

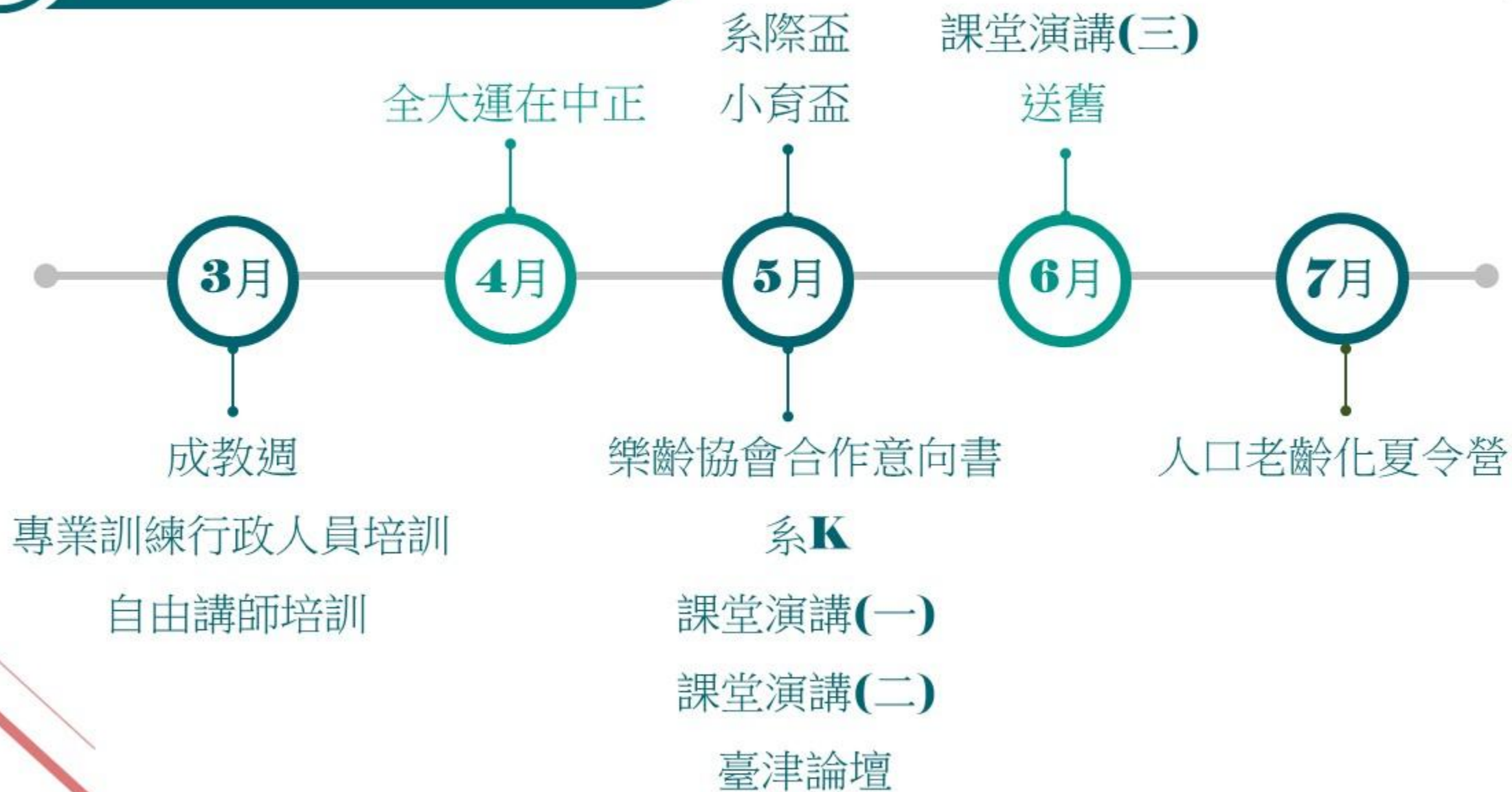


成教系系友會電子報第7期

2019/3-2019/7



107-2 行事曆





中正成教系ACE

專業訓練行政人員



職能實務研習班



蔣若葳(中正大學清江學習中心顧問/杏陽培訓顧問有限公司研發總監/iCAP認證輔導顧問)

