

國 立 中 正 大 學

成 人 及 繼 續 教 育 學 系

學 士 班

1 0 9 學 年 度 修 業 規 定

1 0 9 年 8 月

目 錄

壹、系所現況、願景與未來發展	1
貳、師資結構	6
參、學士班修業規定	9
一、109 學年度學生修業規定	9
二、大學部課程規劃圖	12
三、大學部課程地圖	13
四、大學部職涯進路地圖	14
五、成教系參與開授之校級學程	15
(一) 司法與高齡者社會工作學士學分學程	15
(二) 創意創新創造創業學程	20
(三) 人力資源與組織心理學分學程	23
(四) 前瞻高齡跨域創新「學分學程」	28
(五) 長者人權門診跨域學分學程	34
六、五年一貫修讀學、碩士學位辦法	38
七、成教系應屆優秀獎學金實施要點	40
八、國立中正大學校長獎暨優秀學生培育實施要點	42
九、成教系大學部獎學金作業要點	44
十、成教系實習辦法	46
十一、成教系家族導師制度	52
十二、成教系業界導師制度實施辦法	53

十三、成教系學生返校宣傳獎勵辦法56

十四、成教系畢業聯絡資訊及系友會入會表57

※有關修習通識教育規定、服務學習課程執行、通識英文之學分抵免、修習體育、軍訓科領域等校方規定，請詳見本校所發放之『109學年度 學士班入學 新生修業規定』手冊。

國立中正大學成人及繼續教育學系

壹、系所現況、願景與未來發展

一、現況描述

本系於 1993 年首先成立碩士班，培育國內成人教育研究及推展的人才；於 1998 年增設博士班，培養成人教育高級學術研究及實務專業人才。1999 年為配合教育部回流教育政策，獲准成立碩士在職專班，提供在職人士進修成人教育專業的機會。2000 年成立大學部，完成從學士班、碩士班到博士班的組織架構，2003 年因應未來高齡社會的趨勢，本系獲准設立高齡者教育研究所，培養高齡教育研究與實務推廣專業人才為目標，為國內唯一的高齡教育人才培育單位。目前本系體制完整，為國內第一個從學士班、碩士班到博士班完整的成人及繼續教育學術機構，93 年在本校獲選為「標竿系所」，為同領域中表現領先之系所。

二、本系的願景、使命與教育目標

本系的願景為「向著標竿，竭力追求—開創成高新視界」，在這個願景下，本系的使命在於「促進成人學習與發展、創造高齡價值與尊嚴」。在願景、使命之下，本系的目標涵蓋四大類人才的培育：培育成人教育研究人才、教學創新人才、企劃與實務推廣人才、以及政策規劃與推動人才。各項系務、研究、課程規劃與教學、學生輔導、實務推展均圍繞著願景與使命而開展。

三、本系發展特色

本系在 27 年師生共同努力的耕耘下，展現深耕、專業、多元、跨域及開拓等特色，說明如下：

（一）深耕：樂齡學習的推廣重鎮

2008 年教育部推動樂齡學習，即在本系教師的倡議下，全面展開，而成為國內高齡教育的一大特色，因此本系為我國第一個創立、推動樂齡學習的標竿系所，也是目前

樂齡學習的核心課程架構、樂齡學習專業人才培訓模式、樂齡學習經營輔導、訪視指標建立、年度成果研討會議舉辦、國際合作與交流、以及樂齡教育推廣等的重要機構。

(二) 專業：成高人才的培育基地

本系師資擁有多元學術專長，完整涵蓋成人及繼續教育重要領域，課程設計涵蓋基礎理論、研究方法、核心課程及專業發展等範疇，並注重創新教學方法，積極投入學生輔導，期能培育具獨立思考能力、整合理論與實務、具備就業力的人才；且強調跨學科的整合訓練，兼顧成人及高齡教育專業管理知能與人文素養的培養。

(三) 多元：創意方案的啟動引擎

結合活化大腦理論知識與桌遊教材設計的實務技巧，激發學生創意思考能力，並整合高齡與在地族群文化等議題，建立青銀共榮，培育學生遊戲產品研發能力。

(四) 跨域：產學合作的橋接平台

隨著近年來強調跨域及產學合作，本系教師積極擴展對外連結能量，包括醫療、運動、長照等領域，而每學年自由講師與專案管理師的甄選培訓，與成高社區機構、樂齡中心進行合作，媒合學生前往擔任成高自由講師與訓練行政管理師。

(五) 開拓：全球視野的國際櫥窗

本系教師與學生積極參與研究計畫與政策規劃，提升學術研究能力並對政策產生影響；平均每年均辦理國際研討會，並與國外大學進行合作與學術交流，提升成人教育研究的國際視野及國際社會參與。

四、本系學生應具備的核心能力及基本素養

在願景與使命的指引下，本系積極培養推動各年齡階段學習發展之專業人才，包含第一年齡的教師人才、第二年齡的人力資源發展與管理人才、第三年齡的樂齡人才、與第四年齡的跨域人才，亦即培育可至中小學、企業、公部門、非營利組織、社區大學、樂齡中心、長期照顧機構等實務領域，推動專業與終身學習之人才。

(一) 大學部

- 1.教育目標：成人及高齡教育講師、成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師。
- 2.核心能力：
 - (1)專業核心能力：成人教學能力、成人教育方案企劃能力、成人教育行政能力、成人教育基礎研究能力
 - (2)共通核心能力：溝通表達能力、團隊合作能力、社會服務能力
- 3.基本素養
 - (1) 基礎能力：培養學生具備當代大學生的基本能力，特別是語文與資訊能力基礎；
 - (2) 人文素養與國際視野：強化學生的思考與人文素養；
 - (3) 終身學習素養：能確立大學生活、學習與生涯發展的目標，並蒐尋相關資源，透過多元學習管道，達成目標。
4. 職場方向：大學部學生畢業後，可於下列組織擔任初階專業人才：
 - (1)公私部門之人力資源發展與教育訓練規劃，如：企業人力資源部門、大學推廣教育中心、人事訓練單位等，擔任教育訓練師、教學設計師、訓練企劃專員等；
 - (2)社區組織之教育方案規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會等，擔任社區規劃師、社區營造員、專案企劃人員、執行秘書等；
 - (3)高齡、衛生、福利等機構之高齡教育方案規劃與執行，如：樂齡學習中心、老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構的講師、學習設計與教育行政企劃人員。

(二) 成人教育及高齡者教育碩士班

- 1.教育目標：成人及高齡教育講師、成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師、成人及高齡教育的研究人才、成人及高齡教育推廣人才。
- 2.核心能力：
 - (1)專業核心能力：成人/高齡教學能力、成人/高齡教育方案企劃能力、成人/高齡教育行政管理能力、成人/高齡教育研究能力

(2)共通核心能力：溝通表達能力、團隊合作能力、社會服務能力、批判思考能力

3.基本素養：

- (1) 研究與應用能力：培養學生具備研究基本能力，促進學生理論與實踐結合，進而厚實學生研究與應用的能力。
- (2) 批判思考：強化學生批判思考與跨域整合能力。
- (3) 實務推廣：加強學生系統思考，以及具備教學、企劃、與管理之實務推廣能力。

4.職場方向：碩士班學生畢業後，可於下列組織擔任中階專業人才：

- (1) 公私部門之人力資源發展與教育訓練規劃，如：社會教育機構、大學推廣中心、企業教育訓練部門、企管顧問公司、政府人事訓練機構，擔任數位學習課程設計專員、企劃專員、專案經理人、教育訓練顧問、人力資源發展師等；
- (2) 非營利組織之教育規劃與執行，如：社區發展協會、社區大學、民間文教基金會，擔任執行長、社區規劃師、企劃專員、總幹事等；
- (3) 教育、衛生、福利等機構之高齡學習規劃與執行，如：老人大學、長青學苑、老人住宅、安養護機構等，擔任中階管理人員（如主任、組長、總幹事等）。

(三) 碩士在職專班

1. 教育目標：

- (1) 培養在職學生具備終身學習的態度與能力。
- (2) 加強在職學生創新變革能力。
- (3) 輔導學習研究方法，加強在職學生透過研究改善工作的能力。
- (4) 養成在職學生整體思考、規劃與設計能力。

2. 核心能力：「終身學習能力」、「創造力」、「企劃力」與「執行力」。

(四) 博士班

- 1.教育目標：成人及高齡教育講師、成人及高齡教育企劃師、成人及高齡教育管理師、成人及高齡教育的學術研究人才、成人及高齡教育政策規劃與推廣人才。

2.核心能力

(1)專業核心能力：成人教學能力、成人教育方案企劃能力、成人教育行政領導能力、成人教育研究能力

(2)共通核心能力：溝通表達能力、團隊合作能力、社會服務能力、批判思考能力

3.基本素養：

(1) 理論創新與應用能力：培養博士生具有理論創新的思維，進而厚實學生理論研究與實務應用的創新能力。

(2) 研究發表：養成博士生批判思考能力，並鼓勵其發表學術研究，以累積研究發表的能力。

(3) 教學能量：培養高階的成人及高齡教育教學研究人才。

(4) 領導素養：培養成人及高齡教育方案規劃、政策、管理與教學之高階主管與領導人才。

貳、師資結構

本系的師資結構是在本系清楚的願景、目標、學生能力養成、職場期待等，整體思考下來規劃聘任。獲聘為本系教師者，除了需具備博士學位與研究發表成績及未來潛能的基本要求外，更需有符應本系課程架構需求之學科專長，以及清晰、創新與親和的教學能力，本系歷年來所聘的教師，都能滿足前述之條件，目前有專任教師十三位，兼任教師六位，另有兩位本校他系教師支援開課，師資結構整體如下：

■專任教師

教師姓名	職稱	最高學歷	專長領域
李藹慈	教授兼系主任	美國紐澤西羅格斯州立大學博士 Rutgers, the State University of New Jersey, U.S.A. 主修：成人教育	教育訓練與人才發展 方案規劃與評鑑 成人生涯發展與管理
胡夢鯨	教授	國立臺灣師範大學博士 英國倫敦大學博士後研究 University of London, U.K. 主修：教育哲學	成人及高齡教學 成人教育哲學 樂齡學習 樂齡教育相關產業
魏惠娟	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：教育政策與管理	樂齡生涯設計 樂齡學習 成人（高齡）教育方案規劃與管理
黃錦山	教授	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學 比較高齡教育學 老化教育
張苑珍	教授	國立台灣師範大學博士 主修：社會教育	社區終身學習 成人心理與學習 成人諮商與輔導 生命教育

林麗惠	教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	高齡教育 高齡心理 高齡人力運用 老年生活準備
李雅慧	教授	法國國立波爾多第二大學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	成人教育哲學 比較成人教育 中高齡人力資源發展 退休規劃 質性研究法
陳玉樹	教授	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U.S.A. 主修：人力資源發展	組織創造力 創造力發展 創意問題解決 統計方法學
高文彬	教授	英國華威大學博士 University of Warwick, U.K. 主修：人力資源發展	人力資源發展與管理 行銷管理 專案管理 實務社群
蔡秀美	副教授	美國賓州州立大學博士 Pennsylvania State University, U.S.A. 主修：推廣教育	教育統計學 教育研究法 成人教育社會學
陳毓璟	副教授	國立台灣師範大學博士 主修：健康促進與衛生教育	高齡健康促進與教育 健康老化與政策 社會老年學 社區健康促進 代間學習
王維旎	副教授	美國密西根州立大學 Michigan State University, USA 主修：成人及高等教育	美國高等及社區大學教育 成人教育之組織與領導 社區教育 學習型組織
許秋田	專案助理教授	國立中正大學博士 主修：臨床心理學	臨床健康心理學 老年心理學 失智預防照顧 長照心理學 正念慈悲心理學

■兼任教師：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長領域
黃富順	兼任教授	國立台灣師範大學博士 美國奧斯汀德州大學 北卡州立大學博士後研究 主修：社會教育	成人教育 成人學習 高齡學習 老人心理
吳明烈	兼任教授	德國柏林自由大學博士 Berlin Freedom University, Germany 主修：成人教育	終身學習 組織學習 知識管理 學習型組織 成人教育理論與實務
王秀鳳	兼任教授	英國瑞丁大學（前牛津大學分校）博士 主修：文字與平面傳達	數位學習設計 網路教學設計 多媒體設計及互動介面設計
陳怡華	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	成人基本教育 婦女教育 性別教育 高齡教育
施宇澤	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	統計方法學 績效管理與方案執行
陳於志	兼任助理教授	國立中正大學博士 主修：成人教育	中高齡產業創新創業 非營利組織與社會企業

