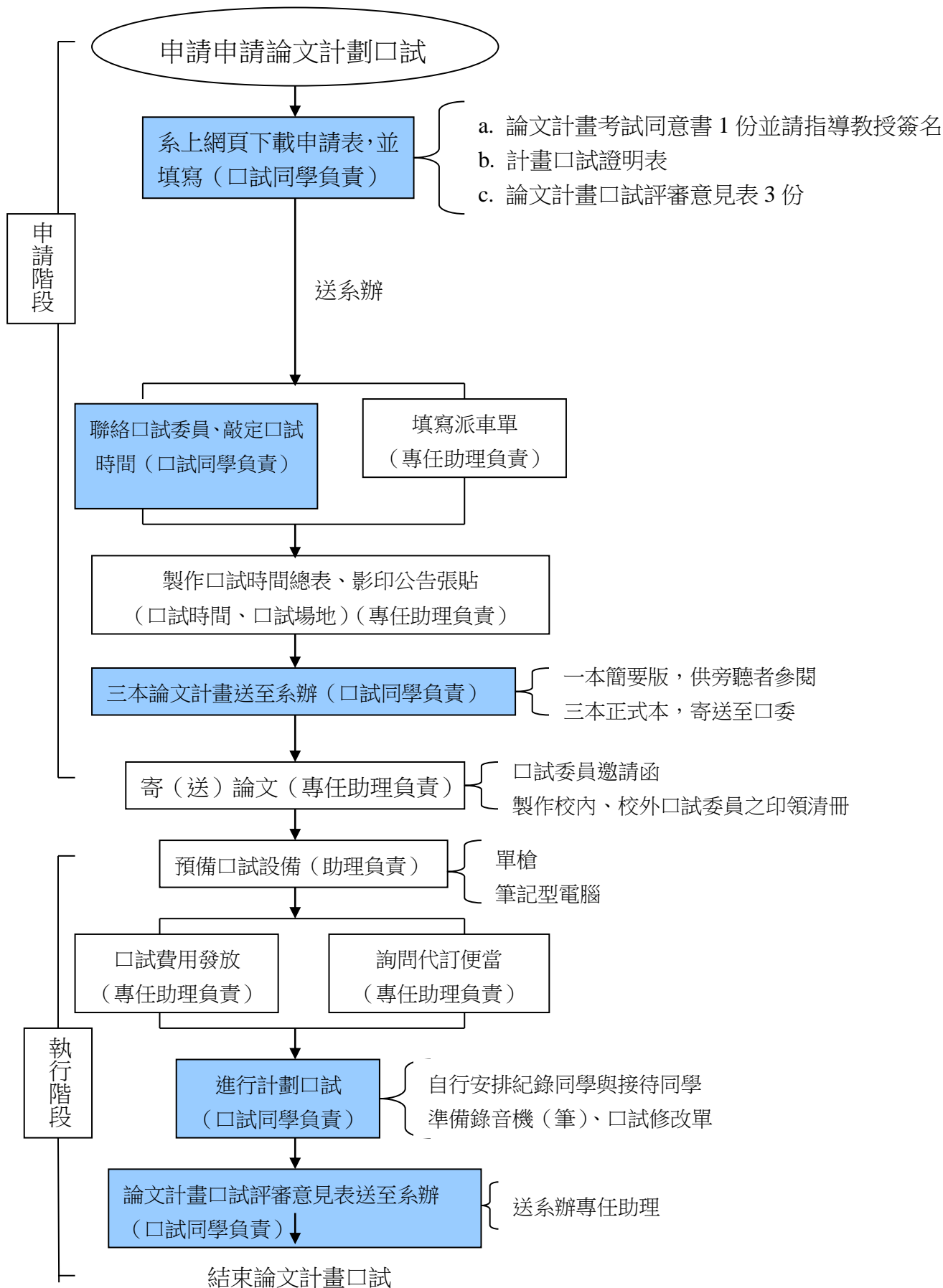
九、研究生獎學金申請表

碩士班 博士班 姓名: _____ 學號: _____ 申請日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