李如相(勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)輔導顧問)



本次研習班系上邀請辦訓經驗豐富的蔣若葳和李如相老師，帶領同學一步一步瞭解訓練行政工作的實務內容。精彩的授課內容從塑造自身專業形象、課程企劃到訓練成效評估和檢討，增強同學未來從事教育訓練工作需要的核心能力。最後還進一步媒合同學到訓練機構單位見習，讓參與學生收穫滿滿！



中正成教系ACE

培訓



見習



輔導



甄選



開課

成

高

自由講師

培訓活動



兩天的成高自由講師培訓活動，系上廣邀各界專業人士分享教學實戰經驗。從企業的教育訓練講師，在社區授課的系上學生到樂齡中心的經營主任，一同帶領有志朝講師發展的同學進一步找到自己教學的使命、熟悉多種教學方法，並且教授撰寫教案的訣竅。後續更舉辦教學甄選，邀請6個成人教育相關單位參與，使學生有機會能進一步開班授課，「勇敢跨出第一步」。

0317



中正成教系學會 **ACESA**



今年成教週跳脫以往的風格，以「成難舊事」為主題，藉由宣傳文宣點出大學生初入學時的迷惘、厭世感，更推出輕便的鳳梨大學帆布袋商品，引起各系學生共鳴，增加成教系的能見度。

成難舊事
教週



0318
-0321



2019全大運在中正特集



(圖片來源：108年全國大專校院運動會-108全大運 - 中正大學官方網站)

作為全國第一所設立運動競技系的綜合大學，中正大學睽違14年，在108年第三度承辦全國大專院校運動會！此次不僅邀請到世界球后戴資穎擔任全大運代言人，為全臺各地的運動健兒加油打氣，主辦單位更與戴資穎聯手推出小額募款計畫，發行限量全大運紀念版悠遊卡，支持戴資穎前進東京奧運，為活動掀起熱潮！



2019全大運在中正特集



大一 郭嘉淳

田徑競賽組志工

協助內容：

- 一、幫忙解決選手、教練和觀眾的疑問
- 二、分配瓶裝水、能量飲、補給品給選手、教練和裁判

心得：

很慶幸自己在最後仍然報名了全大運志工，在服務臺的工作期間，我要積極主動的幫選手教練解決問題，並清楚了解整個田徑場的工作單位分別在那裡，雖然乍聽之下不難，但每次遇到大家問的問題，都想最有效率的解決，所以很怕出了不必要的差錯！



協助內容：

- 一、將不同的獎品分類擺好
- 二、協助活動紀錄與錄影

心得：

這次當全大運志工有一件事令我印象很深刻的事。隨隊教練交談中提到：「木球運動讓不同領域的孩子有發揮所長的機會，運動不應該只有爆發力」我覺得說的很有道理，不同的運動適合不一樣的人，而每種運動都應該被重視。



大二 呂紹妤

木球項目頒獎組



2019全大運在中正特集



大二 彭安安

人臉辨識組

游泳項目工作人員

彭安安(左)與游泳選手陳俞蓉(右)
興奮地合影留念。



協助內容：

- 一、人臉辨識系統的操作
- 二、幫忙解決選手、教練和觀眾的疑問

心得：

自己曾經是游泳選手，所以很熟悉國內優秀的大專選手。這次有機會接觸到選手本人，非常興奮。雖然在整場賽事上，大家的目光可能都聚焦在選手身上，但經過這次擔任工作人員的經驗，瞭解到賽事工作人員的辛苦。工時不僅超過12小時，每天更要保持好良好的狀態處理業務，隨時應答選手們的困惑。本來因為無法順利協助選手而感到難過，之後適應後就較得心應手。這份工作雖然辛苦但很值得，下次有機會的話，我還是願意去擔任賽事的工作人員。