■本校他系教師：

教師姓名	職稱	最高學歷	專長領域
游寶達	資工系教授	美國普渡大學電機工程研究所博士	類神經網路、模糊系統、非線性濾波器、智慧型網路、智慧型電腦輔助學習、遠距教學、網路數位學習、電子商務、多媒體系統設計
林怡玫	傳播系副教授	美國密蘇里大學資訊科學與學習科技博士	人機互動、數位學習、數位內容設計與評估

參、學士班修業規定

一、109 學年度學生修業規定

一、本系學生畢業時需修滿至少 129 學分包括										
(1) 通識教育		28		學分						
(2) 專業必修		60		學分						
(3) 專業選修		21		學分						
(4) 自由選修		20		學分						
二、各類科目包括：			一		二		三		四	
(一) 通識教育共 28 學分			上	下	上	下	上	下	上	下
中英文能力課程：										
通識國文(必修 4 學分)			2	2						
通識英文(必修 4 學分)			2	2						
其他：			<ul style="list-style-type: none"> ★參閱「國立中正大學學生修習通識教育修業規定」 ★不得選修本系所開設之「基礎概論課程」及「各學系不得選修通識課程一覽表」中本系不得選修之課程。 ★參閱「國立中正大學學士班學生修習體育科領域規定」 							
至少於「資訊能力課程」及博雅通識向度 1、2、3、5、6 中各選 1 門課程。其餘學分可選擇修習資訊能力課程、基礎概論課程或博雅通識中任何向度之課程。										
◎「社會服務學習課程」(必修 0 學分)										
(二) 專業必修共 60 學分			一		二		三		四	
成人教育導論			3							
溝通理論與口語傳播			3							
成人發展與學習			3							
成人教育生涯探索			1							
社區教育與發展				3						
創造力發展				3						
人力資源發展				3						
高齡社會與高齡教育					3					
成人教學					3					
成人教育方案規劃					3					
成人教育生涯規劃					1					
教育統計						3				
教材設計與製作						3				
成人教育專案管理						3				

(二) 專業必修共 60 學分 (續上頁)	一	二	三	四
成人教育社會學			3	
教育研究法			3	
網路學習			3	
成人教育生涯定向			1	
教育訓練與人才發展			3	
成人教育組織與管理			3	
成人教育史哲				3
成人教育實習				2
成人教育與未來發展				1

(三) 專業選修至少 21 學分

凡本系開設之選修課程，皆可列為專業選修學分。

(四) 自由選修共 20 學分

1. 本學系學生超修之專業選修學分，得列為自由選修學分。
2. 本學系學生超修或放棄教育學程之學分，得列為自由選修學分；其他校內學程之學分，皆得列為自由選修學分。
3. 本學系學生選修軍訓（護理）、體育課程之學分，得列為自由選修學分，惟各以2學分為限。
4. 超修之通識教育課程，不得計入自由選修及畢業學分。
5. 選修語言中心之進階（中階、高階）課程，得列為自由選修學分。

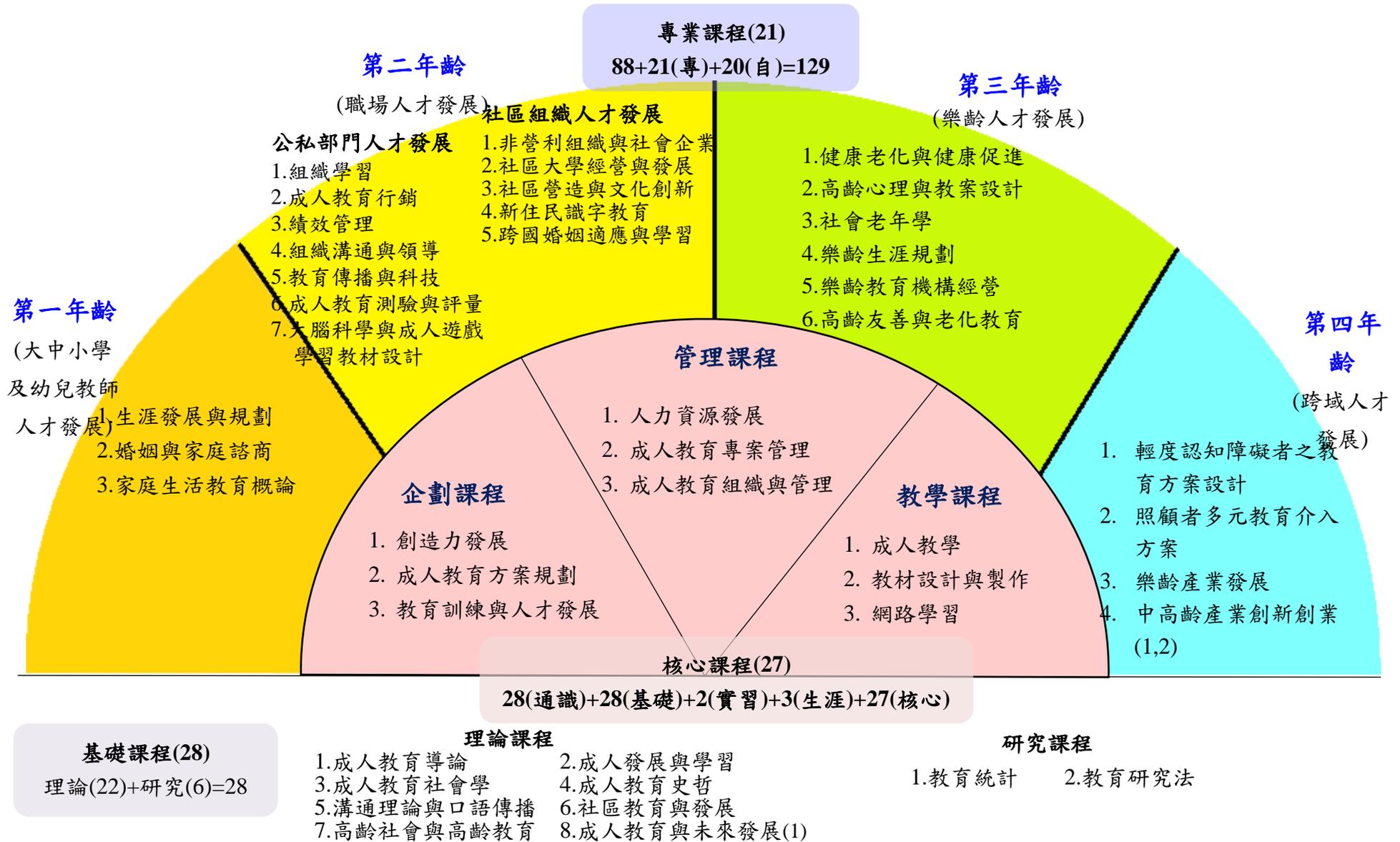
備註：

1. 本校學則第十四條：本大學學士班學生每學期所選修學分數，第一至第四學年每學期最多以二十五學分為原則，第一至第三學年每學期不得少於十六學分，第四學年每學期不得少於八學分。
2. 本校學則第十五條：本大學學生選修其他大學校院課程，應經本大學及其他大學校院之同意。
學士班學生校際選課學分數每學期最高以六學分為限。
3. 有關通識課程之修習不得重複修習相同性質之本系專業必選修課程。
4. 本學系學生如申請修習雙主修、輔系，應優先完成本系專業必修及選修之課程。
5. 大學部申請抵免自由選修學分數以不超過本系自由選修學分數 1/3 為原則。
6. 自三年級下學期起，學生可選修本所碩士班課程，得選擇「納入自由選修及畢業學分數計算」或「進入本研究所就讀時申請學分抵免」（二擇一）。
7. 選修課程可不分年級選修。

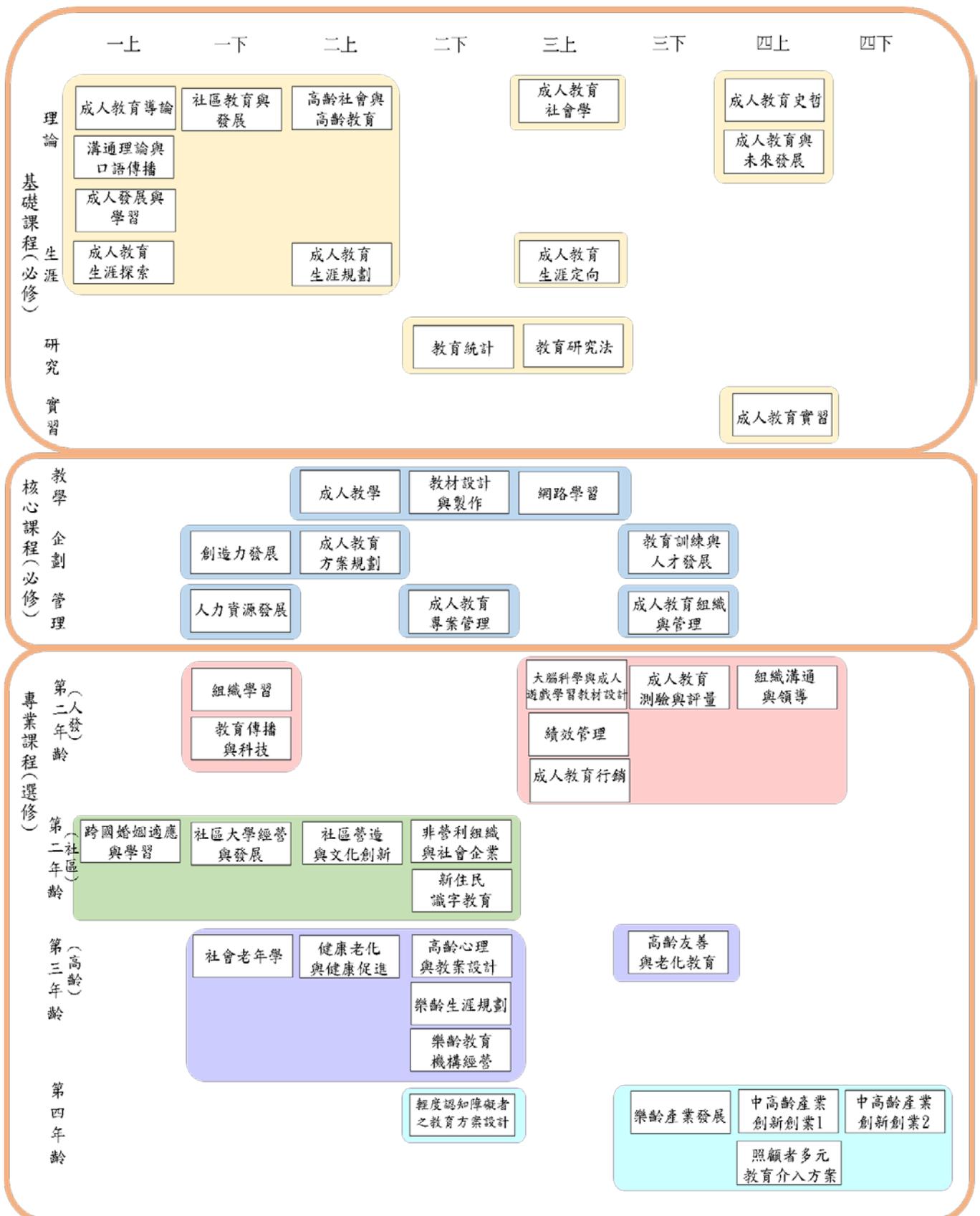
★本系參與開授之學程計有「司法與高齡者社會工作學士學分學程」、「創意創新創造創業學程」、「人力資源與組織心理學分學程」、「前瞻高齡跨域創新學分學程」、「長者人權門診跨域學分學程」，凡修畢該學程規定之科目，經審核通過後由本校發給學分學程證明書。

★本學系學生需依國立中正大學學士班修業規定，修畢社會服務學習課程（必修 0 學分），建議在大三結束前修習完成，應實際服務至少 16 小時及參加至少兩場服務學習系列講座。

二、大學部課程規劃圖



三、大學部課程地圖



四、大學部職涯進路地圖

國立中正大學 成人及繼續教育學系
Adult & Continuing Education

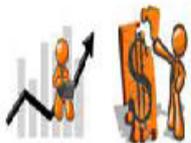
職涯進路地圖



升學

國內研究所

國外研究所



業界

私立企業人資部門、企管顧問公司

如：IBM、特力集團、台積電、台達電、生產力中心等

民間機構。如：基金會、社區大學



公職

教育行政單位。如：教育部、教育局

公立社教機構。如：博物館、圖書館

家庭教育中心



教職

中學、小學教師

社區大學教師

補教界教師



考試

國家考試。如：教育行政；社會行政

專案管理師。如：國際專案管理認證(PMP)



