

公版授課大綱課程屬性定義

| 課程屬性 | 定義 |
|--------|--|
| 人文關懷課程 | <p>1.對於人性的關注和理解，從人的自身需求、人的欲望出發，滿足人的需求，維護人的利益，從而達到對人權的基本尊重。</p> <p>2.通識人文藝術向度課程及其他向度具人文社會關懷之課程。</p> <p>3.文學院課程（含通識國文，不含純語言教學或技術方法類）。</p> <p>4.社會科學、法學、教育學院課程（不含純技術、方法、制度、法規類）。</p> <p>5.管理學院與社會發展與人民福祉相關課程。</p> <p>6.理工學院與人文精神相關課程。</p> <p>7.紫荊不分系學士學位學程課程。</p> |
| 競賽專題課程 | 該課程係透過專題研究，培養學生理論與實務結合能力，參與校內外各類競賽，並藉此與類似領域優秀人才相互交流。 |
| 問題導向課程 | 該課程之教師於教學過程，以實務議題為核心，透過問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標。鼓勵學生進行小組討論或實作，以培養學生主動學習、批判思考及解決問題能力。 |
| 專題導向課程 | 該課程係教師在教學過程中，採專題為主的教學模式，藉由知識或技能的專題，統整不同的學科領域，安排複雜的作業，設計出能增進學習動機及合作學習的情境，使學生不僅能學到解決問題的知識和能力，也能學到如何應用知識，解決學生不能活用知識之現象。 |
| 總整課程 | 該課程係培育學生具備整合學習經驗、知識與技能，並檢驗學生是否具備學系畢業生應有的核心能力。開課形式包含畢業專題及實作專題等；原則上，每系只會有一門總整課程。 |
| 實作課程 | 該課程係以實務場域或實作產出為基礎，進行專題性的探索學習並展現學習成果。注重學生主題設定、分析、規劃及實作產出能力之培育，包含USR課程、服務學習課程及實驗課程(但不含實習課程) |
| 實習 | 該課程係透過與業界互動，協助學生進行職場探索，進而實際進入職場進行工作中的學習，培養專業技能及實務經驗，以落實學用合一。開課形式包含進入職場前實習準備課程或實際進入校外專業場域之實務工作相關課程，如專業課程校外實習、產學合作校外實習等(但不含實驗課程或參訪、觀摩)。 |