協助內容：

- 一、分配瓶裝水、能量飲、補給品給選手、教練和裁判
- 二、頒獎遞獎牌

心得：

擔任志工的動機很單純是希望可以幫上忙，很難得有這樣的機會可以協助全國性的賽事！



大一 林長鈺

桌球競賽組志工



中正成教系ACE

樂齡發展協會 簽訂合作意向書



0504

系上與台灣樂齡發展協會簽訂合作意向書，提供系上學生以優惠價格參與許多優質培訓課程！包含

1/12-1/13金頭腦運動樂齡桌遊設計工作坊:

工作坊以成人教育學及腦科學理論為基礎，教導桌遊設計原理，並透過實作提升樂齡教育工作者之遊戲化教學能力。

5/4金提氣教學設計工作坊:

運用加速學習法的原理，讓學員能縮短課程規劃及教學設計的時間，有效達成教學目標，創造有效又有趣的學習環境。





中正成教系學會ACESA

系 我們與 歌 的距離



0513



「是怎樣的心情，能不能說給我聽.....」活動中心廣場上，一陣悠揚的歌聲迴盪在空中，讓現場所有觀眾聽得如痴如醉。本次系K以「我們與歌的距離」為核心理念，工作人員將與會者演出的歌曲串成故事，透過音樂劇的方式呈現給觀眾。系K不僅讓系上各路歌唱好手有機會一展歌喉，唱出心中的心喜怒哀樂，拉近音樂與人的距離，更讓系上的大家庭彼此更加親近。



中正成教系ACE



課堂演講(一)X人資

人力資源從業人員 的職涯發展



矽品精密工業股份有限公司李靜雯副理



矽品精密工業股份有限公司的人力資源李副理，為系上同學介紹何謂「人力資源管理」。李副理不僅以活潑的方式從《復仇者聯盟》電影片段，敘述人力運用及分配概念，更介紹許多相關學習資源，提供同學更深一層瞭解人力資源的多元管道。並且以自身為例，講述專業人資人員的職涯發展，勉勵大家要多多探索自己的個性，進而選擇適合的工作。

0504



中正成教系ACE



課堂演講(二)X成人教學

企業教學



現場實務

國泰人壽教育訓練部 馬宏志經理
林音如培訓副理



0504

大學部二年級必修課-成人教學榮幸邀請到國泰人壽教育訓練部馬宏志經理、林音如培訓副理來演講。內容不僅提到教育訓練課程規劃的大致流程：個案蒐集→專家訪談→蒐集理論輔助→趣味化課程設計，更點出以理論結合有趣活動的方式能提高學習者的專注力，提高訓練成效，讓同學對企業的教育訓練實務現場有更深入的理解。



中正成教系學會 **ACESA**



小育盃 成教女籃

Love

&

Passion



成教系女籃每年都會舉辦小育盃，邀請畢業的系籃學姊們和教練們一起回到中正打球。透過遊戲競賽，讓學妹與畢業學姐在短時間內更熟識彼此。之後將學姊和學妹分成兩隊進行比賽，彼此切磋球技外，也會解惑大家生活、課業上的困擾。每年藉由小育盃，讓成教女籃愛與熱情的精神可以成傳承下去。

0518



中正成教系ACE

臺
津

樂齡教育

產學融合論壇



樂齡教育成果亮點

中正大學

高齡跨創新研究中心逐步研發出
因應高齡社會之創新產品。

南華大學

以生命教育為學校特色發展主軸之一
並擁有完整配套措施。

天津院校、研究中心及數間當地企業

積極推展高齡養老事業，規劃高齡養護
機構的空間與設計。在硬體設備快速成
熟之際，更關注高齡者的身心靈發展。



0516

第四屆「臺津樂齡教育產業融合論壇」由南華與中正大學共同主辦，臺灣樂齡發展協會承辦，移師至南華大學登場。本次論壇在過往交流基礎下擴大交流範疇，以「活躍老化、幸福人生三部曲：生活型態x生涯設計x生命教育」為主題，邀請天津學者專家共同關注高齡者的身心靈發展。活動匯聚相關專家、學者及企業超過200人參加，一同探討樂齡教育與產業融合之議題。



