

國立中正大學成人及繼續教育學系  
111 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育學方法論（必）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、在質性研究方法論中，訪談法是最為常用的方法之一，請說明訪談法有哪些主要類型？這些類型的主要差異為何？並請用其中一種方法，模擬設計一份訪談大綱，作為研究工具。（25%）
- 二、試任舉一種你/妳學過的質性研究方法，說明該研究方法的意義、特性、原則、步驟與注意事項，並以該研究方法為例，設計一份簡要的研究計畫書。（25%）
- 三、某研究者正進行一項全台成人參與非正規教育學習之調查，預計樣本數為 600 人，若要運用具代表性的抽樣，請問應該採取何種抽樣方法？請說明該抽樣的步驟。（25%）
- 四、在社會科學研究取向上，採實證論(positivism)取向的學者對知識有那些基本假設？相對地後實證主義(post-positivism)論者則採批判實在論，請敘述後實證主義對知識的假設以及對實證論的批判為何？（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
111 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育哲學思想專題研究（必選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、請分別論述博雅成人教育與進步主義成人教育兩種哲學思想的主要內涵，並說明這兩種哲學的主要差異何在，以及兩種哲學在實踐上可以如何融合。（25%）
- 二、請說明人文主義成人教育思想的核心觀點及主要內容為何？並請根據此種哲學觀點，為即將退休的中高齡者設計一個後期人生的生涯規劃書，以幫助其潛能開發及自我實現。（25%）
- 三、成人教育推動者經常提到發展學習社會的願景。試問學習社會的主要理念為何？願景的概念又指什麼？從成人教育哲學的角度分析其重要性為何？在實務發展上有哪些重要方法及策略？請加以論述之。（25%）
- 四、美中對抗是目前世界局勢的重要影響力量，從成人教育哲學的角度來看，兩國所塑造的社會文化各有其不同的發展基礎，試問兩者間主要差異為何？就實務運用上又各有何優缺點及特點所在？請加以論述之。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
111 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：樂齡教育與相關產業研究（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、就你/妳所學，樂齡相關產業有哪些主要類型？並請說明樂齡相關產業是如何形成與發展出來的過程，以及一項產業能夠發展成功的關鍵要素為何？（25%）
- 二、如果未來你/妳有心創業，請說明創業者需要具備哪些條件？並請任選一項樂齡產業，試擬一份樂齡創業規劃書，並說明該規劃書的主要內容。（25%）
- 三、台灣邁向超高齡社會勢不可擋，但準備仍相當不足。就樂齡教育與相關產業的發展來說，請問當前已經提供的主要項目為何？不足之處又有哪些？請分別加以論述之。（25%）
- 四、資源整合經常為大家所提起及呼籲政府要重視，以教育部目前推展樂齡教育來說，試問其符應資源整合的重要設計為何？從長遠發展的觀點來說，還可以透過那些策略進行資源整合呢？請分別加以論述之。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
111 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人與高齡教育方案規劃專題研究（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、方案規劃是成人教育學術領域最中心的部份，如果把方案規劃的文獻排除，成人教育學術主體將失去一大部份。請論述方案規劃的理論內涵，並應用一個理論模式說明之。（25%）
- 二、「方案」是成人教育實踐的必要途徑，成人教育工作者的日常業務就是在處理方案，過程十分複雜，你認為方案發展實務現況存在哪些問題呢？其次，請說明方案規劃實務工作者必須具備哪些專業能力，才不會迷失在方案細節性的複雜中，並且能做出負責任的規劃呢？（25%）
- 三、請解釋何謂 SMART 原則，並提供一個具體的範例來說明如何以 SMART 原則訂定一個有效的目標。（20%）
- 四、請依照企劃邏輯，將 Achievement、Action、Goals、Objectives、Strategies 這五項加以排列，並以系統觀點解釋每一項所代表的企劃內涵。請並提供一個實際的範例來說明這五項如何在企劃中運用。（30%）