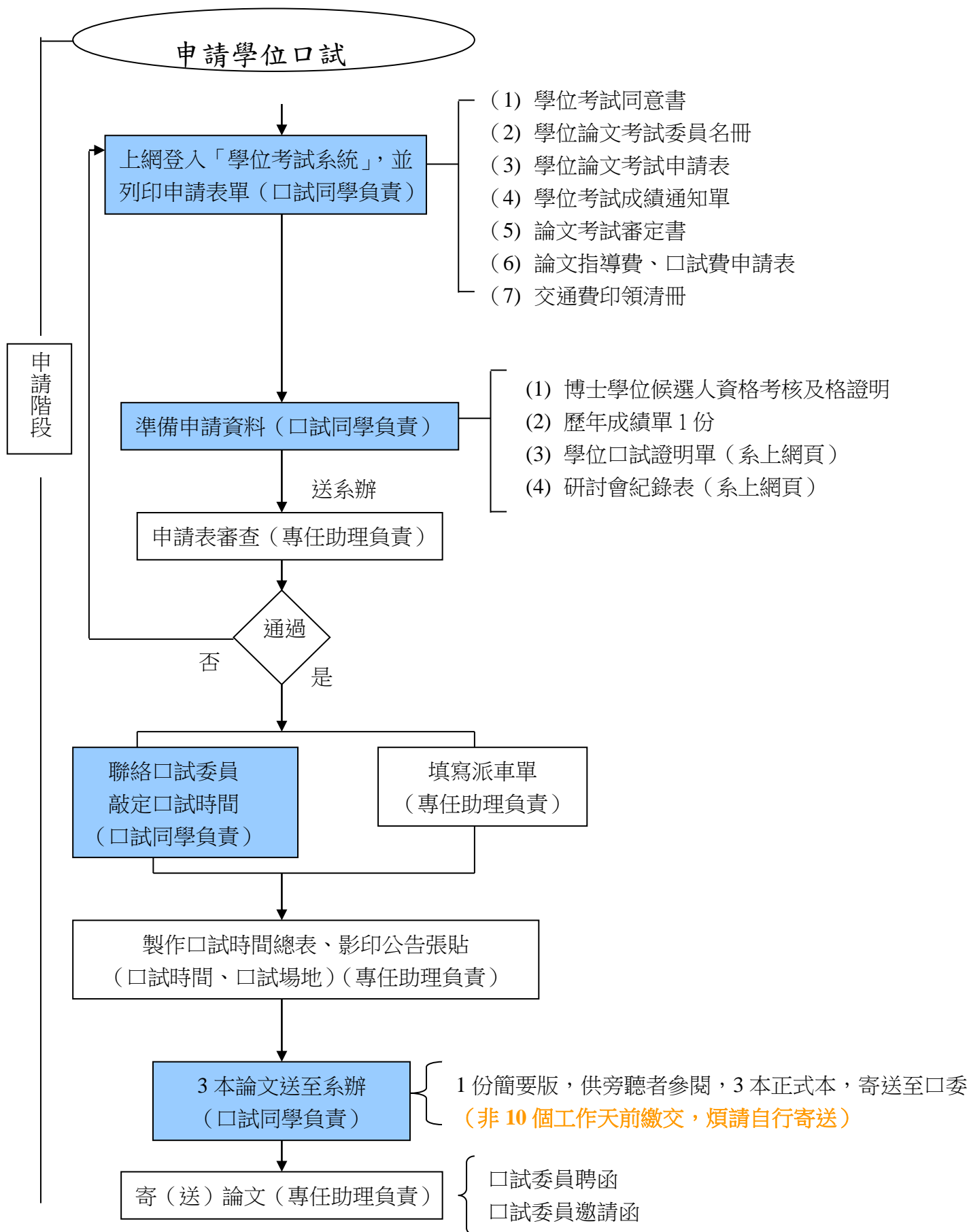
審查項目		申請內容	附件	金額	申請篇數	通過篇數	通過金額
期刊論文	國外			5,000~10,000			
	國內	範例：○○○(2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。成人及終身教育雙月刊，18，10-18。	附件一 ◎含期刊論文封面、目錄或議程、文章內容	2,500~5,000			
出席國際性研討會	中文發表之論文			1,000~3,000			
	英文發表之論文			2,000~4,000			
發表於全國性研討會之論文				1,000~3,000			
發表於專書之論文				1,000~3,000			
規劃與執行活動方案有顯著績效				2,000~8,000			
參與本系推廣服務績效顯著				1,000~6,000			
合計							