中正成教系學會 ACESA



系

際盃



系際盃為全校最大的運動賽事，讓各系隊展現平時練習成果。在場上的互相溝通、場下的熱情吶喊都將成為大學生活中永遠難忘的篇章。本系女籃、男女排、系羽都卯足全力在場上揮灑汗水，希望能為系上爭取最高的榮耀。其中，跨系結盟的女排更發揮一加一大於二的效果，與歷史系聯隊拿下女子排球的冠軍！

0531



中正成教系學會 ACESA



送舊
0610
-1519復刻成事

由系上大二學弟妹主辦的送舊活動，以「1519復刻成事」為主題。活動藉由入場時拿到的車票，帶領大四學生搭上回憶列車，一同從2015年入學站出發，開往2019年畢業站，憶起過往四年的點滴時光，和那些一起走過旅程的珍貴夥伴。學弟妹更用心準備小禮物，衷心祝福每一位大四的學長姐畢業快樂！



中正成教系ACE

課堂演講(三)X成人教育社會學

成人之美 ——職涯、職業與職能

勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)

林瑞峰 教育訓練講師



0611



從事教育訓練工作的瑞峰學長，不僅為系上大學部學弟妹講解何謂職能的概念，更從專業的角度分析成教學生的職場優勢，並給予同學許多未來就業的提點，包含「六有五到」以及態度的重要性。最後更勉勵學弟妹，對於有興趣的職業或行業，可以即早瞭解其職能基準，為未來踏入職場而準備。



中正成教系ACE

第三屆



京港澳台人口老齡化 專題夏令營



第三屆京港澳台人口老齡化專題夏令營於北京舉行，以「老齡健康：管理、創新和可持續發展」為主軸。過程包含主題演講、機構參訪、高齡體驗等一連串活動，讓系上同學有機會和來自北京、香港、澳門的學生，一同進行高齡社會議題的研討。本系學生在營隊中的優秀表現也令其他參與者留下深刻印象，不僅有2位獲得優秀營員，所在的3個小組，更是分別拿到第二名和第三名的佳績！



0701
-0713



成教榮譽榜-系友



恭賀 成教所系友 李欣翰

成為**IBM**在臺最年輕的人資長



恭賀 大學部系友 林家緯

榮任嘉義市社會處處長





成教榮譽榜-研究所

高齡所 許慧玲 **榮獲**

中華民國理燙髮美容職業工會全國聯合會
108年模範勞工

成教所 葉蕙瑄 **獲選**

執行教育部青年發展署
108年「**Young**飛全球行動計畫」
永續行動方案
參訪國家：紐西蘭





成教榮譽榜-大學部

大學部 劉沛淇 **榮獲** **2019年17th ATCC**全國大專院校商業個案大賽
「**Take a Break**」團隊
統一企業組第一名

大學部 王品儒 **榮獲** 科技部大專生研究計畫補助
獲教育部**108**年度學海計畫補助
實習國家：新加坡





成教榮譽榜-大學部

大學部 趙崇恩 **榮獲** 信義公益基金會「**2019**集點子大賽」
夢想獎第三名

大學部 施華敏 **榮獲** 信義公益基金會「**2019**集點子大賽」
夢想獎第三名

大學部 余家豪 **榮獲** 信義公益基金會「**2019**集點子大賽」
佳作獎





系友訪談—高齡照護服務

第八屆 高齡所



蔡沛穎

財團法人弘道
老人福利基金會
個案管理員

● 透過第一份工作，發現自己對服務高齡者有興趣的蔡沛穎，選擇重回校園，精進對於高齡相關理論的學理認識。而她能持續在高齡照顧領域服務8年的關鍵，就是「把每份工作當成自己的事業來經營」。

服務遇溝通困難，靠經驗累積克服

蔡沛穎提到初入行時，遇到的最大困難就是溝通。除了服務長輩外，還需要與志工、同事和外單位的溝通。蔡沛穎坦言，溝通困難是需要靠經驗累積才能克服的。靠著服務的經驗累積，她開始懂得如何與其他人說「他們聽得懂且能接受」的話。

找到工作的意義，才能長久

說到讓她保持服務熱忱的原因，蔡沛穎毫不猶豫地說：「除了在工作上找到成就感與挑戰性，我更會把每一個不同場域的工作，都當成自己的事業來做」未來想創造自己高齡服務事業的念頭，讓她在從事不同工作時，都會主動思考如何將對個案的服務做得更好，累積未來創業的養分和能力。





