

「青銀共創」跨域學分學程實施辦法

2021.6.8 修訂

一、學程名程

青銀共創跨域學分學程

二、設置宗旨及目標：

面對少子高齡化人口轉型所帶來的家庭結構改變與產業衝擊，我們需要更多高齡服務產業的人才。但是許多學生在成長過程中缺乏與高齡者相處的經驗，難以對高齡者產生正向的態度，遑論涵養高齡化社會應有的關懷與投入相關工作的意願，以及快速適應多世代並存的就業市場挑戰。高齡產業人才不僅需要跨專業合作的溝通能力，更需要兼具多世代智能與敏感性。

本學程是由成教系所發起，設置的目的是因應高齡社會人才培育之需求，融入代間學習的設計，培育學生運用跨領域的專業，進行青銀共創專題實作。透過跨世代的交流溝通與共同學習，從跨世代的共同需求出發，營造年齡友善的學校、社區、職場與運動休閒環境，學習規劃可持續發展的多世代共榮社會。本學分學程邀請中高齡者進入校園與大學生一起學習，以高齡教育專業為核心，再結合運動休閒、勞工社會和智慧創客等專業領域，培養解決高齡社會多世代共同生活的問題與服務設計的跨域專業能力。並且透過與中高齡者共學和共創的實作設計，增進學生對跨世代的同理心，以及溝通合作的能力，為投入高齡社會年齡友善產業奠定良好的就業基礎。

三、學程設置單位：

本學程屬跨院系學分學程，由教育學院成人及繼續教育學系規劃。

四、參與教學研究單位：

參加單位包括教育學院成人及繼續教育學系、運動競技學系、社會科學院勞工系、傳播學系，以及工學院資工系。

五、授課師資：

系所	姓名	專任/ 兼任	最高學歷	專長
成教系	胡夢鯨	專任	英國倫敦大學教育學院政策研究博士後研究、國立臺灣師範大學教育研究所博士	成人及高齡教學、成人教育哲學、樂齡學習、樂齡教育相關產業

成教系	林麗惠	專任	國立中正大學 成人及繼續教育 博士	高齡教育、高齡心理、高齡人力 運用、老年生活準備
成教系	黃錦山	專任	英國諾丁漢大學 繼續教育學系 博士	高齡教育學、比較高齡教育學、 老化教育
成教系	蔡秀美	專任	美國賓州州立大 學 鄉村社會學 博士	教育統計學、教育研究法、成人 教育社會學
成教系	李雅慧	專任	法國國立波爾多 第二大學 教育 科學系 博士	成人教育哲學、比較成人教育、 中高齡人力資源發展、退休規 劃、質性研究法
成教系	陳毓璟	專任	國立台灣師範大 學 衛生教育研 究所 博士	高齡健康促進與教育、健康老化 與政策、社會老年學、社區健康 促進、代間學習
成教系	陳於志	兼任	國立中正大學 成人及繼續教育 學系 博士	組織學習與職業訓練、高齡產業 與社會企業、創新創業與績效管 理、生涯(職業)規劃與願景經營
成教系	許秋田	專案 助理 教授	國立中正大學心 理研究所臨床心 理組博士	臨床健康心理學、老年心理學、 失智預防照顧、長照心理學、正 念慈悲心理學
運競系	廖俊儒	專任	國立台灣師範大 學 體育研究所 博士	運動管理、運動行銷、體育行政
運競系	王秀華	專任	國立台灣師範大 學 體育研究所 博士	健康體適能、高齡運動指導
運競系	李淑芳	專任	國立台灣師範大 學 體育研究所 博士	健康體適能、高齡運動指導
勞工系	劉黃麗 娟	專任	比利時魯汶大學 (荷語區) 社會學 系 博士	比較勞動政策與勞資關係、國際 遷移與社會融合、社會對話、活 躍老化
勞工系	林淑慧	專任	美國愛荷華州立 大學 工業教育 與科技 博士	人力資源管理、組織行為、就業 與訓練、勞動市場
勞工系	周玟琪	專任	英國布里斯托大 學 社會學 博士	高齡社會與勞動、全球化與勞動 性別與勞動、就業安全政策與實 務
勞工系	陳勁初	專任	國立中山大學人 力資源管理研究 所	人力資源管理

傳播系	林怡玫	專任	密蘇里大學 資訊科學與學習科技 博士	使用者經驗，數位創新設計，數位學習，互動設計
傳播系	管中祥	專任	世新大學 傳播研究所博士	政治經濟學、草根行銷、另類媒體
資工系	游寶達	專任	美國普渡大學 電機工程博士	智慧型系統設計、智慧型網路、ICAL、非線性系統、e-Learning、電腦輔助教學
資工系	蔡政宇	兼任	中正大學資工系 博士	混合學習、數位學習、深度學習、學習科技、物聯網、電腦網路、跨平台應用服務設計

六、學程必修科目學分、選修學分及應修學分總數：

- (一)本學程之核心課程應修 16 學分（如課程規劃表）。包括 6 個必修學分（一門代間共學課程及專題實作），以及 10 個選修學分。此外根據本校學程辦法，其中 10 個選修學分中至少應有 9 學分屬跨院或跨系所課程，且可計入本系、雙主修、輔系或其他學程之畢業學分。
- (二)課程的結構包括必修課程：代間共學核心課程與青銀共創跨域專題實作，以及選修課程：包括樂齡學習、運動休閒、勞工社會和智慧創客四個專業領域。學生必須依序上代間共學課程，具備與高齡者共學的經驗。同時選修一個跨域領域專業課程，具備跨域的先備知識。最後才選修青銀共創專題實作課程，完成跨世代合作之專題實作，總計 16 學分以上才能取得學程的認證。
- (三)課程進行方式：(1)代間共學課程，邀請高齡者隨班附讀，全學期和大學生一起上課；(2)跨領域課程，包括樂齡學習、運動休閒、勞工社會和智慧創課四個領域。課程中至少五分之一的時間，融入代間學習設計，包括安排代間學習活動、開放高齡者參與學習、擔任業師、訪談高齡者、服務高齡者，或是進行高齡社會設計或產品等相關報告(3)青銀共創跨域專題實作課程，則視所選擇的跨域專業領域，在老師指導之下，邀請高齡者與大學生共同完成一個企劃案、一份專題或是一件作品。

