

國立中正大學成人及繼續教育學系
112 學年度第 1 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育學方法論（必）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、如果研究像一條長河，有上、中、下游三個階段，試問，在這三個不同的階段，一位研究者分別需要注意些什麼？請分別回答之。（25%）
- 二、試舉任何一項研究方法為例，說明該研究方法的定義、步驟、優點及限制，並應用該方法設計一份研究計畫書。（25%）
- 三、歸納法或歸納推理（inductive reasoning）是一種重要的思維方法，試從 Bacon《工具論》的觀點論述什麼是歸納法？為何 Popper 主張歸納法在科學研究中沒有地位？（25%）
- 四、試論述 χ^2 的定義、分配及 χ^2 檢定在成教研究或實務上的應用。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系
112 學年度第 1 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人與高齡教育方案規劃專題研究（必選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、企劃力包括哪些能力內涵？請以下半場人生設計為主題，針對適合的社會大眾設計一個 12 小時的週末營（收費課程），並請說明如此設計的理由/理念。（25%）
- 二、要撰寫一個完整計劃案，計畫書要包含哪些要素呢？請以樂齡者學習應用數位科技以創造新的人我連結為主題，設計一個樂齡數位科技推動者的培育方案(含成效評估)，並說明如此設計的理由/理念。（25%）
- 三、在設計成人及高齡教育方案時，必須關心方案的效益及帶來的影響力，請說明在設計這些方案時，應該注意哪些設計的原則，並考慮哪些影響因素，以確保方案對於個人或社會帶來積極且可持續的影響？（25%）
- 四、成人或高齡教育方案的評鑑在瞭解方案的成效，請分別從效率、效能、品質及影響力的觀點來說明方案評鑑的重點？同時，可運用哪些方法進行資料的蒐集？ 並請舉一成人或高齡教育方案說明之。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系
112 學年度第 1 學期博士候選人資格考試試題

科目：樂齡教育與相關產業研究（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、隨著高齡人口不斷增加，樂齡教育相關產業亦開始蓬勃發展，前景可期。就你/妳所知，樂齡教育相關產業有哪些？試舉一項你/妳所熟悉的產業為例，提出一份創業規劃書。（25%）
- 二、試舉一項你/妳所熟悉的產業為例，提出高齡（樂齡）者在該產業方面可能遇到的問題及需求有哪些，試著根據其問題與需求提出一份未來產品清單，並試擬一份一頁企劃書。（25%）
- 三、從在地老化的需求來看，社區資源整合服務高齡者相當重要。以教育部推展樂齡教育來說，與社區關懷據點、長照據點等都需要合作辦理，試問其優缺點為何？另以長期發展來說，有哪些策略可來進行資源整合呢？請分別加以論述之。（25%）
- 四、面對少子高齡化的台灣，挑戰及機會都有，但準備仍相當不足。就樂齡教育與相關產業來說，請從 SWOT 加以分析當前的發展情況為何？又有哪些亟待解決的問題？請分別加以論述之。（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系
112 學年度第 1 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人與高齡教學研究（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、近年來，無論在國內、外，翻轉教學逐漸發展成為一種新的教學趨勢。請問在成人或高齡（樂齡）教學領域，需要哪些面向的翻轉策略？每項策略請簡述其理由與作法為何。（25%）
- 二、請以任何一類成人為對象，舉任何一門課程為例，為該門課程設計一套教案，並說明該教案應包含哪些主要的內容。（25%）
- 三、由於對象不同、國情不同、文化不同，不同發展階段的學習者，在學習特性上有很大的差異，但其共同之處，都是希望教師能以學習者中心取向，發展其專業能力，協助學習者體會學習的樂趣，進而享受終身學習。請回答下列問題：
 - （一）高齡教育教師，應根據對象的不同（例如：學習背景、學習特性等）採用不同的教學方式，請先說明：高齡者的學習特性為何？再論述：為了因應這些特性，可採取哪些不同的教學方式？
 - （二）請從學習者中心的觀點，提出高齡教育教師應具備哪些專業能力？請先說明：何謂學習者中心的觀點？再根據某個理論或模式，提出高齡教育教師應具備哪些專業能力？原因為何？（25%）

※背面接續有試題

四、建基在 Erikson(1997)的理論基礎上，McAdams 和 de St. Aubin(1992) 提出一個創發力模式(generativity model)，試圖從多面向的社會心理概念架構來詮釋創發力的發展歷程。此一模式從個人和社會層面的雙向互動過程來詮釋成人從事創發力的活動及其成果；請回答下列各題：

(一)在此一論述基礎上，請問：創發力模式包含了哪七個社會心理特性？請先繪製創發力模式的概要圖，並逐一說明創發力的七個特性及其內涵？

(二)請根據此一創發力模式，設計一個有助於引發創發力的教學方案，此一方案旨在引發參與者內在源源不絕的創發力，從而協助其邁向成功老化；並以成人教師的角度，歸納出引發創發力的有效教學策略為何？(25%)