系友訪談—高齡照護服務



持續學習，提升專業力

每年都會為自己設定學習目標的蔡沛穎，選擇參加各種培訓課程提升專業力。她特別強調，透過培訓中的小組討論，能培養跨領域或團隊合作能力，也讓她得以認識在同一領域中的社工師、護理師、醫師和職能治療師等專業人士，瞭解他們重視的點是什麼。之後在工作上與這些專業人士探討服務個案時，更懂得如何與他們溝通。

從事高齡照顧服務需要的能力和特質

團隊合作、思考創新能力，以及跨領域的視野都是不可或缺的能力。蔡沛穎提到，高齡照顧服務現場有許多不同專業的人才，像是醫師、護理師、社工或是輔療師等。如果具有跨領域的視野，較容易以開放的心胸，去接受不一樣的人事物。除此之外，熱衷學習、服務熱忱與擁有一顆細膩、不怕挑戰的心也是非常重要的個人特質。



給有興趣投入高齡照顧領域的夥伴

蔡沛穎建議可以考取照顧服務員和社工師證照，或參加園藝輔療師、藝術輔療師等相關師資培訓課程，以取得進入高齡照顧服務領域的門票。除此之外，更可以多關注目前政府推行的「預防及延緩失能照護計畫」，當中也有相關師資培訓活動，有機會媒合實習或工作單位。不過蔡沛穎強調，只有持續不斷地學習，才有可能趕得上政府政策或外在環境的變化。



系友訪談—高齡照護經營

第七屆 高齡所



曾清文

高雄日新
老人長期照顧中心
董事長

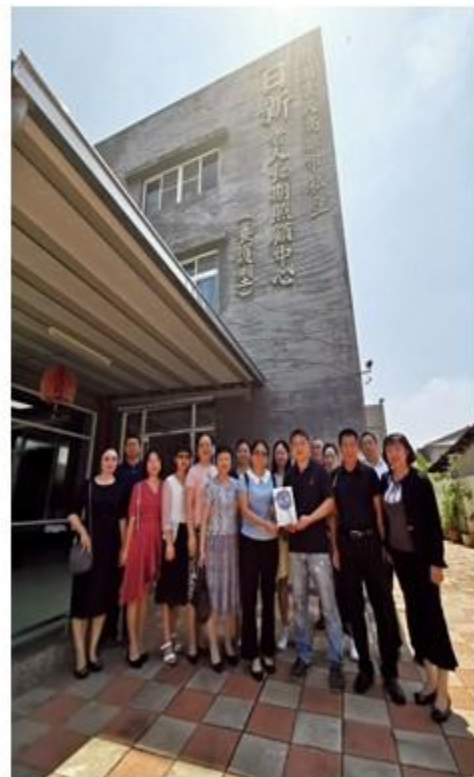
● 位於高雄的日新老人長期照顧中心是一間財團法人養護機構，董事長是高齡所的系友曾清文。該機構照顧服務理念以「生活照顧為主，醫療照護為輔」。

終生學習的動機來自於「知不足」

清文的父母從事看護工作，加上他從小是爺爺奶奶帶大的，所以經常有和老人相處的機會。與老人相處的經驗讓他在當兵後，決定創業。在創業長照中心領域，清文算是很年輕的董事長，在帶領其他年紀較長的員工，經常遇到沒有無法有效管理的難題。因此，他決定去讀二專、二技、最後再到中正的高齡所進修，因為在進修的過程中還需要兼顧長照中心，所以這期間總共花了十年的時間才完成。

搭上長照需求成長的列車，事半功倍

清文認為目前很多行業成長有限，但由於戰後嬰兒潮人口即將邁向長照的年紀，所以像長照機構、醫療輔具、健康食品大概還有20年的發展時間。加上年長者這一代的子女較多，有足夠的經濟能力負擔。