課程分類	課程名稱	學分數	學分數規定
(一)代間共學課程	健康老化與健康促進	3	必修二選一 一門 3 學分
	社會老年學	3	
(二)跨領域課程 1. 樂齡學習領域	社區營造與文化創新	3	
	高齡社會與高齡教育	3	
	高齡心理與教案設計	3	
	樂齡生涯規劃	3	
	樂齡產業發展	3	

	中高齡產業創新創業(一)	3	
	中高齡產業創新創業(二)	3	
	輕度認知障礙者之教育方案設計	3	
2. 運動休閒領域	運動健康促進	2	
	體適能與運動處方	2	
	休閒活動與老年	2	
	樂齡運動指導	2	
	運動營養學	2	
	肌力訓練	2	
	運動與休閒跨域專題實作	2	
3. 勞工社會領域	勞動市場與就業專題討論	3	
	勞工互助與合作	3	
	勞工關係	3	
	勞工教育與職業訓練	3	
	就業安全理論與實務	3	
	企業倫理	3	
	當代社會問題	3	
4. 智慧創客領域	創新體驗設計	3	
	Python 與人工智慧	2	
	量子電腦程式設計入門	2	
	單板機與深度學習應用入門	1	
	物聯網與網頁應用程式開發	1	
	智慧機器人與深度學習入門	1	
	物聯網通訊與智慧居家感測	1	
(三)青銀共創專題實作課程	青銀共創跨域專題實作	3	必修 3 學分

七、開課規劃

授課師資	課程名稱	所屬核心領域	開課單位
陳毓璟	健康老化與健康促進	代間共學課程	成教系
陳毓璟	社會老年學	代間共學課程	成教系
蔡秀美	社區營造與文化創新	樂齡學習領域	成教系
黃錦山	高齡社會與高齡教育	樂齡學習領域	成教系
林麗惠	高齡心理與教案設計	樂齡學習領域	成教系
李雅慧	樂齡生涯規劃	樂齡學習領域	成教系
胡夢鯨	樂齡產業發展	樂齡學習領域	成教系
陳於志	中高齡產業創新創業(一)	樂齡學習領域	成教系
陳於志	中高齡產業創新創業(二)	樂齡學習領域	成教系
許秋田	輕度認知障礙者之教育方案設計	樂齡學習領域	成教系
王秀華	樂齡運動指導	運動與休閒領域	運競系

王秀華	運動營養學	運動與休閒領域	運競系
王秀華	休閒活動與老年	運動與休閒領域	運競系
李淑芳	體適能與運動處方	運動與休閒領域	運競系
李淑芳	運動健康促進	運動與休閒領域	運競系
李淑芳	肌力訓練	運動與休閒領域	運競系
廖俊儒	運動與休閒跨域專題實作	運動與休閒領域	運競系
林淑慧	勞動市場與就業專題討論	勞工社會領域	勞工系
劉黃麗娟	勞工互助與合作	勞工社會領域	勞工系
劉黃麗娟	勞工關係	勞工社會領域	勞工系
待聘	勞工教育與職業訓練	勞工社會領域	勞工系
周玟琪	就業安全理論與實務	勞工社會領域	勞工系
陳勁初	企業倫理	勞工社會領域	勞工系
管中祥	當代社會問題	勞工社會領域	傳播系
林怡玫	創新體驗設計	智慧創客領域	傳播系
游寶達	Python 與人工智慧	智慧創客領域	資工系
游寶達	量子電腦程式設計入門	智慧創客領域	資工系
蔡政宇	單板機與深度學習應用入門	智慧創客領域	資工系
蔡政宇	物聯網與網頁應用程式開發	智慧創客領域	資工系
蔡政宇	智慧機器人與深度學習入門	智慧創客領域	資工系
蔡政宇	物聯網通訊與智慧居家感測	智慧創客領域	資工系
陳毓璟、 劉黃麗 娟、游寶 達、王秀 華	青銀共創跨域專題實作	青銀共創跨域專 題實作課程	由教育學院開設，由四位跨院系老師同時合開，指導跨域學生的青銀共創專題實作。

八、學生申請及核定程序

- (一)提出申請：請至本校成教系網頁下載「跨領域學分學程申請書」，並逕向成教系提出申請，並且參加學程說明會，了解本學程的規劃和修課規則。
- (二)修課輔導：本學分學程安排專責教師，協助學生修課與高齡者參與學習的輔導。

- (三)修習課程：請依本學程所列之課程規劃進行修課。
- (四)申請認證：請至本校教學組網頁下載「各類學生證書申請單」，並檢具歷年成績單，繳交予成教系進行審核。
- (五)教務處審查：成教系將申請認證之相關資料送交教務處審核。
- (六)頒發證明書：符合學程規定者，即可領取教務處所頒發之學程證明。

九、共學學員

本學分學程除了本校學生之外，共學學員為五十歲以上的中高齡者。

十、其他特殊規定事項

本要點依國立中正大學跨院系（所）學程設置要點辦理，經成人及繼續教育學系課程委員會會議通過，並經本校課程委員會核備後施行，修正時亦同。