創業

數位學習工作室、社會企業等

五、成教系參與開授之校級學程

(一) 司法與高齡者社會工作學士學分學程

國立中正大學司法與高齡者社會工作學士學分學程設置要點

1080115成人及繼續教育學系系務會議通過

1080220犯罪防治學系課程委員會通過

1080305教育學院課程委員會通過

1080422 校課程委員會通過

一、學程名稱

司法與高齡者社會工作學分學程

二、設置宗旨與目標

司法社會工作為當代社會工作13大實施領域之一，而國內於1997與1998年各通過性侵害犯罪防治法與家庭暴力防治法確立性別暴力需要積極防治之制度，而也於2003到2005年完成規範學校、職場、與社區之性別平等三法的立法(性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法)，均確定國家需要人力與物力投入此新興的社會工作領域。2018年初為了因應社會有越多的重大家庭暴力與殺害兒童事件，行政院核定「強化社會安全網計畫」，期從根本控管消弭各項社會安全風險因子而預計增聘三千餘位保護性社工人員。2018年底法務部矯正署公告將分三年補進專業心理師、社工師及個案管理師共245名。本校犯罪防治系課程非正式分有兩組即「犯罪學與刑事司法組」及「矯正諮商與社會工作組」。後者著重之社會工作領域的教師專長含家暴或性侵害防治、受害者服務、成癮防治、觀護業務、家事調查、更生保護等。將可使原有優秀學生在相關就業市場更增優勢，而有更大貢獻。

老人社會工作為當代社會工作13大實施領域之一，而本校成人及繼續教育學系成立高齡者教育研究所，發展使命在於使本校成為成人及高齡教育的理論研究先驅、教學創新的基地、實務推廣的苗圃、政策規劃的智囊。在願景、使命之下，標涵蓋四大類人才的培育，即培育高齡教育的研究人才、教學創新的人才、企劃及實務高齡教育推廣的人才、高齡政策規劃與推動的人才。若能在成人及繼續教育學系原有課程上再加上高齡者社會工作，則將可使原有優秀學生在成人與高齡之就業市場或參與相關之公私立營利與非營利組織更增優勢。

基於以上主客觀要素而訂名為「司法與高齡者社會工作學分學程」，期待回應國內相關此新興且重要之社會工作領域之需求。

三、參與教學研究單位

本學分學程參與之單位為本校教育學院犯罪防治學系與成人及繼續教育學系之專兼任教師。

四、授課師資

教師	學位與專業證照	所屬學系與研究中心	專長領域
鄭瑞隆	美國伊利諾大學香檳分校 社會工作博士	犯罪防治學系 專任教授	矯正及司法社會工 作、家庭暴力與性 侵害防治
陳慈幸	日本中央大學法律學博士	犯罪防治學系 專任教授	刑事訴訟法、刑事 政策、被害人學
林明傑	美國密西根州立大學刑事司法犯罪 學博士、社會工作師、諮商心理師	犯罪防治學系 專任教授	矯正諮商、司法心 理學、司法社工
楊士隆	美國紐約州立大學奧本尼分校 刑事司法博士	犯罪防治學系 專任教授	矯正政策、毒品犯 罪
朱群芳	美國紐約州立大學奧本尼分校 刑事司法博士	犯罪防治學系 專任教授	矯正政策、執法政 策
許華孚	英國愛塞克斯大學社會學博士	犯罪防治學系 專任教授	社會學、犯罪學
邱獻輝	國立臺灣師範大學諮商心理學組博 士、諮商心理師	犯罪防治學系 專任教授	華人諮商技術
李藹慈	美國羅格斯州立大學 成人及繼續教育博士	成人及繼續教育學系 專任教授	方案規劃與評鑑、 職場學習、教育訓 練
張菟珍	國立臺灣師範大學社會教育博士	成人及繼續教育學系 專任教授	社區終身學習、成 人心理諮商、生命 教育
林麗惠	國立中正大學成人及繼續教育博士	成人及繼續教育學系 專任教授	成人教育、高齡學 習
曾淑萍	美國紐約州立大學刑事司法博士	犯罪防治學系 專任副教授	少年犯罪、犯罪學
戴伸峰	日本東北大學心理學博士	犯罪防治學系 專任副教授	少年犯罪、犯罪心 理
馬躍中	德國杜賓根大學法學博士	犯罪防治學系 專任副教授	刑法、刑事政策、 刑事制裁
陳巧雲	國立陽明大學腦神經科學博士	犯罪防治學系 專任副教授	認知科學、心理衛 生
蔡秀美	美國賓州州立大學鄉村社會學博士	成人及繼續教育學系 專任副教授	教育統計學、成人 教育社會學
陳毓璟	國立臺灣師範大學 衛生教育研究所博士	成人及繼續教育學系 專任副教授	高齡健康促進與教 育、健康老化與政 策

許秋田	國立中正大學心理學博士、 臨床心理師	犯罪防治學系與成人及 繼續教育系合聘專任助 理教授	臨床心理、心理測 驗
陳慧女	國立高雄師範大學諮商博士、 社會工作師、諮商心理師	教育學院師資培育中心 兼任助理教授	被害人諮商、司法 社工

五、學程選修科目學分以及應修學分總數

本學程依考選部「專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第5條第1項規定」規劃報考社會工作師所需之45學分以上之課程修習、二次合計400小時以上之校外實習各1學分，及選修刑法總則（一）（二）、矯正諮商、性別暴力、高齡者教育學、老人健康保健、長期照顧機構經營各6、2、2、3、3、3學分選修，共59學分，而本學程學生修習學程之學分，其中至少應有九學分屬跨院或系所課程，即可取得司法與高齡者社會工作學分學程之證明。

該考試規則之規定如下：

中華民國國民於公立、依法立案之私立專科以上學校或符合教育部採認規定之國外專科以上學校社會工作相關科、系、組、所、學位學程畢業，曾修習社會工作(福利)實習或實地工作學分，並修畢下列五領域十五學科，每學科至多採計三學分，總計達四十五學分以上課程，領有畢業證書與修課證明文件者，得應本考試：

- 一、社會工作概論領域課程二學科：
 - (一) 社會工作概論。
 - (二) 社會福利概論或社會工作倫理。
- 二、社會工作直接服務方法領域課程三學科：
 - (一) 社會個案工作。
 - (二) 社會團體工作。
 - (三) 社區工作或社區組織與（社區）發展。
- 三、人類行為與社會環境領域課程四學科：
 - (一) 人類行為與社會環境。
 - (二) 社會學。
 - (三) 心理學。
 - (四) 社會心理學。
- 四、社會政策立法與行政管理領域課程四學科：
 - (一) 社會政策與社會立法。
 - (二) 社會福利行政。
 - (三) 方案設計與評估。
 - (四) 社會工作管理或非營利組織管理。
- 五、社會工作研究法領域課程二學科：

(一) 社會工作研究法或社會研究法。

(二) 社會統計。

前項專科以上學校社會工作相關科、系、組、所、學位學程，其開設之必修課程符合前項所列學科要求，經考選部審核公告者，其畢業生應本考試時，免繳交修課證明文件。

六、開課規劃

據本學程課程設計邀請相關系所師資共同參與授課。必修社會工作課程共47學分，選修司法與高齡者課程共19學分，共開設66學分。

(一) 必修社會工作課程 (45學分外加2學分)

(1) 社會工作概論領域課程 (需全修/一學科 3 學分)			
社會工作概論	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會福利概論或社會工作倫理	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
(2) 社會工作直接服務方法領域課程 (需全修/一學科 3 學分)			
社會個案工作	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會團體工作	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社區工作或社區組織與發展	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
(3) 人類行為與社會環境領域課程 (需全修/一學科 3 學分)			
人類行為與社會環境	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會學	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
心理學	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會心理學	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
(4) 社會政策立法與行政管理領域課程(需全修/一學科 3 學分)			
社會政策與社會立法	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會福利行政	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
方案設計與評估	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會工作管理或非營利組織管理	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
(5) 社會工作研究法領域課程(需全修/一學科 3 學分)			
社會工作研究法或社會研究法	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
社會統計	必	3	犯罪防治學系/成人及繼續教育學系
(6) 諮商專業(全職)實習課程 (需全修/一學科 1 學分)			
社會工作實習(一)	必	1	犯罪防治學系
社會工作實習(二)	必	1	犯罪防治學系

(二) 選修課程 (修畢下列各領域之選修課程12學分)

課程名稱	選別	學分	開課系所
刑法總則(一)(二)	選	6	犯罪防治學系

矯正諮商	選	2	犯罪防治學系
性別暴力	選	2	犯罪防治學系
高齡者教育學	選	3	成人及繼續教育學系
老人健康保健	選	3	成人及繼續教育學系
長期照顧機構經營	選	3	成人及繼續教育學系

七、 受理申請之資格規定及核可程序

- (一) 本學程主要負責單位辦理本校學生之申請，核准人數每年以二十名為上限，若申請人數超過上限時，得以前一學期之系內名次排序或相關學業表現訂定錄取標準。其中犯罪防治研究所3名為上限及成人及繼續教育學系、所(含高齡者教育研究所)3位為上限。
- (二) 學生經申請核准修讀本學程後，曾修習相關課程之學分得辦理抵免。
- (三) 經核准修讀本學分學程之學生，於修畢規定之科目與學分後，得向犯罪防治系申請核發學程學分證明；經審核無誤後，由本校教務處發給「國立中正大學司法與高齡者社會工作學程證明書」。

八、 本設置要點依「國立中正大學跨院系（所）學程設置要點」第三條規定，經參與單位課程委員會議及所屬學院課程委員會議同意，校課程委員會議通過後公告實施，修正時亦依第三條規定辦理。

(二) 創意創新創造創業學程

國立中正大學創意創新創造創業學程

108年10月28日108學年度第1學期第1次課程委員會議通過

一、學程簡介

為配合國立中正大學之「活用創意、激發創新、迎向創業、實踐創造」的四創教育精神，引導學生整合跨領域知識，培養「創意思維」、「創新能力」、「創業精神」與「創造實踐」，以孕育符合產業發展所需之人才，並提昇學生職場發展之競爭力，特設本跨領域學程。

二、設置宗旨及目標

本學程之宗旨及目標為透過四創人才培育方式，以學生自主學習之實踐、跨領域小組合作溝通及互動思考能力之培育、未來視野擴展與決策能力之培育、跨領域工作環境之建構為目標，透過校內外實境演練、國內外新創企業體驗見習與資料收集達到學生在兼顧創意、創新、創業、創造的同時，強化跨領域學習及國際學習的能力，提供學生實踐創意的平台與創新能力，引領學生發揮其潛能，進而實踐創業的理想與目標。

三、學程設置及規劃單位

本學程屬跨院系學分學程，由企業管理學系及中正大學創新創業基地規劃。

四、學程必修科目學分及選修學分總數

本學程之核心課程應修18學分(如課程規劃表)。根據本校學程辦法，該18學分核心科目至少應有 9 學分屬跨院或系所課程，且可計入學生本系、雙主修、輔系或其他學程之畢業學分。

五、課程規劃

類別	課程名稱	學分數	開課系所	備註
創意培育	創造力發展	3	成教系	
	創意策略與企劃	3	傳播系	
	創意勞作	3	傳播系	
	廣告創意與製作	3	傳播系	
	創意短片製作	3	傳播系	
創新發展	創新管理	3	企管系	
	商業模式創新與管理	3	企管系	
	新興金融商品之創新與應用	3	會資系	
	傳播創新與創業	3	傳播系	
創業實作	創業策略規劃與實踐	3	企管系	
	企業創新與市場開發	3	企管系	