系友訪談—高齡照護經營



接受不能改變的現實，翻轉可以改善的環境

從事小孩相關行業，經常看到的就是希望、成長、歡樂，而在長照機構中，免不了會面臨長者的離開，甚至需要作出是否要進行急救的重大決定，在這過程中會面臨龐大的壓力，常常會容易處在低氣壓的環境中，清文有感於此，特別在機構中營造歡樂氛圍，例如與幼稚園合作促進帶間交流，或是引入宗教團體，以及定期帶長輩去旅遊，感受的到學長在經營長照中心上非常用心。單純喜歡與長輩相處、以及長輩給予的正面回饋，是讓清文學長不斷在長照機構努力奉獻的背後動力。

培養能力，廣結善緣，多從實習中吸取經驗

如果想要從事長照機構領域的相關工作，清文學長認為資金和專業能力是必備要素，而且要有樂觀的特質、善於溝通、並懂得向外求助的能力。在平常的生活中就要結交不同領域的人脈，例如像醫院的醫生、廠商，在發生問題的時候就可以詢問專業領域的朋友協助。此外在就讀高齡所後學長學習到撰寫企劃書的能力，以及他覺得很重要的獨自思考的能力，在之前可能會認為父母、師長講的話都是對的，但讀研究所之後開始會用不同的觀點來看事情。



給有興趣投入相關領域的系友和學弟妹

最後清文董事長鼓勵學弟妹若未來想往長照相關領域發展，可以先去長照中心工讀，多方面學習如何經營一家養護機構，在這過程不斷提升自己的能力，做的每一件事情都會影響著未來職場的競爭力。



系友訪談—社區營養推廣

第十三屆 高齡所



陳冠臻

社區營養推廣中心

社區營養師

● 政府推動社區營養師是很有實質意義的政策，尤其台灣進入高齡社會，從事這份工作能夠讓興趣結合關懷，讓冠臻能對社會奉獻所長。

源源不斷的熱情來自於興趣

「人都會老，希望自己所學能回饋社會。」從事社區營養推廣的冠臻本身就喜歡長輩，也對營養有濃厚興趣，去年正逢政府加強推行長照政策，在22個縣市成立社區營養中心，於是她應徵了衛生局社區營養師的工作。主要工作內容有：提供社區長者營養相關諮詢、進行營養知識推廣、共餐據點的建議，要讓長輩吃得好、吃得下、更吃得健康。

終生學習，從自己做起

如果想要從事社區營養相關教育的工作，學姊建議一定要會台語、要有親和力、熟悉當地特性、結合時事，不要有沾醬油的心態，一定要長期深入了解當地社區情況，才能讓推廣營養的過程中更順利。在從事營養相關工作的同時，冠臻也不斷的在透過各種管道精進自己的能力，例如，從社區發展協會學習如何進行破冰活動、參加營養師協會充實營養知識、向社工學習溝通技巧、最重要的是，從實際與長輩的互動中，不斷增進與長輩互動的技巧。



系友訪談—社區營養推廣

了解需求，集思廣益，創造學以致用的效益

在醫院服務轉換到社區的過程中，除了要適應軟硬體設施的差異，更需要了解長輩真正的需求，以及了解每個社區的狀況，才能設計出最適合該社區高齡者的教具和教學內容。冠臻提到在讀高齡所時，十分幸運地和毓璟教授學習，由於毓璟教授非常深入社區，非常了解社區長輩的需求，給了冠臻學姊很多創新創意的想法及啟發。同時，在高齡所也結識來自不同領域的同學，除了拓展人脈以外，也能集思廣益，發揮最大成效。



給有興趣投入相關領域的系友和學弟妹

冠臻鼓勵學弟妹若想從事社區營養推廣相關工作，首先一定要考取營養師的執照，要有足夠的親和力，多了解社區長輩的需求，說他們的語言，隨時保持微笑還有熱忱，還有強調要不斷有創新的點子帶入社區，結合代間學習可以讓營養推廣的成效更好！



刊物名/**ACE NEWS** 第七期

出版社/國立中正大學成人及繼續教育學系

刊物設計與撰寫/張嘉晏、施華敏

總編輯/李藹慈 主編/陳怡華

特別感謝/國立中正成人及繼續教育學系系友會

特別感謝/國立中正大學成人及繼續教育學系系學會

2019年**9**月出版