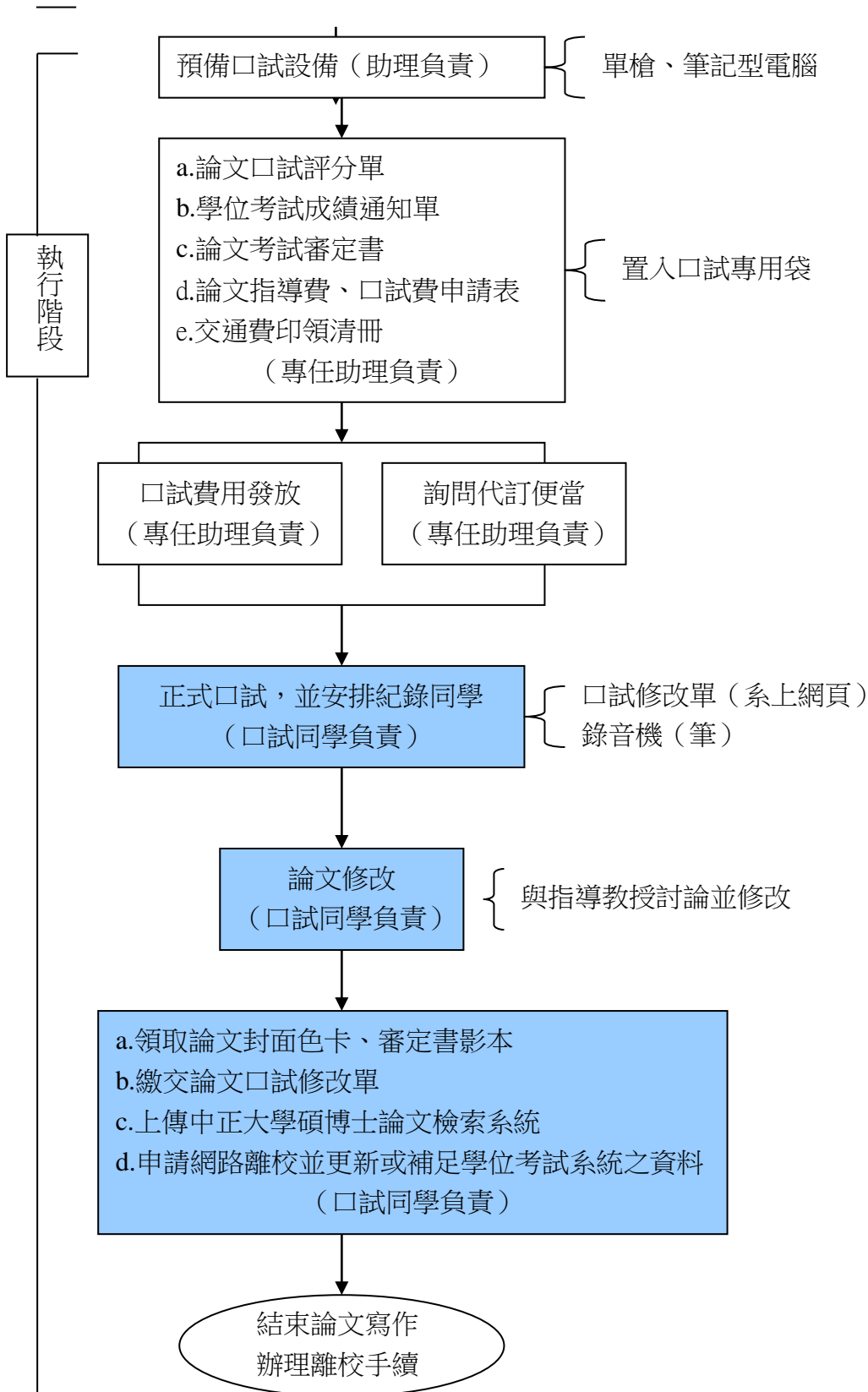
著作審查委員簽名: _____

十、博士班申請參加論文計畫口試流程圖



十一、博士班研究生申請學位考試流程圖





十二、博士班研究生學位考試相關規定

國立中正大學成人及繼續教育學系

博士班研究生學位考試相關規定

<p>申請期間</p>	<p>依據本校行事曆公告為準</p>
<p>申請學位考試 注意事項</p>	<p>1. 97 學年度起入學之本系碩士班研究生需符合下列資格，並經指導教授同意後，始可提出學位考試申請：</p> <p>(1)修畢畢業學分 24 學分，並取得博士候選人資格</p> <p>(2)參加本系所舉辦的博士學位論文口試至少 2 場</p> <p>(3)參加成人教育或高齡教育相關研討會至少 10 場，且以第一作者發表會議論文至少 2 篇，以及有審查制度之期刊論文至少 1 篇。</p> <p>2. 欲申請學位口試者，請務必於 1 個月前提出，並留意口試申請期間和口試期間。</p> <p>3. 請將申請資料登錄於教務系統內之「學位考試系統」，網址如右：http://kiki.ccu.edu.tw/。</p> <p>4. 請同學自行聯絡口試委員、敲定口試時間。</p> <p>5. 請同學送交 5 本論文至系辦，非 10 個工作天前繳交，煩請自行寄送。</p>
<p>繳交資料 (請由「學位考試系統」列印下列表單)</p>	<p>1. 學位考試同意書</p> <p>2. 學位論文考試委員名冊</p> <p>3. 學位論文考試申請表</p> <p>4. 學位考試成績通知單</p> <p>5. 論文考試審定書</p> <p>6. 論文指導費、口試費申請表</p> <p>7. 交通費印領清冊</p> <p>8. 博士學位候選人資格考核及格證明</p> <p>9. 歷年成績單 1 份 (每份 10 元，於教學組申請)</p>

