

國立中正大學成人及繼續教育學系  
108 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育學方法論（必）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、在質性研究法中，何謂德懷術（Delphi technique）？這種方法主要可以用來幫助研究者達到哪些研究目的？另請說明此種方法實施的步驟以及優、缺點為何？（25%）
  
- 二、請說明一位質性研究者，在做研究設計時應該考慮哪些事項？理由為何？請試舉一項研究計畫為例論述之。（25%）
  
- 三、實驗研究的目的是在於驗證自變項與依變項間的因果關係。請問二變項間的因果關係要確認須符合哪些重要條件(至少三項)？倘若欲得知成人進行某一教學法對電腦焦慮有降低效果，請提出此實驗設計的模型與操作步驟。（25%）
  
- 四、研究者欲以訪談法探討成人志工在生命意義的轉化學習歷程，從研究者本身的詮釋和受訪對象的主觀經驗相互間可取得研究的嚴謹度，請說明如何做到？試問在訪談中要如何避免研究者的主觀？又，在分析文本時如何運用三角檢證的那些做法已排除資料的偏誤？（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
108 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育哲學思想專題研究（必選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上，並標題號或抄寫題目）

- 一、試問博雅教育與進步主義教育各有何不同的立論基礎與主張？這兩種相異的哲學思想在成人教育實踐過程中可以如何兼容並包？試申論之。（25%）
- 二、近來新型冠狀病毒疫情全球蔓延，導致各國政府與人民面臨嚴峻的挑戰，試問此時此刻，成人教育可以如何發揮適當的功能，以協助國人度過此一難關？請任選三種哲學觀點為根據，分別提出有效對策與具體建議。（25%）
- 三、由於防止疫情擴散，遠距教育需求劇增，試問遠距教育的主要理念為何？從成人教育哲學的角度分析其蘊義為何？於實務發展上又有哪些重要的啟示？請加以論述之。（25%）
- 四、批判思考能力的發展相當重要，對成人教育哲學的討論亦有深遠影響。試問批判主義的觀點為何？有何重要的代表性思想家？從國內成人教育發展的特性來分析，有何領域受其影響較為明顯？請分別加以論述之。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
108 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：中高齡學習專題研究：性別觀點（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上，並標題號或抄寫題目）

- 一、請說明活躍老化的理論意涵，以及在就業層面的指導原則。（25%）
- 二、請論述不同的退休觀點、比較其差異，並提出你個人對於當代社會情境下的退休觀點。（25%）
- 三、瞭解中高齡學習者，是有效的成人教學的關鍵因素之一。假設你是樂齡學習中心的樂齡規劃師，請問你應該如何因應不同學員的背景與需求，進行課程規劃、教學設計、與教學執行？請引用適當之中高齡學習理論，來說明你的做法。（25%）
- 四、鼓勵退休者持續學習或社會參與，為避免其成為依賴人口的最佳因應之道。請參酌相關理論與研究，論述鼓勵退休者持續學習或社會參與的理由，並說明有哪些學習及參與的取向。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
108 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人與高齡教育方案規劃專題研究（必選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上，並標題號或抄寫題目）

- 一、請說明方案規劃的概念與內涵，並從成人教育的學術領域範疇來分析方案規劃的定位。（25%）
- 二、何謂系統的方案企劃力？系統企劃的效益為何？不系統企劃的影響如何？（25%）
- 三、近日因新冠肺炎，台灣展現了「防疫即作戰」的因應措施，而在國際上受到矚目。請從方案規劃的視角，論述此次防疫行動上，展現的特色。（25%）
- 四、根據 Caffarella 提出的方案規劃互動模型，發展教育訓練方案時，必須設計有利訓練遷移的計畫，請先說明何謂訓練遷移？若現在由你負責樂齡規劃師的培訓方案，你會如何設計有利訓練遷移的計畫？（25%）