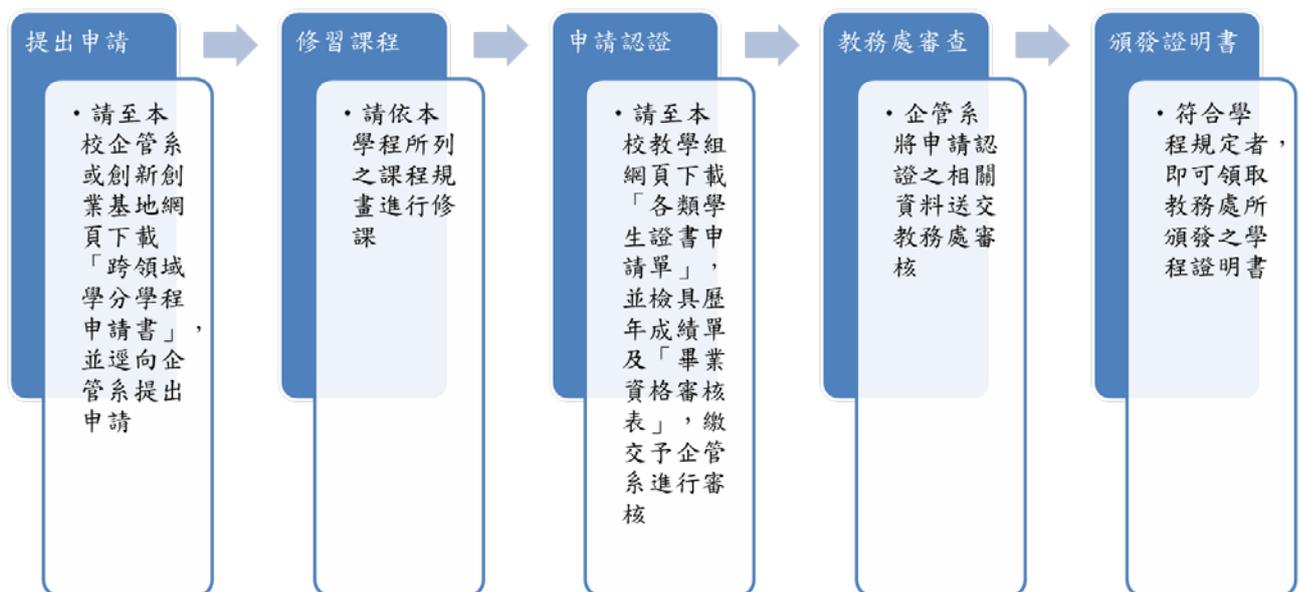
	創業投資與私募股權	3	財金系	
創造實踐	中高齡產業創新創業(一)(二)	3	成教系	
	新創事業個案與實務研討	3	企管系	
	策略管理	3	企管系	
	績效管理	3	企管系	
	行銷管理	3	企管系	

六、授課師資

授課教師	所屬單位	專(兼)任	最高學歷	專長
鍾憲瑞	企管系	專任	清華大學(北京) 歷史博士 國立中山大學企 管博士	商業模式、策略佈局、組織理 論、產業分析、個案教學及撰 寫、歷史與管理決策、企業史 管博士
莊世杰	企管系	專任	國立中央大學企 管博士	消費者行為、行銷管理、行為 決策理論、廣告管理
許嘉文	企管系	專任	國立台灣大學國 際企業博士	策略管理、國際企業管理、企 業成長與能力發展、海外直接 投資
鄭祥麟	企管系	專任	國立政治大學企 業管理研究所策 略組博士	組織體制化過程、組織變革、 中小企業國際化
游蓓怡	企管系	專任	英國愛丁堡大學 行銷博士	關係行銷、服務行銷、消費者 關係參與動機及行為
楊文芬	企管系	專任	國立交通大學經 營管理研究所博 士	人才招聘與組織吸引力、個人 差異與人格特質、甄選面談
蔡宗霖	企管系	專任	英國劍橋大學工 程系科技管理博 士	策略管理、科技管理、平台策 略、開放式創新、動態能力
林岳喬	會資系	專任	美國雪城大學財 務博士	資本市場行為、公司財務管 理、財務會計、衍生性商品市 場與會計實務
李佩璇	財金系	專任	英國曼徹斯特大 學(Univ. of Manchester) 財 務博士	投資銀行、創業投資、私募股 權、公司理財
胡元輝	傳播系	專任	政治大學政治研 究所碩士	傳播經營與管理、公共媒體與 公民媒體、新聞製播與採寫
戴皖文	傳播系	專任	美國科羅拉多大 學傳播博士	整合行銷傳播；數位行銷；創 意勞動

李政忠	傳播系	專任	美國佛羅里達大學電訊傳播學系博士	媒體經營管理、跨媒介傳播、研究方法、媒介消費行為
蔡崇隆	傳播系	專任	英國東安格利亞大學(UEA) 電影研究(film study)	紀錄片製作、劇情片製作、電影評論、深度報導、新聞寫作、文化研究
陳玉樹	成教系	專任	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U. S. A.	組織創造力、創造力發展、創意問題解決、人力資源發展、統計方法學
陳於志	成教系	兼任	國立中正大學成人及繼續教育學系博士	組織學習與職業訓練、高齡產業與社會企業、創新創業與績效管理、生涯(職業)規劃與願景經營

七、學生申請及核定程序



八、學程證明書頒授

依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」規定，凡修畢本學程規定之科目，經審核通過後由本校發給學分學程證明書。

九、其他特殊規定事項

本要點經企業管理學系課程委員會會議通過，並經本校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

(三) 人力資源與組織心理學分學程

中正大學「人力資源與組織心理」學分學程 實施辦法

2020.7.29 修訂

一、申請時間與資料：

1. 每年八月公佈並開放學生向心理學系提出申請，每學年第一學期開學第一週為截止日期，並於加退選前公佈錄取名單。
2. 申請所需證明與文件，審查標準由學分學程委員會訂定之，並公布於心理系網頁或公告周知。

二、申請資格與學分採納：

1. 本校心理學系、企業管理學系、勞工關係學系及成人及繼續教育學系，大學部在學學生。
2. 提出學程申請時，已修習或正在修習的學程相關課程，並可以納入學程學分採計的學分須在九學分（含）以下。
3. 已修習課程列入學程學分數，申請人須於申請時，列出已修習學程課程名稱、學期、授課教師、以及修業成績等資訊，供學分學程委員會審定。

三、學分學程委員會之組成與職掌：

1. 學分學程委員會由四系課程委員會委任。
2. 學程委員會由參與系所主任或由系所主任指派一名學程授課教師組成。
3. 每學年至少召開一次會議，並協助綜理學分學程各項事務。

四、資料審查：

1. 每學年申請截止後，由學分學程委員會負責參與並執行跨系所協調會議與決議。
2. 學程錄取人數各系大學部5名，共20名，各系所錄取人數可以互相流用，原則上以2名為限，由學程委員會會議決定之。
3. 學程委員會會議所核定的學程錄取名單，應於會議結束後公布於心理學系網頁。

五、學程學生權益

1. 通過學程審核的學生，在修習學程課程時應享有優先選課權益。
2. 若課程有名額限制，請授課教師在考量本系所學生修課之外，優先同意參與學程的外系所學生修課。

六、其他

其他未能詳盡說明的事項，由學分學程委員會召開會議決議之。

國立中正大學人力資源與組織心理學分學程 設置要點

2020/8/4 更新

一、學程簡介

國立中正大學橫跨三個學院四個系所，長久以來都致力培育企業所需要的人力資源專業人才，而各個系所在其所專業的領域上，則著重於不同面向。企管系著於人力資源管理、成教系著重於人力資源發展、勞工系著重於勞動關係、而心理系則著重於組織行為與心理。因此，為了培育本校更為全面的人力資源專業人才，提升學生職場獨特性與競爭力，特設此一跨領域學分學程。

二、設置宗旨及目標

本學程宗旨在於整合各系師資專長與系所資源，共同培育卓越專業人才，因此能夠在有關人力資源與組織心理學上，從理論、基礎研究能力、實作、以及實踐等方面進行更為全面的課程設計與整合。而在學程目標上，則是藉由校內跨系修習課程，而能獲得更為多元且完整的知識與訓練，而能成為國內人力資源人才培育上的卓越標竿與典範。

三、學程設置及規劃單位

本學程屬跨院系學分學程，由企業管理學系、成人及繼續教育學系、勞工關係學系、及心理學系共同規劃。

四、學程必修科目學分及選修學分總數

本學程之核心課程應修 18 學分，如課程規劃表所示。依據本校跨系所學分學程辦法，修習本學程的 18 學分中，應至少有 9 學分是屬於跨院或跨系所課程，同時，在四類課程類別中（基礎知識、應用型知識、實作與實務、以及領導、文化及跨文化），修習課程須至少涵蓋任三類課程。本學程所修習的課程，可計入學生本系、雙主修、輔系、或其他學程之畢業學分。

五、課程規劃

類別	課程名稱	學分數	開課系所	備註
基礎知識	社會心理學	3	心理系	
基礎知識	性格心理學	3	心理系	
基礎知識	睡眠管理	3	心理系	
基礎知識	資料分析	3	心理系	
基礎知識	組織行為學 ¹	3	心理系	
基礎知識	組織行為 ¹	3	企管系	
基礎知識	組織行為 ¹	3	勞工系	
基礎知識	組織理論	3	勞工系	

類別	課程名稱	學分數	開課系所	備註
基礎知識	工商組織心理學	3	企管系	
基礎知識	管理學	3	企管系	
基礎知識	企業概論	3	企管系	
基礎知識	成人發展與學習	3	成教系	
基礎知識	人力資源管理	3	企管系	
基礎知識	組織學習	3	成教系	
應用型知識	性格測量專題研究	3	心理系	
應用型知識	成人教育測驗與評量	3	成教系	
應用型知識	創造力發展	3	成教系	
應用型知識	人力資源發展 ²	3	勞工系	
應用型知識	人力資源發展 ²	3	成教系	
應用型知識	人力資源發展 ²	3	企管系	
應用型知識	教育訓練與人才發展	3	成教系	
應用型知識	績效管理 ³	3	成教系	
應用型知識	績效管理 ³	3	企管系	
應用型知識	績效考核與管理 ³	3	勞工系	
應用型知識	薪資福利管理	3	勞工系	
應用型知識	服務業人才管理	3	企管系	
應用型知識	人力資源經濟分析	3	勞工系	
實作與實務	勞工保險理論與實務	3	勞工系	
實作與實務	人文與企業倫理專題	3	企管系	
實作與實務	管理實務產學講座	3	企管系	
實作與實務	企業管理實務	3	企管系	
實作與實務	成人教學	3	成教系	
實作與實務	網路學習	3	成教系	
實作與實務	教材設計與製作	3	成教系	
實作與實務	大腦科學與成人遊戲 學習教材設計	3	成教系	
領導、文化及跨文化	領導學 ⁴	3	企管系	
領導、文化及跨文化	領導心理學 ⁴	3	心理系	
領導、文化及跨文化	國際人力資源管理	3	勞工系	
領導、文化及跨文化	性格與文化	3	心理系	
領導、文化及跨文化	跨文化心理學	3	心理系	
領導、文化及跨文化	華人組織與管理	3	心理系	
領導、文化及跨文化	組織溝通與領導	3	成教系	

註：下列不同系所的課程視為同一門課，不累計學程學分數；

- ¹：心理系、企管系及勞工系的「組織行為學」、「組織行為」；
- ²：成教系、勞工系及企管系的「人力資源發展」；
- ³：企管系、勞工系及成教系的「績效管理」、「績效考核與管理」；
- ⁴：企管系的「領導學」與心理系的「領導心理學」。

六、授課師資

授課教師	所屬單位	專(兼)任	最高學歷	專長
姜定宇	心理系	專任	國立台灣大學 心理學博士	組織行為、華人組織管理、跨文化心理與行為、消費者心理學
蔡玲玲	心理系	專任	美國芝加哥大學 生物心理學博士	睡眠與日夜節律
許功餘	心理系	專任	國立台灣大學 心理學博士	華人性格結構與發展、性格與人際關係
陳淑英	心理系	專任	美國愛荷華大學 教育測驗與統計 博士	心理計量、線性統計模式、電腦適性測驗
陳欣進	心理系	專任	美國德州農工大學 心理學博士	語言心理學、認知神經心理學、失讀症
黃良志	勞工系	專任	美國愛荷華州立大學 工業教育與科技 博士	人力資源管理、組織行為、知識管理
林淑慧	勞工系	專任	美國愛荷華州立大學 工業教育與科技 博士	組織行為、人力資源發展、人力資源管理
吳啓新	勞工系	專任	國立政治大學 經濟學博士	總體經濟學 勞動經濟學
藍科正	勞工系	專任	美國俄亥俄州立大學 經濟學博士	勞動經濟學、勞動市場、勞動法令經濟分析
黃文柔	勞工系	專任	美國俄亥俄州立大學 人力資源發展 博士	人力資源領域 組織理論
連雅慧	企管系	專任	明尼蘇達大學人力 資源發展博士	組織發展、訓練發展、人力資源發展、生涯發展
艾昌瑞	企管系	專任	美國伊利諾大學勞 工關係暨工業關係 博士	人力資源管理、領導與學習型組織、情緒管理
梁欣光	企管系	專任	國立臺灣大學商學 研究所博士	領導、個體差異、員工態度與行為、團隊、多層次研究
楊文芬	企管系	專任	國立交通大學經營 管理研究所博士	人才招募與組織吸引力、個人差異與人格特質、甄選面談
魏惠娟	成教系	專任	美國明尼蘇達大學 博士	樂齡生涯學習、百年人生設計、方案規劃系統與管理