	<p>10. 參與學位口試證明表（於本系網頁下載表格）</p> <p>11. 參與研討會記錄表（於本系網頁下載表格）</p>
口試期間	依據本校行事曆公告為準
口試當日 準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請至少於口試時間開始 30 分鐘前抵達口試地點，準備測試筆記型電腦等簡報設備。 2. 請準備 1 支需做簡報之隨身碟（請確實檢查簡報資料是否已存入電腦中）和 1 片光碟片（備用）。 3. 碩士班研究生報告約 15 分鐘，博士班研究生報告約 30 分鐘。 4. 酌備茶點（建議附上提袋，以方便委員將茶點攜回）。 5. 請自行找 1 位瞭解自己研究領域論文的同學幫忙做記錄以及準備錄音機（筆）1 台，以利日後論文的修改。 6. 口試當日結束後，請記得將「論文考試審定書」影印一份帶回，以便論文修改好之後需將其置於論文內頁（「論文考試審定書」之正本需留校備查，不能帶回）。 7. 口試當日結束後，請記得向系辦之承辦人員索取當年度之「論文封面色卡」。 8. 口試當日結束後，請記得至「學位考試系統」確認口試之相關資料是否已經登錄、更新或補足，網址如右： http://kiki.ccu.edu.tw/。
論文上傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依據口試委員的建議和修改意見修改論文。 2. 請確實依照論文格式排版。 3. 完成「上傳論文帳號」申請 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請先至電算中心申請您的 E-mail 帳號： http://140.123.26.13/account/（校內 IP 申請） (2) 請至下列網址申請「上傳論文帳號」： http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274 4. 並將修改好之論文上傳至本校圖書館，「碩博士論文上

	<p>傳系統」，網址如下：</p> <p>http://cloud.ncl.edu.tw/ccu/in_pop3.php?school_id=274</p> <p>(1) 請將修改好後的論文轉成 PDF 檔後再行上傳。</p> <p>(2) 浮水印之下載採個人意願，可下載也可不下載。</p> <p>(3) 授權書請填妥並簽名，列印後請置於論文內一起送印。</p>
網路離校	<p>1. 網路離校至少於離校日 3 個工作天前申請。</p> <p>網址：http://140.123.4.5/leave/</p> <p>2. 修習學程的同學，若要延後辦理離校，請主動告知系辦之承辦人員。</p>
辦理離校手續 (領取畢業證書準備事項)	<p>1. 辦理離校手續當日，請同學準備：</p> <p>(1) 網路離校手續單 (離校系統列印表單)</p> <p>(2) 紙本論文 11 本 (1 本給圖書館歸檔，另 10 本交至系辦)</p> <p>(3) 論文光碟片 1 片 (請轉成 PDF 檔後再行燒錄，交至系辦)</p> <p>(4) 離系 (所) 確認單 1 張 (系上網頁下載)</p> <p>(5) 歸還磁卡 1 張 (磁卡遺失者將收取 100 元，交至系辦)</p> <p>2. 系辦→圖書館→保管組→教學組 (各處室審核通過即可於教學組領取畢業證書)</p>
最後離校日	依據本校行事曆公告為準
研發處	領取畢業證書後可至研發處領取校友卡
圖書館	可持校友卡至圖書館貼條碼以利日後借閱圖書

十三、畢業聯絡資訊及系友會入會表

國立中正大學成人及繼續教育學系 畢業聯絡資訊及系友會入會表

101.6.15 製

姓名		性別	
學號		出生日期	
學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 成教碩士班 <input type="checkbox"/> 高齡碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
畢業年度	年 月	入學年份	
永久通訊處			
目前通訊處			
聯絡 方式	電話	手機：	住宅： 公司：
	永久聯絡人	姓名：	電話： 關係：
	E-MAIL		
	Face Book 帳號	(如有，請務必留下)	
近一年生涯規劃	<input type="checkbox"/> 就業 (公司及單位) _____ <input type="checkbox"/> 研究所 (校名及系所) _____ <input type="checkbox"/> 準備國家考試 <input type="checkbox"/> 準備升學考試 <input type="checkbox"/> 獵業中 <input type="checkbox"/> 服兵役 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
會費：	<input type="checkbox"/> 300 元 <input type="checkbox"/> 500 元 <input type="checkbox"/> 其它		
為凝聚畢業系友之情誼及並促進資訊交流，系友會會定期發行電子會訊，並每年舉辦活動，經費來源由系友會會費支應，承蒙您的贊助支持，讓系友會有運作之泉源，系友會相關資訊與活動會不定期以 e-mail 方式寄發給您。在此謝謝您！			
建議：			
申請人：	簽章	年 月 日	