

國立中正大學成人及繼續教育學系  
109 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育學方法論（必）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上並標題號或抄寫題目）

- 一、如果將一個研究比喻成一條長河，試問在研究長河的上、中、下游各需注意哪些事項，試申論之。（25%）
- 二、請問質性研究與量化研究最大的不同處何在？質性研究的研究設計與實施需要注意哪些基本原則？試說明之。（25%）
- 三、科學知識的核心是科學理論，請從邏輯經驗論(logical empiricism)的觀點論述科學理論的結構。（25%）
- 四、何謂中介模型（the mediation model）？如何檢定中介模型的間接效果（the indirect effect）？（25%）

國立中正大學成人及繼續教育學系  
109 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：成人教育哲學思想專題研究（必選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上，並標題號或抄寫題目）

- 一、試問人文主義教育哲學的核心思想包含哪些主要觀點？請以人文主義哲學的主要觀點為根據，為職場在職人員設計一份職涯發展的訓練計畫。(25%)
- 二、激進主義成人教育的主要內涵與重要意義為何？退休族群面臨生涯轉換之際，可以從激進主義得到哪些啟示和幫助，試申論之。(25%)
- 三、我國已公布新一期的學習社會白皮書及終身學習中程發展計畫。試問學習社會的主要理念為何？從成人教育哲學的角度分析其發展脈絡及主要蘊義為何？於實務發展上有哪些重要方法及策略？請加以論述之。(25%)
- 四、社區大學及樂齡學習中心是當前教育部推展終身學習兩大重點，從成人教育哲學的角度來看，兩者間有何異同？於實務上又有哪些可以改進的實施策略？請加以論述之。(25%)

國立中正大學成人及繼續教育學系  
109 學年度第 2 學期博士候選人資格考試試題

科目：高齡教育與相關產業研究（選）

（請將一、二題寫在一份試卷上，三、四題寫在另一份試卷上，並標題號或抄寫題目）

- 一、 超高齡社會即將來臨，請任意舉出未來高齡者將面臨的一項主要問題與需求，說明該問題的層面與需求的內涵有哪些，並針對這些問題和需求，我們可以如何發展該項相關產業？（25%）
- 二、 產業來自於產品，試問高齡產品是如何誕生的？請完整說明一項高齡產品的生產過程，並試舉任一產品為例，說明我們可以如何創新生產該項產品。（25%）
- 三、 我國已公布新一期的高齡教育中程計畫，以因應超高齡社會的需求。就你所瞭解，請問這些新興的需求及亟待發展的項目為何？又如何透過高齡教育促進這些相關事業的發展？請分別加以論述之。（25%）
- 四、 教育部目前推展高齡教育分為三軌，包括樂齡學習中心、樂齡大學、高齡自主學習團體等，試問其發展概況及異同何在？從產業發展的觀點來說，可以透過那些策略協助其持續成長與發展？請從理論與實務的層面分別加以論述之。（25%）