李藹慈	成教系	專任	美國紐澤西羅格斯州立大學博士	教育訓練與人才發展、方案規劃與評鑑、成人生涯發展與管理
張苑珍	成教系	專任	國立臺灣師範大學博士	社區終身學習、成人心理與學習、成人諮商與輔導、生命教育
陳玉樹	成教系	專任	美國明尼蘇達大學博士	組織創造力、創造力發展、創意問題解決、人力資源發展、統計方法學
高文彬	成教系	專任	英國華威大學博士	人力資源發展與管理、行銷管理、專案管理、實務社群
王維旒	成教系	專任	美國密西根州立大學	美國高等及社區大學教育、成人教育之組織與領導、社區教育、學習型組織
許秋田	成教系	專任	國立中正大學心理研究所臨床心理組博士	臨床健康心理學、老年心理學、失智預防照顧、長照心理學、正念慈悲心理學

七、學生申請及核定程序

(一) 提出申請

請至本校心理系、企管系、勞工系或成教系網頁下載「跨領域學分學程申請書」、「學分學程學分抵免表」、「學生申請理由與規劃表」以及大學歷年成績單，並向心理系系辦提出申請。名額限制。為有效控管教學品質，每年各系大學部學程開放5名；在學程錄取人數總額二十人的範圍內，各系所錄取人數可以互相流用，原則上以2名為限，由跨系所協調會議決定之。申請同學各系將視申請學生的個人能力與興趣，以及未來生涯發展與規畫進行評分排序。

(二) 修習課程

請依本學程所列之課程規劃進行修課。

(三) 申請認證

請至本校教學組網頁下載「各類學生證書申請單」，並檢具歷年成績單及「畢業資格審核表」，繳交予心理系進行審核。

(四) 教務處審查

心理系將申請認證之相關資料送交教務處審核。

(五) 頒發證明書

符合學程規定者，即可領取教務處所頒發之學程證明書。

八、學程證明書頒授

依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」規定，凡修畢本學程規定之科目，經審核通過後由本校發給學分學程證明書。

九、其他特殊規定事項

本要點經心理學系、企業管理學系、勞工關係學系及成人及繼續教育學系課程委員會會議通過，並經本校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

(四) 前瞻高齡跨域創新」學分學程

中正大學「前瞻高齡跨域創新」學分學程 實施辦法

2020. 7. 13 修訂

一、申請時間與資料：

1. 每年五月與八月，由各系公布並開放學生提出申請，每學年第一學期開學第一週為截止日期，並於加退選前公布錄取名單。
2. 申請所需證明與文件，審查標準由學分學程委員會訂定之，並公布於心理系與高齡研究中心網頁或公告周知。

三、學分學程委員會之組成與職掌：

1. 學分學程委員會由課程委員會委任。
2. 學程委員會由參與系所主任或由系所主任指派一名學程授課教師組成。
3. 每學年至少召開一次會議，並協助綜理學分學程各項事務。

四、資料審查：

1. 每學年第一學期加退選截止前，由學分學程委員會負責核定。
2. 核定後的學程錄取名單，應於第一學期加退選截止前，公布於心理系與高齡研究中心網頁或公告周知。

五、學程學生權益

1. 通過學程審核的學生，在修習學程課程時應享有優先選課權益。
2. 若課程有名額限制，請授課教師在考量本系所學生修課之外，優先同意參與學程的外系所學生修課。

六、其他

其他未能詳盡說明的事項，由學分學程委員會召開會議決議之。

國立中正大學前瞻高齡跨域創新學分學程 設置要點

修改日期：2020/08/18

一、學程簡介

為呼應台灣進入高齡社會的現象，對於高齡領域各方面人才的迫切需求，因此結合有關高齡者生理與心理、高齡長照與社會福利、高齡社會制度與規範、高齡者學習與創造、以及高齡產業的產品與製造等主題，培育符合台灣產業與社會所需之卓越人才，並提昇學生職場發展的多樣性與競爭力，特設本跨領域學程。

二、設置宗旨及目標

台灣已於 2018 年正式進入高齡社會，並且將於 2025 年邁向超高齡社會，65 歲以上的人口將超過 20%。高齡議題已不再是社會現象，而是影響國家整體發展與競力的國家安全議題。中正大學處於高齡化發生最直接的場域，並且眾多系所長期投入相關議題的研究與教學。因此，本學程藉由整合不同系所學門的觀點，提供跨系溝通與思考的平台，培育學生更為多元且實用的高齡知識與相關技能，引導學生發揮其創意，而能為產生創新思維與作法，讓學生能夠在當前的社會變遷下，擁有引領前瞻的基礎能力。

三、學程設置及規劃單位

本學程屬跨院系學分學程，由心理學系及中正大學高齡研究基地規劃。

四、學程必修科目學分及選修學分總數

本學程之核心課程應修 18 學分（如課程規劃表）。根據本校學程辦法，該 18 學分核心科目至少應有 9 學分屬跨院或系所課程，且可計入學生本系、雙主修、輔系或其他學程之畢業學分。

五、課程規劃

類別	課程名稱	學分數	開課系所	備註
高齡相關基礎知能	高齡學：多元面向探討	3	心理系	蔡玲玲
	社會心理學	3	心理系	許功餘
	睡眠管理	3	心理系	蔡玲玲
	性格心理學	3	心理系	許功餘
	工程圖學（一）	1	機械系	黃以文
	機動學	3	機械系	楊智嫻
	社會學	3	勞工系	馬財專
	高齡社會導論	3	勞工系	周玫琪
	社會老年學	3	成教系	陳毓璟
	老年社會學	3	社福系	施堯啟
高齡相關知識應用	高齡社會與高齡教育	3	成教系	黃錦山
	高齡健康促進專題一	3	心理系	姜定宇、 許功餘
	高齡健康促進專題二	3	心理系	姜定宇、 許功餘
	消費者心理學	3	心理系	姜定宇
	人力資源經濟分析	3	勞工系	吳啟新
	健康老化與健康促進	3	成教系	陳毓璟
	高齡心理與教學	3	成教系	林麗惠
	溝通理論與口語傳播	3	成教系	魏惠娟
	長期照護服務的需求與供給	3	社福系	鄭清霞
	社區發展與照顧設計	3	社福系	吳明儒
高齡產品設計與製造	機電專題實作(二)	3	機械系	楊智嫻
	生醫影像處理系統	3	資工所	劉偉名
	專利寫作理論與實務	3	機械所	吳慶隆
	醫療電子臨床導入	3	資工所	劉偉名
	機電產品設計流程與實作	3	工學院	劉偉名 楊智嫻 余英豪
高齡產業發展	勞動市場與就業專題討論	3	勞工系	林淑慧
	樂齡產業發展	3	成教系	胡夢鯨 陳於志
	樂齡生涯規劃	3	成教系	
跨域整合	跨領域合作專題研究	2	工學院	楊智嫻

六、授課師資

授課教師	所屬單位	專(兼)任	最高學歷	專長
余英豪	電機系	專任	澳洲雪梨科技大學工程資訊博士	機器人控制, 人工智慧, 系統單晶片, 嵌入式系統
吳明儒	社福系	專任	國立中正大學社會福利博士	福利社會、社區發展、社會創新、高齡產業
吳啓新	勞工系	專任	國立政治大學經濟學博士	總體經濟學 勞動經濟學
吳慶隆	機械系	兼任	國立中央大學機械工程研究所博士	專利寫作理論與實務、專利侵權鑑定理論與實務、專利訴訟、專利訴訟爭點分析、專利訴訟爭點整理、專利訴訟第一審敗訴原因分析和逆轉勝策略、專利訴訟第二審爭點整理和逆轉勝策略。
李雅慧	成教系	專任	法國國立波爾多第二大學博士 University Victor Segalen, Bordeaux 2, France 主修：成人教育	成人教育哲學、比較成人教育、中高齡人力資源發展、退休規劃、質性研究法
周玟琪	勞工系	專任	英國布里斯托(Bristol)大學社會學博士	高齡社會與勞動、全球化與勞動、性別與勞動、就業安全政策與實務
林淑慧	勞工系	專任	美國愛荷華州立大學工業教育與科技博士	人力資源管理、組織行為、就業與訓練、勞動市場
林麗惠	成教系	專任	國立中正大學博士 National Chung Cheng University 主修：成人教育	高齡教育、高齡心理、高齡人力運用、老年生活準備
姜定宇	心理系	專任	國立台灣大學心理學博士	組織行為、華人組織管理、跨文化心理與行為、消費者心理學
施堯啟	社福系	專任	美國麻州大學波士頓分校老年學博士	人口學 生命歷程分析 老年與家庭照顧
胡夢鯨	成教系	專任	國立臺灣師範大學博士、英國倫敦大學博士後研究 National Taiwan Normal University University of London, U.K.	成人及高齡教學、成人教育哲學、樂齡學習、樂齡教育相關產業

			主修：教育哲學	
馬財專	勞工系	專任	英國愛塞克斯大學社會學博士	勞動與組織社會學 全球化與國家理論 政策與組織網絡分析、勞動與性別研究
許功餘	心理系	專任	國立台灣大學心理學博士	華人性格結構與發展、性格與人際關係
陳毓璟	成教系	專任	國立台灣師範大學博士 National Taiwan Normal University 主修：健康促進與衛生教育	高齡健康促進與教育、健康老化與政策、社會老年學、社區健康促進、代間學習
黃以文	機械系	兼任	國立成功大學機械工程博士	機構運動學、機構設計、機器動力學
黃錦山	成教系	專任	英國諾丁漢大學博士 University of Nottingham, U.K. 主修：成人與高齡教育	高齡教育學、比較高齡教育學、老化教育
楊智嫻	機械系	專任	國立清華大學動力機械工程博士	機器人學、姿態分析
劉偉名	資工系	專任	美國馬里蘭大學巴爾的摩分校電機工程博士	醫學/遙測影像分析、生醫信號處理、圖形識別
蔡玲玲	心理系	專任	美國芝加哥大學生物心理學博士	睡眠與日夜節律
鄭清霞	社福系	專任	國立中正大學社會福利博士	社會福利財政 長期照顧政策 社會保險
魏惠娟	成教系	專任	美國明尼蘇達大學博士 University of Minnesota, U. S. A. 主修：教育政策與管理	樂齡生涯學習、百年人生設計、方案規劃系統與管理

七、學生申請及核定程序

(一) 提出申請

請至本校心理系或中正大學高齡研究基地網頁下載「跨領域學分學程申請書」、「學分抵免申請書」、「學生申請理由與規畫表」、以及歷年成績單並逕向心理系提出申請。

(二) 修習課程

請依本學程所列之課程規劃進行修課。

(三) 申請認證

請至本校教學組網頁下載「各類學生證書申請單」，並檢具歷年成績單及「畢業資格審核表」，繳交予心理系進行審核。

(四) 教務處審查

心理系將申請認證之相關資料送交教務處審核。

(五) 頒發證明書

符合學程規定者，即可領取教務處所頒發之學程證明書。

八、學程證明書頒授

依據「國立中正大學跨院系（所）學程設置要點」規定，凡修畢本學程規定之科目，經審核通過後由本校發給學分學程證明書。

九、其他特殊規定事項

本要點經心理系、勞工系、社福系、成教系、機械系、資工系、及工學院課程委員會會議通過，並經本校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

(五) 長者人權門診跨域學分學程

國立中正大學「長者人權門診」 跨域學分學程設置要點

109.4.27 中正大學課程委員會會議修正通過

一、設置宗旨及目標

依國家發展委員會的「中華民國人口推估（2018 至 2065 年）」，我國已於 1993 年成為高齡化社會，2018 年轉為高齡社會，推估將於 2026 年邁入超高齡社會。各式各樣的統計數據圖表，提出「人口轉負成長」、「扶養比上升」、「人口結構快速老化」、「台灣將進入超高齡社會」等標題。國民健康署在 107 年所提出之「高齡社會白皮書」，特別強調我國高齡化社會必須滿足失能高齡者的身心與在經濟安全照護需求。當前行政院之建設國家 5 大施政目標，也敘明高齡化社會與長照之關聯性。台灣已正式邁入高齡社會，對於年輕世代的專業養成及就業訓練，也需要因應台灣社會人口結構所帶來的勞動市場改變，設計兼具知識傳授與社區實習的創新創業課程。

本學分學程之核心課程「長者人權門診」以及「長者人權門診課區學習」課程與慈濟醫院失智症研究中心曹汶龍主任合作，每個月一次在大林慈濟醫院進行醫療與法律聯合門診。在跨領域課程方面，本長者人權門診學程涵蓋本校長期經營之相關法律、傳播、成人教育、政治、心理、勞工、資管、企管、外文、語言、資工等教師開設的專業課程，並與本校長期從事老人社區服務的盧弘毅、劉黃麗娟、李藹慈等教授合作，定期參與其社區服務活動，此外也邀請不可無料劇場團長也是莎士比亞青年劇作家鍾欣怡指導學生與長者之聆聽、講述及溝通技巧。

在社區實習課程-「長者人權門診社區學習」之社區服務體驗方面，本課程與慈濟醫院失智症研究中心曹汶龍主任合作，每個月一次在大林慈濟醫院進行醫療與法律聯合門診。透過專業教師與業師之共教共學，本學程從創新社區服務的觀點引導學生理解服務模式的操作技巧，同時結合本校其他系所，在成人教育、社會工作與法律等領域上，使學生對於長者人權的領域有通盤之了解。除此之外，以實際接觸並近身觀察真實的長者人權個案，從專業服務者對於實務問題的處置方法上，主動學習實踐並反省知識的方法，配合教室中的問題導向學習（PBL）與小組討論，依照教師給予之引導，合作蒐集整理資訊，激發創新多元之應對方式，並且在業師指導下，練習規劃務實的創業模式。

本學分學程期許能培養學生專業的人權意識，期許學生能透過同理心及友善的角度去因應高齡化社會，並在汲取專業的長者人權知識後能真正的學以致用，透過學校及

業師的安排下能規劃出老人照護的活動，透過學校及業師的安排至嘉義的照護機構或社區進行法律服務(實習)，在有相關實務經驗後能一同打造出友善高齡的城市。

二、參與教學研究單位：法學院、教育學院、社會科學院、大林慈濟醫院、通識中心。

三、授課師資

授課教師	所屬單位	專/兼任	最高學歷	專長
施慧玲	法律學系	專任教授	英國華威大學法學博士	法社會學、身分法、法律科際整合
郝鳳鳴	法律學系	專任教授	法國巴黎第二大學法學博士	社會法、勞動法、民法
王正嘉	法律學系	專任教授	臺灣大學法學博士	刑法、刑事訴訟法、經濟刑法
王韻茹	法律學系	專任教授	德國法蘭克福大學法學博士	憲法、行政法
謝國欣	法律學系	專任助理教授	英國愛丁堡大學法學博士	刑事訴訟法、刑法、人權法
吳明儒	社會福利學系	專任教授	國立中正大學社會福利博士	社會安全制度、社會福利發展 職業年金
盧鴻毅	傳播學系	專任教授	美國肯塔基大學傳播博士	健康傳播、網路傳播、資訊尋求
楊志和	戰略暨國際事務研究所	專任助理教授	國立中正大學成人及繼續教育學博士	公共關係、高齡社會議題、圖書資訊檢索
李藹慈	成人及繼續教育學系	專任教授	美國紐澤西羅格斯州立大學博士	方案規劃與評鑑、教育訓練與發展、高齡人力資源發展
陳毓璟	成人及繼續教育學系	專任副教授	國立台灣師範大學博士	高齡健康促進與教育、健康老化與政策
高文彬	成人及繼續教育學系	專任副教授	英國華威大學博士	人力資源發展與管理、行銷管理、專案管理
許秋田	成人及繼續教育學系	專任助理教授	國立中正大學心理研究所臨床心理組博士	臨床健康心理學、老年心理學、失智預防照顧
曹文龍	大林慈濟醫院	業師	國防醫學院醫學系	失智症中心主任

四、學程必修科目學分、選修學分及應修學分總數

(一)必修 8 學分

(二)選修課程 8 學分

(三)應修滿 16 學分，其中至少應有 9 學分屬跨院或系所課程。

五、開課規劃

本學程分為四大核心領域：高齡社會及人權、高齡教育、高齡社會實務、專業實習。

(一)必修課程 8 學分			
授課師資	課程名稱	所屬核心領域	開課單位
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診(一)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診(二)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診(三)	高齡社會及人權	法律學系
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診(四)	高齡社會及人權	法律學系
(二)選修專業課程：至少修習 8 學分			
授課師資	課程名稱	所屬核心領域	開課單位
郝鳳鳴／王韻茹	社會法總論	高齡社會及人權	法律學系
施慧玲	法律社會學導論	高齡社會及人權	法律學系
謝國欣	人權與法律	高齡社會及人權	法律學系
王正嘉	法律服務	專業實習	法律學系
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診社區學習 (一)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診社區學習 (二)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診社區學習 (三)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
施慧玲、盧鴻毅、 (曹汶龍)	長者人權門診社區學習 (四)	高齡社會及人權	法律學系 (大林慈濟醫院)
許秋田	照顧者多元教育介入方案	高齡社會實務	成人教育學系
林麗惠	高齡社會與活躍老化研究	高齡教育	成人教育學系
李藹慈	成人教育方案規劃	高齡教育	成人教育學系
盧鴻毅	健康傳播與行銷	高齡社會實務	傳播學系
高文彬	成人教育行銷	高齡教育	成人教育學系
吳明儒	社區工作	高齡社會實務	社會福利學系
楊志和	高齡社會的衝擊與因應	高齡社會實務	通識中心

六、受理申請之資格規定及核可程序：

(一)本校在學學生（含學士班或碩、博士班學生），對於未來老人化社會和長者人權事務有興趣者皆得申請修習本學程。本學程採登記制，學生可下載「長者人權門診跨域學分學程申請書」，填寫後繳交至法學院登錄備查。

(二)修讀學程學生至選課及修業年限，須依學則規定辦理；不得以修習學程為由，申請延長修業期限。

(三)依據「國立中正大學跨院系（所）學程設置要點」規定。凡修畢本學程規定之科目，經法學院審核通過後，由教務處發給「學程證明書」。

七、其他特殊規定事項：本設置要點未盡事宜悉依國立中正大學跨院系（所）學程設置要點辦理。

六、五年一貫修讀學、碩士學位辦法

國立中正大學成人及繼續教育學系五年一貫修讀學、碩士學位辦法

94年5月18日第150次系務會議訂定通過
96年4月25日第166次系務會議修訂通過
104年3月4日103學年第6次系務會議修訂通過
108年5月15日107學年第8次系務會議修訂通過

- 第一條 為鼓勵本系學士班優秀學生達到連續學習之效果及縮短學碩士修業年限，特訂定本辦法。
- 第二條 學士班學生入學後，修業滿五學期表現優良者，得於第六學期結束前，檢具歷年修業成績單及相關證明文件，向本系碩士班（含成教所或高齡所）擇一提出申請，並由本系教師組成甄選委員會，進行申請資料審查與面試。
- 第三條 凡具備以下條件之一者，始得申請：
- （一）曾獲校長獎者；
 - （二）學期成績曾在班上前五名者；
 - （三）申請科技部研究計畫或其他重要研究計畫通過者；
 - （四）參與過重要學術活動表現優良者；
 - （五）其他相關學習優良事蹟者。
- 第四條 錄取之學生兼具學士學位候選人及碩士班預備研究生（以下簡稱預研究生）資格。
- 第五條 取得預研究生資格後，必須於第八學期（含）之前取得學士學位，並參加本系碩士班甄試考試，通過甄試考試後始正式取得碩士班研究生資格。
- 第六條 大學期間所選修之研究所課程，至多可抵免三分之二（含）碩士班研究生應修學分數。研究所課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
- 第七條 預研究生必須符合本系學士學位與欲就讀碩士學位之畢業規定，方發給學碩士學位證書。
- 第八條 錄取學生所佔名額，包含於當學年度碩士班甄試之招收名額中。
- 第九條 本辦法經本系系務會議通過，陳請院長、教務長及校長核定後實施，修正時亦同。

國立中正大學成人及繼續教育學系五年一貫修讀學碩士學位申請表

姓 名		性 別		照片
出生日期	年 月 日	籍 貫		
通訊住址				
聯絡電話				
E - mail				
入學日期				
具備申請條件 (請列舉)				
擬申請研究所	<input type="checkbox"/> 成人及繼續教育碩士班 <input type="checkbox"/> 高齡者教育碩士班			
專長				
優良品蹟				
申請動機				
檢附證明文件 (請列出)				
備註				

申請人簽章：

申請日期： 年 月 日

七、成教系應屆優秀獎學金實施要點

國立中正大學成教系應屆優秀獎學金實施要點

109年5月13日108學年第8次系務會議訂定通過

一、依據

依據國立中正大學獎助學金作業須知之第一條「獎學金部分：以招收優秀學生為目的，新生為優先」，及國立中正大學成人及繼續教育學系108學年度第5次系務會議與108學年度第1次願景共築會議決議訂定之。

二、目的

為獎勵本校大學部優秀學生，精進其研修本系一般生研究所（以下簡稱本所）之核心能力，強化學習動能、發展職涯目標，特訂定本獎勵要點。

三、對象

國立中正大學校內大學部各系所之應屆畢業生。

四、實施方式

（一）補助報名費，舉凡校內應屆畢業生報考本系研究所時，即補助報名費如下：

1. 報考一所，補助50%報名費；
2. 報考兩所，全額補助；
3. 考生必須完成應試流程後，再以收據向本系核銷。

（二）提供獎學金，舉凡本校應屆畢業生經由甄試、一般考試被錄取並註冊就讀者，即提供下列獎金：

1. 獎學金新台幣兩萬元整，於註冊入學後，分兩學期核撥，每學期核撥新台幣壹萬元整；
2. 如當學期因故休學則暫停發放，於復學後再行核發。

（三）獲得優先參與「產學接軌」、「國際接軌」以及「未來接軌」計畫之資格，說明如下：

1. 「產學接軌」計畫

本計畫視得獎同學需求訂定，原則如下：

- (1)以學生需求及本系人才培育重點為基礎，設計金鷹模組課程（含實習課程），為期兩學期，經培訓完成通過檢核後，得由本系頒發證明；
- (2)本計畫將安排業界導師，並透過產學合作模式來強化實務經驗，以實踐產學接軌為目標
- (3)五年一貫入學者得在大四下學期申請，甄試提前入學者得在當學期申請，一般考試入學者及前述未提前申請者，於研究所一年級上學期申請。
- (4)參與產學接軌計畫者，總學分數仍須滿足32學分及其他校方修業規定。
- (5)產學接軌培育計畫申請表如附件。

2. 「國際接軌」計畫

對於本系所進行之國外姊妹校交換生計畫或國際合作計畫，具備優先參與的權利。

3. 「未來接軌」計畫

由學生自行擬定創業計畫，經審核通過後，本系提供輔導創業，協助圓夢。

五、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立中正大學成教系應屆優秀獎學金產學接軌計畫申請表

一、申請者資料			
姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	學號	
身分證字號	□□□□□□□□□□	E-mail	
大學原系所		聯絡電話	
通訊地址	□□□		
研究所所別	<input type="checkbox"/> 成教所 <input type="checkbox"/> 高齡所	錄取管道	<input type="checkbox"/> 甄試 <input type="checkbox"/> 一般考試
二、產學接軌培育計畫： <input type="checkbox"/> 參與 <input type="checkbox"/> 不參與（以下免填）			
執行期間	於 _____ 學期起，至 _____ 學期止		
預期產業方向			
計畫預期構想			
預期成果			

八、國立中正大學校長獎暨優秀學生培育實施要點

國立中正大學校長獎暨優秀學生培育實施要點

八十七年九月七日 第二二五次行政會議修訂通過
九十一年三月四日 第二六八次行政會議修訂通過
九十一年九月三十日 第二七三次行政會議修訂通過
九十二年十一月二十四日 第二八六次行政會議修訂通過
九十三年十一月二十二日 第二九五次行政會議修訂通過
九十四年十一月十四日 第三〇五次行政會議修訂通過
九十五年九月十九日 第三一三次行政會議修訂通過
九十五年十二月二十一日 第三一六次行政會議修訂通過
九十六年三月十二日 第三一八次行政會議修訂通過
九十六年十一月十二日 第三二五次行政會議修訂通過
九十七年五月五日 第三三一次行政會議修訂通過
一〇六年五月十五日 第四四〇次行政會議修訂通過
一〇七年七月二十五日 第四五四次行政會議修訂通過

一、目的：為獎勵及培育本校品學兼優學生，特設置校長獎(英譯名稱：The President's Award)，其核發均依本要點辦理。

二、獎助種類：

(一)新生獎學金。

(二)優秀學生獎學金。

三、獎助對象：本大學學士班及碩士班之在學學生。

四、獲獎學生須具備之申請條件如下：

(一)學士班：

1. 新生獎學金：

考試分發以本校為前三志願且成績名列全班前三名者；另繁星推薦、個人申請或其他入學管道者，經學系招生委員會擇優推薦，推薦人數以不超過新生班級數為原則。

一年級第一學期入學時得免繳全額學雜費並頒發獎狀乙幀；如第一學期之學業成績達該班前百分之二十者，一年級第二學期得免繳全額學雜費，但不得請領優秀學生獎學金。

2. 優秀學生獎學金：

優異學生，每班二名。每學期至少須合乎最低修業的規定學分，且無不及格科目。優秀學生人選由各學系自行推薦。

得獎人可獲得獎學金貳萬元及獎狀乙幀。

(二)碩士班-新生獎學金：

各系所碩士班甄試及碩士班入學考試錄取生中(含提早入學學生)，若為本校學士班畢業學生且其畢業成績為全班成績排名第一名至第五名者，免收學雜費及學分費兩年。若為本校學士班畢業學生且其畢業成績為全班成績排名第六名至第十名者，第一年免收學雜費及學分費；若其碩士班第一年成績達全班前百分之二十者，第二年亦免收學雜費及學分費。

(三)碩士班一年級結束後直升博士班者，亦適用前款。

(四)具有校長獎推薦資格或已獲獎之學生，無論於就讀前或就讀中休學，一經休學日生效起，取消校長獎補助資格。但因畢業學分所需之實習、兵役、分娩及重大傷病等因素，得檢具證明文件，或區域醫院以上之醫療機構開立之證明，辦理保留資格一年。

五、本獎學金每學期申請一次，於學期開學二週內由各系所彙造名冊送學生事務處彙辦。

六、培育優秀學生計畫，由通識中心另訂之。

七、本獎之經費，由預算相關經費中支應之，並由主計室及出納組依權責負相關撥款事宜；推薦獲獎名單經核定後，不得再更換遞補。

八、本要點經行政會議通過陳報校長核定後實施，修正時亦同。

九、成教系大學部獎學金作業要點

國立中正大學成人及繼續教育學系大學部獎學金作業要點

99年1月13日98學年度第7次系務會議修正通過

106年1月12日105學年度第5次系務會議修正通過

- 一、為獎勵申請本獎學金前一年活動競賽傑出、研究發表及在學期間表現優良之本系大學部學生，特訂定本要點。
- 二、本獎學金之發放標準及金額規定如下：
 - (一) 活動競賽獎學金
需與本系核心能力（創意、企劃、方案執行）有關之活動競賽，由大學部學生本人提出申請：
 1. 參加校內比賽獲獎，依名次核定獎勵，每件新台幣 2000~4000 元；
 2. 參加校外比賽獲獎，依名次核定獎勵，每件新台幣 3000~6000 元；
 3. 參加國際性比賽獲獎，依名次核定獎勵，每件新台幣 4000~8000 元；
 - (二) 研究發表獎學金：
由大學部學生本人提出申請：
 1. 發表於國外期刊之論文，每篇新台幣 5000~10000 元整；
 2. 發表於國內期刊之論文，每篇新台幣 2500~5000 元整；
 3. 出席國際性研討會以中文發表之論文，每篇新台幣 1000~3000 元整；
 4. 出席國際性研討會以英文發表之論文，每篇新台幣 2000~4000 元整；
 5. 發表於全國性研討會之論文，每篇新台幣 1000~3000 元整；
 6. 發表於專書之論文，每篇新台幣 1000~3000 元整；

上述期刊或研討會以具有審查制度者為原則，學生與教師合著時，應剔除教師人數，由學生獲得全部獎學金；若與外系、外校學生或本系畢業生合著時，若本系學生為第一作者，則全剔除，本系學生分得全部獎學金。若非第一作者，則不剔除，依貢獻度比例分得獎學金。

研討會論文發表之獎勵以口頭發表為主，須檢附投稿全文、審查意見或接受證明、研討會光碟（可無）；論文發表於具有商業性質之研討會不予鼓勵，由甄審委員會審議酌減獎勵金或不予補助；海報發表僅接受海外研討會（不包括大陸港澳）之申請案。
 - (三) 在學期間表現優良獎學金：
規劃與執行活動方案有顯著績效者，得由本人申請或相關人員推薦，經審核可，獎勵每件新台幣 2000~8000 元；
- 三、申請及推薦截止：每年 6 月、11 月各申請一次。
- 四、遴選程序：由本系老師組成甄審委員會審議，審議結果提報系務會議備查。
- 五、金額上限：為維持獎學金總額管控原則，每位學生每次受獎金額上限由甄選委員審訂之。
- 六、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立中正大學成人及繼續教育學系大學部獎學金申請表

審查項目	詳述內容	附件	每件金額	通過金額	申請人及學號 或推薦人簽名
活動競賽 獎學金	校內比賽獲獎		2,000-4,000		
	校外比賽獲獎		3,000-6,000		
	國際性比賽獲獎		4,000-8,000		
研究發表 獎學金	國外期刊論文		5,000~10,000		
	國內期刊論文	範例：○○○(2007)。成人期閱讀能力的發展與策略。成人及終身教育雙月刊，18，10-18。	附件一 ◎含期刊論文封面、目錄或議程、文章內容	2,500~5,000	
	出席國際性研討會- 以中文發表之論文		1,000~3,000		
	出席國際性研討會- 以英文發表之論文		2,000~4,000		
	發表於全國性研討會之論文		1,000~3,000		
	發表於專書之論文		1,000~3,000		
在學期間 表現優良 獎學金	規劃與執行活動方案有顯著 績效		2,000~8,000		

註：1.請依件分別填列。

2.活動競賽獎學金、研究發表獎學金，由學生本人自行申請。

3.在學期間表現優良獎學金，得由本人申請或相關人員推薦。

審查委員簽名：_____

十、成教系實習辦法

國立中正大學成人及繼續教育學系實習辦法

99年12月8日99學年第4次系務會議修正通過
101年11月21日101學年度第3次系務會議修正通過
109年1月15日108學年度第5次系務會議修正通過

一、主旨 及法源依據：為強化本系學生在成人與高齡教育實務知能，促進領域理論與實務之整合與印證，擴展本系與國內外成教及高齡相關機構之合作關係，以厚植未來在職場的工作職能，培養全球化視野，並依據教育部『專科以上學校產學合作實施辦法』及本校『國立中正大學校外實習委員會設置要點』，特訂定本辦法。

二、參與對象：本系全體學生（含成人與高齡教育碩士班）。

三、實習目標：成人教育實習含「社區教育」、「行政管理與人力資源發展」、「高齡教育」三組，實習目標由各組授課教師另訂之。

四、實習委員會：

(一) 成員：由本系課程委員會之教師委員五位組成，系主任為當然委員，任期一年。

(二) 任務：

1. 督導合作機構之評估及選定。

2. 檢核及確認書面契約。

3. 評估實習成效及督導學生申訴、爭議及意外事件之處理。

4. 督導學生實習期滿前終止實習之處理。

5. 督導與合作機構訂定學生個別實習計畫。

6. 督導實習輔導訪視之落實。

7. 其他與本系學生校外實習權益保障之相關事宜。

(三) 會議：每學年召開一次為原則，必要時得召開臨時會議；並得邀請相關單位或人員列席報告或說明。需有二分之一以上委員出席，始得開議，出席委員二分之一以上同意始得決議。

五、實習時間：

(一) 大學部：以大三升大四之暑假，實習時數以不得低於 160 小時為原則(1 學分 80 小時)。如欲大三寒假或學期中實習，須經實習指導老師核定後，始得實習；如欲大二升大三之暑假進行實習，須經系務會議核定後，始得實習。

(二) 碩士班：系外實習原則上於碩一升碩二之暑假實施，實習時數以不得低於 160 小時為原則。如欲碩一寒假或學期中實習，須經實習指導老師核定後，始得實習。

六、實習單位：分為「教師推薦」、「學生自覓」等兩種產生方式（以教師推薦為主，學生自覓為輔）。

教師推薦：經由本系實習指導老師推薦學生至國內外成教及高齡教育相關機構實習。實習指導教師須於 11 月底與實習機構聯繫完畢，確定該年度的實習機構。然後請各組召集人（當年度的開課教師）匯整後交到系辦，由系辦於 12 月中統一公佈申請，並於 12 月底公佈結果。

學生自覓：由學生自行接洽國內外成教及高齡教育相關機構。尋覓實習機會後，於 11 月底向實習指導老師提出申請，經實習指導老師就單位屬性與實習計劃內容進行評估，於 12 月底公佈核可結果後始得開始實習。

七、實習方式：系外實習可採「機構式」或「專案式」，其執行方式如下：

機構式：實習生至成人及高齡教育相關機構內，在**實習督導**的教導下，進行機構實習，完成實習督導所要求之任務或交辦事項。

專案式（在職生請選此式）：實習生在**實習指導老師**之指導下，選定一成教及高齡教育相關機構，為其規畫教育相關方案，並且進行該方案的實施與評鑑。

八、實習申請：本系學生(含成人與高齡教育碩士班)需參與實習說明會與成果發表會後，取得實習生資格，始得依個人志願填寫實習志願單（附件一）。由實習小組視學生志願、計畫內容與機構屬性，分派實習指導老師，並在實習指導老師的指導下完成實習計劃及相關事宜。

九、實習指導內容：由各組授課教師擔任實習指導老師，並執行以下任務：

- （一）協助實習準備：須於每年 11 月召開實習說明會（與實習成果發表會合併舉行），向學生說明實習內容、進度、考評要求與相關注意事項。
- （二）協助協調與聯繫事宜：協助學生與實習單位之簽約、實習督導之聘任、公文之發送等。
- （三）指導實習事宜：指導學生實習前準備、研擬實習計畫(含國外實習機構之同意函)、實習間之諮詢，與實習後之報告撰寫。
- （四）實習成果發表：於每學年 11 月，辦理實習成果發表並檢討實習成效。

十、實習合約：經本系與實習單位同意後，視需要得共同簽訂合約。

十一、權利義務：本系實習學生與實習單位之權利及義務如下：

（一）實習生

1. 準實習生必須全程參加實習說明會及實習成果發表會，方能取得實習資格，成為實習生；如未依規定辦理請假手續，視同未參與實習說明會及發表會，實習老師得依規定不受理學生實習申請。
2. 實習生必須遵守實習單位規章，並接受實習單位管理，努力完成實習計畫之相關任務。
3. 實習生必須愛護實習單位之設施，並注意實習之安全防護。
4. 實習生於實習結束後，需完成成果報告，舉辦並全程參與成果發表會，進行口頭或書面成果發表；未依規定辦理請假手續者，實習老師得依規定酌予扣分。
5. 若實習單位為國外機構，學生須有國外實習國家使用的主要語文能力，具備國外機構邀請函或同意函並自行辦理出國相關證件事宜，確認無誤後始得進行國外實習。學生務必遵守本系與申請單位相關實習辦法，並簽立同意書以示負責。

（二）實習機構

1. 本所應提供實習生基本資料及緊急聯絡人資料等，予實習單位備查。
2. 實習單位有義務提供符合學生實習需求之環境，並可酌予提供實習學生相當之報酬。
3. 實習單位須提供學生組織環境介紹及安全相關訓練。
4. 實習單位應派專人擔任實習督導，指導學生實習，並給予考評。

（三）海外實習機構

1. 本系職責：

- （1）學生正式提出申請前，提供有興趣申請同學尋找合作之國內外成人教育及高齡教育相關大學與機構相關資訊。
- （2）學生提出申請許可後，若國外單位提出需求，本系應代表學生及本系與海外合作機構共同簽訂雙方合作關係合約。
- （3）提供國外合作機構督導對學生實習進行評估相關規定及考核表。

(4) 本系與所有實習合作交流學校，交換實習機構名冊，提供學生查詢。

2. 本系教師職責

(1) 提供實習學生他國相關之資訊，以利學生選擇實習單位。

(2) 依學生興趣提供國外實習方向之建議。

(3) 指導教師定期透過 Email、電子視訊或其它等方式於實習期間進行指導。

(4) 本系督導海外實習老師由該學期督導老師中協調分配學生。

十二、成績考評：由實習指導老師與實習督導分別考評之。

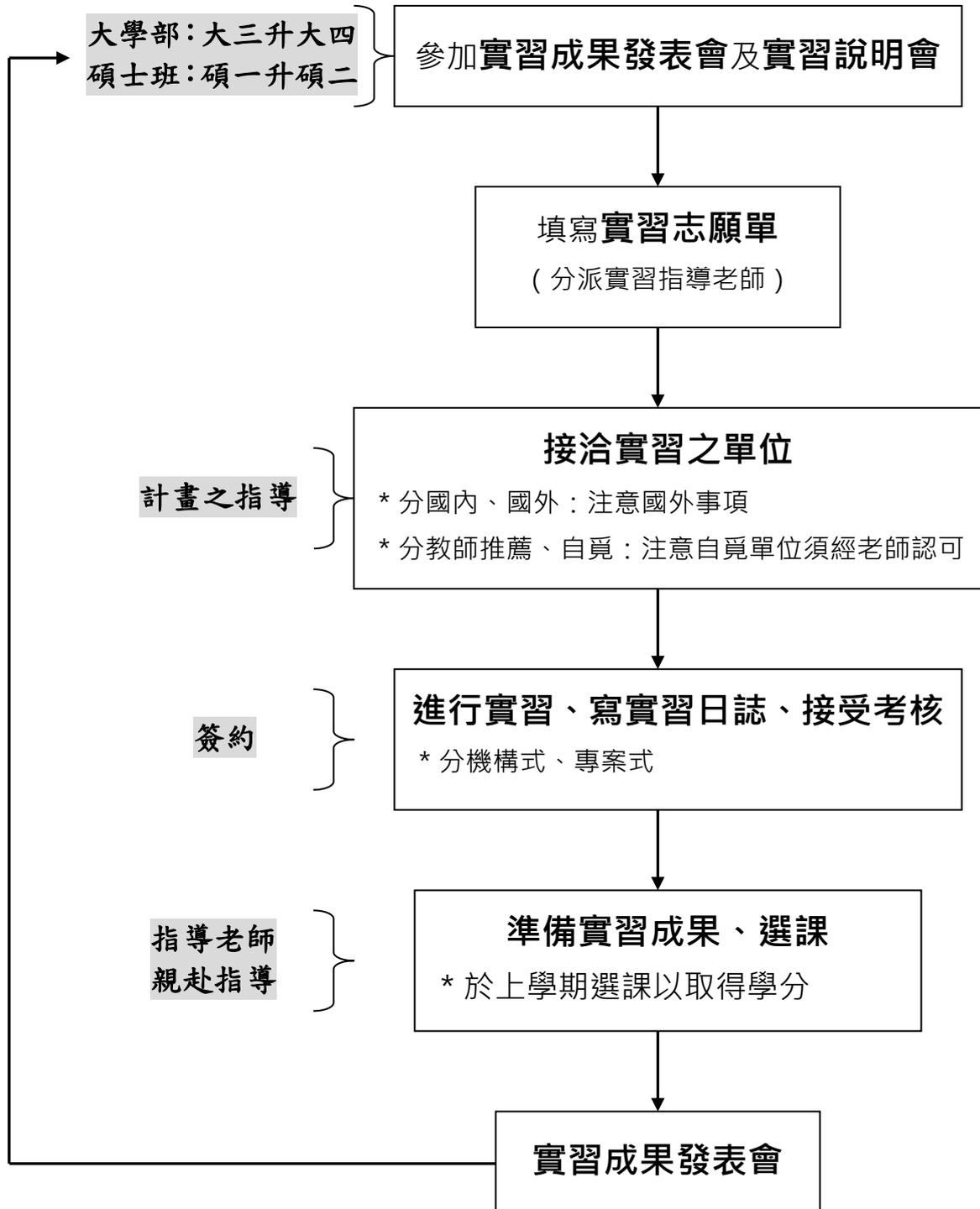
十三、學分取得：成人教育實習於每學年第一學期開課。學生須於完成實習後始可選修該課程。實習成績考評及格者，可修得學分。

十四、經費：實習單位得支付實習學生薪資，其金額由授課教師與實習單位協議訂定。海外實習之相關費用，包括交通、食宿、簽證及機構督導費等支出，由學生自籌或申請相關獎學金。

十五、保險：於實習進行前，由系辦辦理保險事宜，相關費用由本系經費支應。

十六、附則：本辦法經系務會議通過後實施，修訂時亦同。

國立中正大學成人及繼續教育實習流程圖



國立中正大學成人及繼續教育學系學生實習志願單

姓名：_____；

班級：_____；

全職工作單位(在職生)：_____

機構式：實習學生到成人或高齡教育相關機構或單位之中，在**實習督導**的指導之下，進行機構的實習。

本人擬前往實習的 機構/單位	(教師推薦)	(1)_____組_____	機構
	(教師推薦)	(2)_____組_____	機構
	(教師推薦)	(3)_____組_____	機構
	(自覓機構)	<input type="checkbox"/> _____組_____	機構

專案式：實習學生須填寫自覓機構實習申請表，且需自行規劃一個成人或高齡教育相關的計劃實施案，包含有計畫背景、計畫目的、計畫實施方式與預期成效等；並且在**本系實習指導老師**的指導之下，確實進行該專案的現場實施，並檢討其優缺點等。

(1) 申請組別：_____

(2) 擬實習單位：_____

(3) 擬撰寫的「實習專案計畫書」：_____

國立中正大學成人及繼續教育學系學生自覓機構實申請表

一、實習機構簡介：

檢附資料： 實習計畫 實習機構同意函

二、國外機構實習者應再檢附：

語言自評（請附上語言證明）

實習期間經濟規劃，是否已申請到補助經費：

是，補助機構：_____；補助金額：_____

否

家長同意書

三、審核結果

通過

不通過

實習老師簽名：_____

【備註】

- 1.此表連同相關附件同於實習所規定之時程提出申請，逾期不受理。
- 2.本系實習小組評估審核通過後，將與實習機構接洽，辦理實習申請相關事宜。

十一、成教系家族導師制度

壹、實施方式

本系採家族導師制度，大學部全體學生與碩士班學生尚未有指導教授前，每人均安排 1 名家族導師提供學生學習、生涯、職涯與生活等相關輔導。家族導師與導生間的輔導活動，由各家族導師自行安排。如遇導師休假或離職，由系主任安排其他教師擔任。

為使家族導師能更掌握學生狀況，學生請假、超修、短修、雙主修、輔系、休學、復學等相關表件，皆需由家族導師簽核。

貳、家族導師之安排

本系共分 8 個家族，各家導師如下表所列，以學生學號進行分配。學號末兩碼除以 8 餘 1，為第 1 家；餘 2 第 2 家…以此類推(第 8 家整除)。

家數	教師姓名	家數	教師姓名
第 1 家	李雅慧老師	第 5 家	張菟珍老師
第 2 家	陳毓璟老師	第 6 家	黃錦山老師
第 3 家	林麗惠老師	第 7 家	陳玉樹老師
第 4 家	高文彬老師	第 8 家	王維旎老師

十二、成教系業界導師制度實施辦法

國立中正大學成人及繼續教育學系業界導師制度實施辦法

106.05.17 105 學年第 9 次系務會議通過

106.12.13 106 學年第 4 次系務會議修訂通過

- 第一條 本系為強化學生輔導工作，在現有學生輔導之外，延聘業界專業人士擔任業界導師，特訂定「成人及繼續教育學系業界導師制度實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法所稱業界導師，係指現服務於業界並具有實務經驗而受聘擔任業界導師。
- 第三條 業界導師主要工作為輔導學生，使其瞭解產業趨勢及就業市場需求，提升職場倫理，以及本職技巧等職涯概念。
- 第四條 業界導師由本系教師推薦，並以具十年以上業界實務經驗者為優先。
- 第五條 業界導師之分類，將依其專長及課程需求予以分類，藉以建立本系業界導師人才資料庫。
- 第六條 業界導師屬榮譽職制度，採志願無給職方式進行學生輔導，並由本系頒發業界導師聘書。
- 第七條 本系大學部大三以上與碩博士班二年級以上的學生於學期間，具有申請業界導師資格，學生可主動填寫「成人及繼續教育學系業界導師輔導志願申請表」，並送至系辦審核，由系辦公告業界導師之分配結果。
- 第八條 業界導師之輔導機制，應給予分配指導學生每學期進行至少 2 次的輔導，輔導的時間與地點基於尊重業界導師的時間和專業，學生應自行與業界導師預約時間與地點，並自行承擔前往之交通費。
- 第九條 業界導師輔導活動結束後 2 週內，學生須填寫「業界導師輔導活動紀錄表」，並繳交送至系辦。
- 第十條 業界導師聘期配合學年學期制，一學年一聘。**
- 第十一條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關辦法規定辦理。
- 第十二條 本辦法經系務會議通過後實施，修訂時亦同。

成人及繼續教育學系業界導師輔導志願申請表

姓名		申請日期	
系級		學號	
擬敦請之業界導師名單	(1) _____ 組/業界導師姓名：_____		
	(2) _____ 組/業界導師姓名：_____		
	(3) _____ 組/業界導師姓名：_____		
擬諮詢輔導內容、題目	1. 導師經驗分享(人生、職場經驗...) 2. 可以參與的計劃 3. 就業、創業準備		

業界導師申請須知：

1. 學士班與碩士班學生可於學期間，填寫申請表，並送至系辦審核。
2. 擬敦請的業界導師名單，請從本系所公告的業界導師人才資料庫中選填。
3. 業界導師輔導活動結束後 2 週內，學生須填寫「業界導師輔導活動紀錄表」，並送交系辦以作為成果彙整。
4. 與業界導師互動，應抱持尊重，敬重業師的時間與專業，不可有不當之期待，或勉強。
5. 與業界導師約定輔導時間後，嚴禁遲到、爽約等，請注重自我的禮儀。
6. 與業界導師互動所衍生的相關費用(如交通費等)，由學生自行支付。

成人及繼續教育學系業界導師輔導活動紀錄表

姓名		系級	
業界導師姓名		輔導時間	
輔導地點			
一、輔導內容與過程(如職場經驗分享、生涯諮詢...)			
二、輔導的心得或收穫(至少 300 字)			
三、你想對業界導師說的話或輔導的建議			
活動照片(至少 2 張照片)			

※本表請於輔導活動結束後 2 週內繳交至系辦，表格若不敷使用請自行增頁。

十三、成教系學生返校宣傳獎勵辦法

成教系學生返校宣傳獎勵辦法

106.4.19 105 學年第 8 次系務會議訂定通過

107.3.7 106 學年第 7 次系務會議修訂通過

1. 申請資格：本系學生皆具有申請資格，包含大學部、碩士班、博士班。
2. 獎勵條件：
 - (1) 補助學生返鄉來回車資(車資最高以自強號票價為補助為原則)。
 - (2) 宣傳工讀金：
 - ① 高中宣傳：宣傳一班(40 人)的學生給予 6 小時工讀金；宣傳兩班(80 人)的學生給予 10 小時工讀金；宣傳三個班級(120 人)(含)以上給予 14 小時工讀金，以茲獎勵。
 - ② 大學部宣傳：宣傳 10 人的學生給予 6 小時工讀金；宣傳 20 人的學生給予 10 小時工讀金；宣傳 30 人(含)以上給予 14 小時工讀金，以茲獎勵。
3. 實施對象：
 - (1) 公私立高中二年級學生為優先，一年級亦可。
 - (2) 大學部四年或三年級學生為優先。
4. 實施期間：

高中生宣傳以每學年的下學期為最佳時段；大學部上下學期皆宜。
5. 申請方式：
 - (1) 先上網 <https://goo.gl/V3rPeu> 填寫志願表及返鄉時間規劃。
 - (2) 由系辦公布入選名單。
 - (3) 由系辦負責與學校洽談相關事宜，或由學生自行聯繫相關事宜。
 - (4) 執行時請拍照存證，以利報帳。
6. 資料準備：
 - (1) 指定版：由系辦提供標準簡報資料(未來出路、與其他系不一樣的地方)。
 - (2) 除上述系辦提供簡報外，亦鼓勵同學增加相關學習心得分享。

